

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №01 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора №20
от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Романов Николай Леонидович

Ф.И.О.

Черчение

по _____

Предмет, класс и т.п

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе Примерного учебного плана профессиональной подготовки специальных профессиональных училищ (приложение № 1 к приказу Минобразования России от 24.11.2000 № 3402). Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- локальные акты образовательного учреждения:*
- образовательная программа Абаканского СУВУ.
- положение о рабочей программе учебного курса;
- приказ руководителя ОУ об утверждении рабочей программы учебного курса.

На изучение предмета отводится 20 часов (20 часов в 1 полугодии). Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки по разделам программы. Срок реализации рабочей учебной программы – 10 месяцев.

Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения. Формой промежуточной аттестации являются: проверочные работы, тесты.

Общая характеристика учебного предмета

Цель изучения предмета - дать обучающимся знания по черчению, в объеме необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией токаря.

В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать обучающихся к самостоятельной работе с научно- технической и справочной литературой, технологической документации.

Возрастные и психологические особенности

При составлении программы учитывались особенности контингента обучающихся: наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы. Поэтому, на уроках большое внимание уделяется развитию слуховой и зрительной памяти, наглядно-образного мышления, произвольного внимания. Образовательные и воспитательные задачи обучения черчения решаются комплексно с учетом особенностей воспитанников с девиантным поведением. При организации образовательного процесса выбирается рациональная система методов и приемов обучения – индивидуальная и дифференцированная, ее оптимизация с учетом психофизических особенностей воспитанников, созданы условия для сохранения и развития их здоровья, составлены индивидуальные (траектории) программы работы с детьми с низким уровнем готовности к обучению и пониженной мотивацией, а также подобраны педагогические технологии и методы, описанные ниже.

В программе используются *педагогические технологии*: технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников (игровые технологии); технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель обучения черчению – научить воспитанников читать и выполнять чертежи.

Задачи курса:

- - обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах;
- Развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности воспитанников;
- Обучить основным правилам и приёмам построения графических изображений;
- Сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной сложности;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Учащиеся должны знать основные понятия и термины:

- форматы, масштабы, линии чертежа, шрифт чертежный;
- метод проецирования, виды проекций;
- наглядные изображения, аксонометрические проекции;
- технический рисунок;
- формы и формообразование, развертка поверхности геометрических тел.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться инструментами и материалами для графических работ (бумага, карандаш, угольник, ластик, циркуль)
- выполнять геометрические построения на плоскости с помощью инструмента;
- выполнять чертежи, эскизы простых деталей;
- читать чертёж, эскиз несложной детали и простой сборочной единицы.

Методы:

- ✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя;
- ✓ методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
- ✓ методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль - тесты).

Цель урока - формирование профессиональных знаний и навыков для обеспечения реализации модели выпускника Абаканского СУВУ	
Цели:	
Воспитательная:	Развивающая цель:
1. уважение к труду	1. логическое мышление
2. чувство коллективизма	2. аналитическое мышление
3. интерес к профессии	3. технологическое мышление
4. обязательное соблюдение трудовой дисциплины	4. интеллект
5. бережное отношение к труду преподавателя	5. рационализаторское мышление
6. культуру труда	6. память
7. обязательное соблюдение правил техники безопасности	7. культуру речи
8. чувство ответственности за выполненную работу	8. творческое мышление
9. самостоятельность	9. образное мышление
10. аккуратность	10. технологически грамотную речь
11. внимательность	11. профессиональные навыки
12. бережное отношение к материалам, оборудованию	12. самообразование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ЧЕРЧЕНИЮ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предмет черчение	5
2	Способы проецирования	5
3	Чтение и выполнение чертежей	4
4	Контрольная работа	1
Итого:		20

Тематическое планирование по черчению 20часов

№ урока	Тема урока	Тип урока	Требования к подготовке воспитанников	Вид контроля, измерители	Меж предметные связи	Дата проведения
						Группа Т1
						План
1	История развития методов графических изображений; инструменты, приёмы работы с ними.	Изучения нового материала	Знать основные понятия и термины: - форматы, масштабы, рамки, линии чертежа. Уметь пользоваться инструментами и материалами (бумага, карандаш, угольник, ластик)	Устный опрос	Геометрия	
2	Правила оформления чертежей форматы, линии чертежа, рамки, основные надписи на чертежах	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выполнять графические построения, отвечать на вопросы.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Геометрия	
3	Изучение чертёжных шрифтов. Выполнение графической работы.	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выполнять строчные и прописные шрифты, цифры.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Геометрия	
4	Приёмы и методы нанесения размеров.	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выполнять графические построения, наносить размеры.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Геометрия	
5	Контрольная работа	Обобщающий урок.	Выявить знания, проверить усвоение изученного материала.		Геометрия	
6	Методы проецирования (центральное, параллельное)	Изучения нового материала	Знать основные понятия урока: метод проецирования. Уметь выполнять графические построения, отвечать на вопросы.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Геометрия	
7	Проецирование детали на одну, две, три плоскости проекций методом прямоугольного проецирования.	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выполнять чертежи простых деталей.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Геометрия	
8	Правила расположения видов, название видов, количество	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выполнять чертежи простых деталей.	Устный опрос. Проверка	Геометрия	

	видов на чертеже.		Отвечать на вопросы	чертежей.		
9	Понятие о техническом рисунке. Выполнение технического рисунка.	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выполнять графические построения, проставлять размеры.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Геометрия.	
10	Контрольная работа		Выявить знания, проверить усвоение изученного материала.		Геометрия.	
11	Типовые соединения деталей	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
12	Неразъемные соединения	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
13	Сварочные и клепаные соединения	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
14	Разъемные соединения.	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
15	Болтовые и винтовые соединения	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
16	Анализ геометрической формы предмета на основе характерных признаков.	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выделять простейшие геометрические тела в реальных деталях.	Устный опрос. Проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
17	Построение третьего вида по двум данным	Комбинированный урок	Знать правила чтения сборочных чертежей, уметь отвечать на вопросы, читать и детализировать сборочные чертежи деталей.	Устный опрос.	Технология , геометрия.	
18	Построение третьего вида по двум данным	Комбинированный урок	Знать правила чтения сборочных чертежей, уметь отвечать на вопросы, читать и детализировать сборочные чертежи деталей.	Устный опрос, проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
19	Построение третьего вида по двум данным	Комбинированный урок	Знать основные понятия урока. Уметь выполнять графические построения деталей.	Устный опрос, проверка чертежей.	Технология , геометрия.	
20	Контрольная работа	Проверочный урок	Выявить знания, проверить усвоение изученного материала.		Технология , геометрия.	

Преподаватель:

Романов Н.Л.

