

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным  
(общественно опасным) поведением открытого типа».  
Абаканское СУВУ

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
от « 28 » августа 2017 г.  
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 33  
от « 31 » августа 2017 г.

**Образовательная программа  
Абаканского СУВУ дополнительного образования  
на 2017 -2018 год**

**Абакан 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Основные разделы
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цели и задачи, принципы Образовательной программы
1.3.	Планируемые результаты освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ (Модель выпускника)
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>
2.1.	Программное содержание
2.2.	Организация деятельности по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья
2.3.	Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>
3.1.	Пояснительная записка к учебному плану
3.2.	Учебный план Абаканского СУВУ
3.3.	Календарный учебный график Абаканского СУВУ
3.4.	Условия реализации Образовательной программы
3.5.	Характеристика контингента воспитанников Абаканского СУВУ
3.6.	Мониторинг выполнения образовательных программ
3.7.	Ожидаемый результат

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом положения Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 27.11.2013 г. № 30468, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 46 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Абаканского СУВУ.

Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность Абаканского СУВУ как системное развитие потенциальных возможностей самого ребёнка: его интеллекта, способностей, личностных качеств. Это предъявляет определённые требования к качеству образования и требует от Учреждения работы в режиме инновационного развития.

Образовательная программа ориентирована на осуществление в Учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения и норм общения в социуме;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся Учреждения, формировании потребности в содержательном досуге;

Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы Абаканского СУВУ позволяет:

- обеспечить непрерывность образования и развитие профессиональных интересов;

- обеспечить профилактику асоциального поведения подростков;
- содействовать расширению образовательных возможностей обучающихся;
- раскрыть и развить творческие, лидерские способности и организаторские навыки подростков;
- формировать активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, содействовать успешной интеграции обучающихся в обществе;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня с инновационной, исследовательской и проектной деятельностью.

Особенность Образовательной программы заключается в том, что она определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач Учреждения с позиции организационно-педагогических, кадровых, методических компонентов; отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиций деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации программы. Он предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального и поликультурного состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; в системе дополнительного образования; ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования -развитие личности обучающегося на основе освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, включения в социально-значимую мотивированную деятельность;

- признание преимуществ дополнительного образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности программ дополнительного образования; создание широкого спектра возможностей выбора программ дополнительного образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа деятельности дополнительного образования может корректироваться, изменяться, в соответствии с изменяющимися условиями и иметь дополнения и приложения к данной Программе.

## **1.2. Цели и задачи, принципы Образовательной программы**

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Цели** реализации образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей,

наклонностей и талантов обучающихся, повышения качества образовательного процесса,

формирование в Абаканском СУВУ устойчивой и развивающейся системы инновационного образования.

2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Реализация данных целией возможна через решение следующих основных **задач:**

- создание необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов обучающихся;
- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание условий для поддержки одарённых и талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная система Учреждения является гуманистически направленной на личность ребенка и педагога, на развитие интеллектуального, креативного, духовного и физического потенциала как детей, так и педагогов, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения и взаимоподдержки.

Деятельность Абаканского СУВУ направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций и реализацию принципов дополнительного образования:

- *Единство*. Парадигмальная определенность, единые концептуально - теоретические основы и стратегические ориентиры для всех программ, реализуемых в Абаканском СУВУ.

- *Целостность*. Взаимообусловленность и взаимодополнительность программ, которые в совокупности составляют образовательную среду Абаканского СУВУ и целостный комплекс технологического обеспечения структуры образовательного процесса.

- *Полнота*. Необходимость включения всех элементов содержания образования детей, необходимых и достаточных для реализации поставленной разработчиком программы цели, принятой им парадигмы и концепции.

- *Конкретность*. Обоснованное описание всех элементов содержания, их характеристик и связей, которое показывает способ реализации данного содержания в реальном образовательном процессе.

- *Процессуальность*. Построение программы в соответствии с логикой реализации содержания в образовательном процессе; последовательное изложение этапов движения к поставленной цели; раскрытие методов, организационных форм, средств деятельности и взаимодействия с воспитанниками, что, в конечном счете, регламентирует процесс реализации программы.

