

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»
(Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №6
от «10» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №51
от «20» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Жизненные ориентиры»

6 – 7 классы

г.Абакан, 2019 г.

Программа курса «Жизненные ориентиры» разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Учебного плана Абаканского СУВУ;

- Образовательной программы Абаканского СУВУ.

Курс направлен на профилактику социально негативных явлений в молодёжной среде :наркоманию, алкоголизм, безнравственное поведение, распущенность, но и на формирование у подростков адекватной системы ценностей, построение их собственных жизненных целей, развитие чувства ответственности за свои поступки, поступки своих близких, друзей. Направленность данной программы внеурочной деятельности– *социально-педагогическая.*

Цель программы: Оказать содействие в формировании положительных качеств характера подростков и молодёжи, передать нравственные и общечеловеческие ценности, помочь измениться в лучшую сторону.

Задачи кружка «Жизненные ориентиры»:

Сформировать у обучающихся:

- понятие здорового образа жизни, сказав «нет» курению, алкоголизму, наркотикам;

- знания о проблемах переходного возраста;

- ценностно-смысловые установки ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- основы благоразумного поведения и умения противостоять негативному давлению со стороны сверстников;

- умения правильно распоряжаться свободным временем;

- правила и приёмы общения с родителями;

- этические ценности: уважение, ответственность, честность, справедливость, скромность и самоконтроль;

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, ориентация на получение профессии;

- умения ставить жизненные цели, определять своё призвание и научиться его реализовывать;

- навыки владения основами самоконтроля, самооценки, навыки активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, принятия решений и осуществления осознанного личностного выбора,

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Уровень обучения – базовый, так как направлен на освоение определённого вида деятельности и формирование устойчивой мотивации к выбранному обучающимся виду деятельности. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможность освоения проектной, исследовательской и творческо-продуктивной деятельности.

Данная рабочая программа кружка «Жизненные ориентиры» предусматривает различные формы проведения занятий (лекции и беседы, игры и тренинги, диспуты и круглые столы и др).

Программа включает в себя изучение 5 основных разделов:

Раздел I. Формирование характера и наше будущее -

Раздел II. Огромный мир профессий

Раздел III. Правда о наркотиках и одурманивающих веществах

Раздел IV. Взаимоотношения с окружающими

Раздел V. Я гражданин РФ

Содержание кружка «Жизненные ориентиры»

1. Вводное занятие: Задачи, цели и содержание программы «Жизненные ориентиры». Предлагаемые формы проведения занятий. Инструктаж по ТБ (1 час.)

2. Раздел I. Формирование характера и наше будущее – 19 часов.

Данный блок занятий посвящен формированию активной жизненной позиции обучающихся. Здесь разговор пойдёт о том, что каждый человек уникален, в каждом из нас заложен большой потенциал (способности, таланты), связанный с будущим призванием. Ребята будут учиться определять своё призвание, ставить жизненные цели, видеть препятствия на пути к достижению цели и преодолевать их. Важно объяснить важность твёрдых жизненных принципов, ориентированных на здоровый образ жизни, обучить ребят способам сопротивления негативному давлению со стороны сверстников и разборчиво относиться ко всевозможной пропаганде со стороны СМИ. Занятия направлены на формирование у обучающихся противостояния негативному влиянию сети ИНТЕРНЕТ.

Обучающиеся должны прийти к выводу: успех каждого из нас зависит не от внешних обстоятельств, а от внутренних качеств личности.

Теория: 5 час.

Практика: 14 час.

3. Раздел II. Огромный мир профессий – 9 часов.

Данный блок занятий посвящен профессиональной ориентации обучающихся, их профессиональному самоопределению и определению их профессионального типа. Здесь предусмотрены разнообразные формы проведения занятий: беседы и лекции, тестирование и анкетирование, встречи с представителями различных профессий. Выбор будущей профессии – далеко не праздный вопрос, осознанность в выборе профессии помогает сосредоточиться на получении необходимых

компетенций и не тратить зря время и силы. Знакомство с основами трудового законодательства.

Теория: 3 час.

Практика: 6 час.

4. Раздел III. Правда о наркотиках и одурманивающих веществах– 16 часов.

Одной из самых распространенных причин употребления наркотиков, наркозависимости является незнание последствий их употребления. Цель данных занятий: показать пагубные и необратимые последствия употребления наркотических веществ на организм человека, сформировать отрицательное отношение к наркотикам. Необходимо сформировать у подростков понимания необходимости противостоять негативному давлению сверстников и другим факторам, воздействующим на человека. Ориентировать на здоровый образ жизни.

Теория: 7 час.

Практика: 9 час.

5. Раздел IV. Взаимоотношения с окружающими– 14 часов.

Занятия призваны помочь сформировать правильные взаимоотношения между подростками, и посвящены понятиям «дружба», «товарищество», «любовь».

Знакомство обучающихся с основами законодательной системы гражданского и семейного правосудия. Познакомить обучающихся с семейными традициями различных народов мира. Сформировать в сознании подростков модель счастливой семьи.

Теория: 2 час.

Практика: 12 час.

6. Раздел V. Я гражданин РФ– 9 часов.

Занятия направлены на расширение представления обучающихся о гражданской позиции человека. Задачи на данном этапе работы: раскрывать значение понятий «гражданин», «гражданский долг» и «гражданские чувства»; развивать потребность в служении обществу и своей стране; воспитывать чувство гордости за свою Родину и уважение к своим соотечественникам.

Теория: 3 час.

Практика: 6 час.

Тематическое планирование кружка «Жизненные ориентиры»

	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	
2	Формирование характера и наше будущее	19	5	14
3	Огромный мир профессий	9	3	6

	4	Правда о наркотиках и одурманивающих веществах	16	7	9
5	5	Взаимоотношения с окружающими	14	2	12
6	6	Я гражданин РФ	9	3	6
		ИТОГО	68	21	47

Программа кружка «Жизненные ориентиры» рассчитана на 1 учебный год с общим объёмом –68 часов, то есть 2 часа в неделю.

Итогами работы обучающихся должны стать:

- Расширение кругозора, коммуникативных способностей участников внеурочной деятельности.
- Повышения уровня развития личности, жизненных компетенций и личностных ориентаций, развитие социальных инициатив через:
 - ориентацию на законопослушное и здоровьесберегающее поведение.
 - умение противостоять негативному давлению со стороны сверстников.
 - развитие патриотизма.
 - допрофессиональное и профессиональное самоопределение.
 - умение правильно планировать свой отдых с пользой.
 - умение находить общий язык с родителями.
 - умение ставить жизненные цели.
 - умение анализировать и оценивать поведение людей.
- Развитие этических ценностей: уважение, ответственность, честность, справедливость и самоконтроль.