

**федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»
(Абаканское СУВУ)**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №6
от «10» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №51
от «20» июня 2019 г.

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ (8 вид)
по предмету «Информатика»
6/7 класс**

г. Абакан 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математикеразработана на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.
4. Адаптированной общеобразовательной программы Абаканского СУВУ для обучающихся с умственной отсталостью.
5. Учебного плана Абаканского СУВУ для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью.

Программа по информатике учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание.

Цели обучения:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

Задачи обучения:

- развитие умений работы с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации;
- развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, умений принимать решения в нестандартной ситуации;
- выработка навыков проектной деятельности и экспертной оценки полученных результатов;
- формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов;
- формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение.

Специфика работы специальной (коррекционной) школы прослеживается в целях и задачах, реализуемых учителем в процессе преподавания предмета:

Коррекционно-образовательная:

создание условий для оптимального уровня овладения обучающимися учебной программы по математике в соответствии с их способностями и возможностями.

Коррекционно-развивающая:

создание условий для развития коммуникативных способностей, обучающихся с проблемами в развитии.

Коррекционно-воспитательная.

создание условий, направленных на развитие интереса к изучению предмета, сохранению жизни и здоровья обучающихся.

**Общая характеристика познавательных особенностей
класса 6/7 (педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой)**

II группа	III группа	IV группа
<p>Имеют замедленный темп продвижения. Они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа также справляется.</p>	<p>Отличаются пассивностью, инертностью психических процессов сочетающихся с нарушениями внимания, что приводит к разнообразным ошибкам при решении задач, примеров, списывании текстов и других заданий; как правило, эти ученики обучаются по сниженной программе по всем предметам.</p>	<p>Обучаются по индивидуальной программе.</p>
<p>Приёмы обучения: -воспроизводящие устные и письменные упражнения, - тренировочные упражнения; - графические упражнения; - осложнённое списывание; -комментированное письмо; - устные упражнения; - игровые, занимательные</p>	<p>Приёмы обучения: - выполнение заданий по образцу; - использование алгоритма действий; - пошаговое выполнение заданий; - решение математических задач с помощью учителя; - воспроизводящие устные и письменные упражнения, - тренировочные упражнения; -осложнённое списывание;</p>	<p>Приёмы обучения: - выполнение заданий по образцу; - пошаговое выполнение заданий; - решение математических задач с помощью учителя; - тренировочные упражнения; - списывание; - устные упражнения;</p>

	- устные упражнения; - игровые	
--	-----------------------------------	--

Общая характеристика предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их будущей жизни.

В настоящее время целью изучения курса «Информатика и ИКТ» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

В соответствии с целью образовательного учреждения определена **цель** рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»:

1. Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

2. Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.

3. Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной

деятельности, проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:
Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане Абаканского СУВУ на изучение предмета выделено в классе 6/71 час в неделю, 34 часа в год.

Обучение ведётся по Программе специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В.В.Воронковой. М.: Гуманитар, Информатика и ИКТ 6-7 класс. Макарова Н.В. Волкова И.В. Николайчук Г.С. Под редакцией Н. В. Макаровой. С.Пб.

Содержание тем учебного предмета

Тема 1. Информация и информационные процессы (3 часа)

Понятие информации и информационной модели. Сбор; хранение и переработка информации. Информационная деятельность человека.

Тема 2. Представление информации (2 часа)

Кодирование информации. Кол-во и единицы измерения информации.

Тема 3. Компьютер (8 часов)

История и перспектива развития вычислительной техники. Структура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Процессор. Оперативная память. Программное управление компьютером. Операционная система. Файлы и каталоги.

Тема 4. Системная среда Windows (8 часов)

Запуск Windows. Особенности интерфейса. Функциональные возможности. Значки рабочего стола. Файлы. Папки. Ярлыки. Открытие окон. Изменение размеров окна. Свертывание окон. Справочная система Windows.. Работа с файлами и папками. Основное меню. Меню проводника. Работа со стандартными программами. Графический редактор PAINT. Основные инструменты и операции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений

Тема 5. Технология обработки текста (10 часов)

Понятие текста и его обработка. Текстовый редактор и его основные функции. Выбор параметров шрифтов. Редактирование и форматирование текста. Вставка и форматирование таблиц. Форматирование текста. Работа с иллюстрациями. Основные объекты в текстовом редакторе и работа с ними.

Тема 6. Компьютерные коммуникации (3 часа)

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Аппаратно-программное обеспечение

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Информация и информационные процессы	3
Представление информации	2
Компьютер	8
Системная среда Windows	8
Технология обработки текста	10
Компьютерные коммуникации	3
Всего:	34

Предметные результаты.

Обучающиеся 6/7 класса должны знать:

1. правила техники безопасности при работе на ПК;
2. принципы кодирования информации;
3. особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
4. периферийные и внутренние устройства компьютера;
5. архивацию файлов;
6. антивирусные программы;

7. назначение и основные функции текстовых редакторов;
8. основные объекты в электронных таблицах;
9. типы и формат данных;
10. назначение информационных сетей.

Обучающиеся 6/7 класса должны уметь:

1. работать с файлами, с носителями информации;
2. применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
3. применять графический редактор для редактирования изображений;
4. уметь вводить и редактировать информацию в ячейках электронной таблицы;
5. строить диаграммы различных типов.