Общий объем времени реализации образовательной программы определяется педагогом самостоятельно адекватно поставленной цели и задачам. Изменение параметров времени по отдельным разделам или конкретным темам учебного плана образовательной программы определяется педагогом с учетом конкретной ситуации в течение учебного года, динамики интересов воспитанников, достигнутого ими уровня результатов.

- *Контролируемость.* Определенность в результатах, адекватность технологии их определения, фиксации, изменения и представления в рамках принятой разработчиком программы и концепции, поставленной цели, составленной композиции содержания и уровней его освоения, с учетом специфики направления (профиля деятельности, образовательной области).

- *Модульность.* Структура программы любого типа и вида проектируется, что определяется, с одной стороны, динамикой индивидуального и социального заказа к общеобразовательной программе. С другой стороны, правом свободного выбора детей и их родителей содержания, характера, объема, ритма и результатов образования, но и авторским правом педагога.

### **1.3. Планируемые результаты освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ**

С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности Абаканского СУВУ становится подготовка выпускника, владеющего предметными, личностными и метапредметными результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выпускник Абаканского СУВУ – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

**Компетенции,** которыми должен обладать выпускник кружков дополнительного образования:

- коммуникативные:
- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;

- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- познавательные:
  - имеет теоретические знания по предмету;
  - умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
  - проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;
- регулятивные:
  - умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
  - владеет навыками работы с различными источниками информации, в том числе и с компьютерными;
  - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое.
- личностные:
  - осознает возможности своей творческой самореализации;
  - умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
  - ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
  - проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
  - активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, наш выпускник подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Программное содержание**

В качестве **основной программной деятельности** в Абаканском СУВУ выделяются следующие её характеристики:

- образование, основанное на интересах, потребностях воспитанников, на свободе выбора образовательной области, формы познания, видов деятельности и творчества;

- образование, способствующее персонификации личности, постоянному её развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;

- образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно - спортивная).

В соответствии с государственным заданием Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- художественной направленности («Фантазия», «Юный оформитель», «Кукольный театр»);

-технической направленности (кружок «Самоделкин», «Юный авиатор», «Юный техник, «Выжигание»);

- социально-педагогической направленности (кружок «Горячие сердца», «Патриот»);

-физкультурно – спортивной направленности (секции: «Бокс», «Юниор», «Футбол», «Юные олимпийцы», «Настольный теннис»).

## **2.2 Организация деятельности по работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья**

В Абаканском СУВУ разработаны адаптированные рабочие программы для детей инвалидов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении по данным программам работают педагоги в разных направлениях: художественном, социально-педагогическом, техническом и физкультурно – оздоровительном («Фантазия», «Юные олимпийцы», «Самоделкин», «Патриот»).

Цель программ: содействие адаптации детей инвалидов, в том числе лиц с ОВЗ, оказание им помощи в реализации своих способностей и возможностей, в осознании собственной значимости.

Главная идея программ заключается в личностно-ориентированном подходе, позволяющем более полно приблизить образование и воспитание к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого воспитанника. Программа строится на технологии дифференцированного подхода, учитывающего возрастной состав групп, область интересов, уровень здоровья и т.д.

Основным концептуальным замыслом программ является совместная деятельность здоровых воспитанников, воспитанников с ОВЗ в Учреждении по данным программам, а также их родителей и педагогов дополнительного образования.

## **2.3 Аннотации**

### **к дополнительным общеразвивающим программам**

#### **«Фантазия»**

Цель программы: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка - инвалида; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации к новым социальным условиям через реализацию адаптированной образовательной программы дополнительного образования. В ходе реализации программы у воспитанников формируются навыки работы с карандашом, красками, с природным и бросовым материалом; развивается восприятие, художественный вкус и фантазия; развивается мелкая моторика рук, глазомер, воспитывается трудолюбие, усидчивость, дисциплина. Срок реализации программы 1 год, возраст: 13-16 лет.

