

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Абаканское СУВУ)

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

**Утверждена**  
приказом № 30  
от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по**  
**Биологии промысловых животных**

**Преподаватель: Окаёмова В.С.**

**Абакан, 2022**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Абаканское СУВУ) создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» с последующими изменениями.
2. Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (не сформированность функции внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза;
- наличие серьезных проблем в знаниях;
- не сформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

Учащиеся за время пребывания в училище осваивают общеобразовательную программу по учебному плану, составленного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного плана общеобразовательной подготовки специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа (приложение № 1 к приказу Мин. просвещения от 17.07.20019г. № 381)

В настоящую программу, максимально соответствующую базисному плану основной школы, включены основополагающие темы и разделы курса основы охотоведения, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её при организации биотехнических мероприятий и организации охот

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель обучения – научить воспитанников основам биологии промысловых животных (полевые признаки, основы экологии и этологии, размножение, лимитирующие факторы)

### Задачи курса:

- - Обобщить знания по основам биологии промысловых животных;
- Научить распознавать следы жизнедеятельности зверей и птиц;
- Научить основам управления охотничьими животными;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

**Учащиеся должны знать** основные понятия и термины:

- Систематика животных (класс, отряд, семейство и вид);
- Основы биологии промысловых видов;
- Основы экологии промысловых видов;
- Распространение промысловых видов;
- Лимитирующие факторы

**Учащиеся должны уметь:**

- Определять в полевых условиях по следам жизнедеятельности виды промысловых животных
- Знать все виды охотничьих животных Средней Сибири
- Основы экологии и этологии охотничьих животных.
- Знать повадки охотничьих животных

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине,

обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля

демонстрируемых воспитанником знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится

преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды

оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных

образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

### Тематический план по биологии промысловых животных

Таблица 1

№№	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ.	В Т.Ч. ТЕОРИЯ	В Т.Ч. ЛПЗ
1.	Введение.	2	2	
2.	Парнокопытные, хищные	15	9	6
3.	Насекомоядные	7	7	1
4.	Грызуны	5	4	1
5.	Птицы	20	17	3
	<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>14</b>

### Контрольные работы по биологии промысловых животных

Таблица 2

№№	Класс	тема		
9	11	Биология промысловых животных (отряд Хищные)	Контрольная работа	1
10	11	Биология промысловых животных (отряд парнокопытные)	Контрольная работа	1
11	11	Биология промысловых животных (отряд Насекомоядные)	Контрольная работа	1
12	11	Биология промысловых животных (отряд Грызуны)	Контрольная работа	1
13	11	Биология промысловых животных (отряд Грызуны)	Контрольная работа	1
14	11	Биология промысловых животных (класс Птицы)	Контрольная работа	1
15	11	Биология промысловых животных (отряд Гусеобразные)	Контрольная работа	1

### Материально-техническая база

Таблица 3

№№	ТЕМЫ	ЛПЗ	Материально-техническая база
1.	Введение.		
2.	Парнокопытные, хищные	6	Чучело марала, рога косули
3.	Насекомоядные	4	Видео фильмы

4.	Грызуны	4	Видео фильм
5.	Птицы	3	Чучела
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	

#### Список литературы

1. Федеральный закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;
2. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М. : Агропромиздат, 1989.
3. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. Учебное пособие / В.М. Козлов – СПб.: Издательство «Лань» 2015.
4. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учебное пособие Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. – СПб.: Издательство «Лань» 2014.