#### **«Кукольный театр»**

Цель программы: обучение основам театрального мастерства, способствующего развитию личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами кукольного театра. В ходе реализации программы у воспитанников развивается эстетическое воспитание, наблюдательность,

пространственная ориентация, мышечная моторика, индивидуальное творческое воображение, артистические способности. Срок реализации программы 1 год, возраст: 13-16 лет

### **«Юный оформитель»**

Цель программы: обучение основным приемам художественно – оформительского искусства. В ходе реализации программы у воспитанников формируются основные приемы и техники оформительских работ, развиваются представления в области рисунка и живописи применительно к основам декоративно-прикладного искусства (художественное конструирование, проектирование интерьеров, оформление зала), развиваются художественно-творческие способности обучающихся. Срок реализации программы 1 год, возраст: 13-16 лет

### **«Самоделкин»**

Цель программы – создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка - инвалида; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации к новым социальным условиям через реализацию адаптированной образовательной программы дополнительного образования. Программа направлена на подготовку воспитанников к самостоятельному конструированию несложной радиотехнической аппаратуры, применение знаний в конструировании. В процессе изготовления моделей воспитанники приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией различных моделей. Срок реализации программы 1 год, возраст 13-17 лет.

### **«Юный авиатор»**

Цель программы: Гармоничное развитие личности обучающегося средствами трудового обучения и воспитания. В ходе реализации программы воспитанники приобретут навыки работы с бумагой, картоном и другими материалами, научатся изготавливать макеты различных самолетов, познакомятся с новейшими

методами разработки и изготовления макетных плат, с последующим использованием их в своих конструкциях; в процессе изготовления и изучения данных методов воспитанники узнают способы современного монтажа, научатся работать с технической литературой и справочниками. В ходе реализации программы у воспитанников развиваются конструкторские способности, творческое и техническое мышление, эстетическое воспитание, наблюдательность, пространственная ориентация, мышечная моторика, индивидуальное творческое воображение. Срок реализации программы 1 год, возраст 13-17лет.

### **«Юный техник»**

Цель программы: развитие технических навыков у обучающихся. В ходе реализации программы воспитанники научатся практически изготавливать приборы и автоматику современных устройств, познакомятся с новейшими методами разработки и изготовления печатных и макетных плат, с последующим использованием их в своих конструкциях; в процессе изготовления и изучения данных методов воспитанники узнают способы современного монтажа, научатся работать с технической литературой и справочниками. В ходе реализации программы у воспитанников развиваются конструкторские способности, творческое и техническое мышление, эстетическое воспитание, наблюдательность, пространственная ориентация, мышечная моторика, индивидуальное творческое воображение. Срок реализации программы 1 год, возраст 13-17лет.

### **«Выжигание»**

Основная цель программы – способствовать формированию у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни каждого человека. Программа дополнительного образования «Выжигание» предполагает, что ее воспитанники должны овладеть в совершенстве многими технологиями и уметь предвидеть конечный результат своей деятельности, находя при этом

уникальные оптимальные решения. Воспитанник тогда ощущает завершенность обучения, когда своими руками изготовит макет или модель. Для этого требуется усидчивость, смекалка, внимание, умение работать с инструментами и материалами. Разнообразие видов деятельности способствует развитию творческих способностей обучающихся. Программа является вариативной, что позволяет в процессе деятельности вносить изменения: сокращать материал по одной теме, увеличивать по другой, исключать темы и вводить новые. Срок реализации программы 1 год, возраст 13-17 лет.

### **«Патриот»**

Цель программы: содействие в формировании гражданско-патриотических качеств характера, нравственных и общечеловеческих ценностей, а также удовлетворению образовательных потребностей каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации к новым социальным условиям через реализацию адаптированной образовательной программы дополнительного образования. Программа направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности ребенка, в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. В основе программы – системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося. Программа разработана с учетом реальных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ. Срок реализации программы 1 год, возраст 13-16 лет.

### **«Горячие сердца»**

Цель программы: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития и самосовершенствования. В ходе реализации программы у воспитанников формируется позитивная самооценка, развиваются коммуникативные навыки, целеустремленность. Программа направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности ребенка, в соответствии с

принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Срок реализации программы 1 год, возраст 13-16 лет.

### **«Бокс»**

Дополнительная программа спортивной подготовки по боксу разработана на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в системе дополнительного образования и спортивной подготовки. Данный вид спорта позволяет эффективно развивать у учащихся необходимые физические и психические качества для службы Вооружённых Силах. Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни; улучшение скоростно-силовой подготовки с учётом формирования основных навыков, присущих боксу; совершенствование технико-тактического арсенала; развитие волевых качеств; воспитание нравственных качеств обучающихся. Срок реализации 1 год, возраст 12 – 17 лет.

### **«Юные олимпийцы»**

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с обучающимися с ОВЗ в возрасте от 12 до 16 лет, носит практико - ориентированный характер. Цель программы: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, сохранение и поддержание физического и психического здоровья, адаптации к новым социальным условиям через реализацию адаптированной образовательной программы дополнительного образования. Программа направлена на гармоничное физическое развитие, закрепление навыков правильной осанки и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены. Срок реализации 1 год, возраст 12 – 16 лет.

### **«Футбол»**

Цель программы: достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление

физического и психологического здоровья обучающихся. Программа направлена на развитие и совершенствование качеств и способностей обучающихся в ходе выполнения заданий, требующих посильных физических и психических усилий. Благодаря занятиям в кружке «Футбол» обучающиеся овладевают техникой выполнения движений, отдельными тактическими комбинациями спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости. Игра в «футбол» способствует гармоничному и физическому развитию личности, воспитывает трудолюбие, силу воли, развивает быстроту и ловкость, что положительно отражается на нервной системе, делая психику воспитанника устойчивой. Посредством игр и игровых упражнений обучающиеся учатся управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях. Срок реализации 1 год, возраст 12 – 18 лет.

#### **«Настольный теннис»**

Программа по настольному теннису имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с обучающимися в возрасте от 12 до 18 лет, носит практико - ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основным приемам настольного тенниса. Настольный теннис способствует гармоничному и физическому развитию личности, воспитывает трудолюбие, силу воли, развивает быстроту и ловкость, что положительно отражается на нервной системе, делая психику воспитанника устойчивой. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, укрепляют здоровье. Благодаря физкультурно-спортивной направленности программы, обучающиеся смогут не только получить позитивный эмоциональный здоровый жизненный настрой, овладеть навыками игры, но и участвовать в соревнованиях различного уровня по настольному теннису. Игра в настольный теннис способствует развитию быстроты, скоростной выносливости, резкости, ловкости, решительности, трудолюбию, настойчивости. Срок реализации 1 год, возраст 12 – 18 лет .

#### **«Юниор»**

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с обучающимися в возрасте от 12 до 18 лет, носит практико - ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основным приемам игры в бильярд. Целью данной программы является ознакомление воспитанников с миром бильярда и получение ими твердых навыков игры на бильярде. В ходе реализации программы у воспитанников развиваются физические, так и интеллектуальные возможности человека. Бильярд учит умению концентрироваться, развивает глазомер и координацию движения, мышечную память, игровое мышление и находчивость в ситуациях, когда на игровой поверхности стола практически никогда не повторяется расположение шаров. Постепенно игрок приучается к дисциплине, выдержке, терпению и хладнокровию, что особенно очень важно для подростков с девиантным поведением. Срок реализации 1 год, возраст 12 – 18 лет .

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план ДО Абаканского СУВУ разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением от 4 июля 2014 г. № 41 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (СанПиН 2.4.4.3172-14), дополнительными образовательными программами творческих объединений обучающихся, Уставом Абаканского СУВУ с учетом государственного заказа и условий учреждения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию конституционного права воспитанников на получение образования;
- индивидуальный характер развития воспитанников в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями психофизического развития.

Участниками образовательных отношений в учреждении являются воспитанники от 12 до 18 лет, родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники. Обучение осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (студия, клуб, группа и другие).

В Абаканском СУВУ реализуются следующие типы программ:

- типовая программа – утвержденная государственным органом образования и рекомендованная в качестве примерных по различным направлениям образовательной деятельности;
- модифицированная – в основу положена типовая или авторская программа, внесены изменения с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся, например: концерты, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.п. Модифицированная программа обсуждается на методическом совете и утверждается директором учреждения;
- адаптированная - для детей с ограниченными возможностями здоровья, программа рекомендуется к использованию методическим советом, утверждается директором учреждения;

- авторская – обладает актуальностью, оригинальностью, новизной, полностью создана педагогом. Авторская программа рекомендуется к использованию методическим советом, утверждается директором учреждения.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Основными формами являются: секция, кружок. Занятия в кружках с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья проводятся совместно с другими воспитанниками или индивидуально.

Учебный год в Абаканском СУВУ начинается с первого сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений на обучение и с учетом санитарных норм. Наполняемость групп составляет от 4 до 12 человек. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей по заявлению родителей (законных представителей).

Содержание деятельности кружков определяется педагогом с учетом задач дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно - спортивная.

Количество часов, отводимых в учебном плане на кружок, соответствует рабочей программе данного кружка и составленному к ней календарно-тематическому планированию. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и программное обеспечение.

Образовательный процесс в Абаканском СУВУ строится на следующих принципах: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания и развития; практико - деятельностная основа образовательного процесса.

### 3.2 Учебный план Абаканского СУВУ на 2017 – 2018 учебный год

Кружок, секция	Реализуемое направление по ДОП	Сроки реализации ДОП	Кол-во рабочих недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов в год
«Фантазия»	Художественное (адаптированная)	1 год	34	4	2	272
«Юный оформитель»	Художественное	1 год	34	2	1	68
«Кукольный театр»	Художественное	1 год	34	2	1	68
«Патриот»	Социально – Педагогическое (адаптированная)	1 год	34	2	1	68
«Горячие сердца»	Социально – педагогическое	1 год	34	4	1	136
<u>«Юные олимпийцы»</u>	Физкультурно-спортивное (адаптированная)	1 год	34	4	1	136
Бокс	Физкультурно-спортивное	1 год	34	4	2	272
«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное	1 год	34	6	1	204
«Футбол»	Физкультурно-спортивное	1 год	34	4	1	136
<u>«Самodelкин»</u>	Техническое (адаптированная)	1 год	34	4	2	272
<u>«Юный авиатор»</u>	Техническое	1 год	34	4	2	272
«Юный техник»	Техническое	1 год	34	4	2	272
«Выжигание»	Техническое	1 год	34	2	1	68
«Юниор»	Физкультурно-спортивное	1 год	34	3	1	204

### 3.3. Календарный учебный график дополнительного образования Абаканского СУВУ на 2017-2018 учебный год.

1. Календарный учебный график разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41; Устава Абаканского СУВУ, дополнительной образовательной программы.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственного задания. Образовательная деятельность осуществляется во внеурочное время, с учётом утверждённых учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Работа с обучающимися по дополнительному образованию в Абаканском СУВУ осуществляется на протяжении всего учебного года, за исключением каникул, по четырем направлениям согласно государственному заданию: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Занятия проводятся по группам и индивидуально или всем составом объединения. Режим работы объединений с 14-40 до 19-20.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие
	Начало учебного года	15 сентября (с 01 по 14 сентября производится набор в группы)	1 сентября	1 сентября
1.	Окончание учебного года	31 мая 2018 г.		
2.	Продолжительность учебного года	32 недели	34 недель	34 недель
3.	Продолжительность учебной недели	7 дней		
4.	Продолжительность занятия	45 минут 40 минут (для обучающихся по адаптированным		

		программам)
5.	Число занятий в неделю	1-4 согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14; 1-2 раза в месяц - занятие на местности или поход
6.	Продолжительность перемен	10 минут
7.	Учебная недельная нагрузка на одного ребенка по одной дополнительной общеразвивающей программе	Не более 10 часов в неделю
8.	Форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Очная
9.	Промежуточная аттестация первого полугодия	Декабрь
10.	Промежуточная аттестация второго полугодия	Апрель-май
11.	Итоговая аттестация	Проводится по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе творческого объединения (согласно календарному учебному графику к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, май 2018 г.)

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность объединения</b>	<b>Число занятий в неделю</b>	<b>Число и продолжительность занятий в день</b>
1	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 45 мин.
2	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
3	Физкультурно-спортивная		
3.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и	2 - 3	2 по 45 мин.

	спорта		
4	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин

### **3.4. Условия реализации образовательной программы**

Эффективность деятельности реализации поставленных задач в образовательной программе Абаканского СУВУ, качество результативности работы во многом зависят от материально-технического, научно-методического обеспечения кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагога и воспитанника.

В учреждении применяются следующие методы диагностики:

- анализ результативности деятельности педагога дополнительного образования;
- определение уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования;
- определение способностей педагога разрабатывать педагогические инновационные решения;
- диагностика общей и профессиональной культуры педагога дополнительного образования.

Основным направлением развития материально-технической базы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы;
- текущий ремонт здания;
- оснащение Абаканского СУВУ защитными средствами, обеспечивающими защиту воспитанников и всего персонала;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Определение уровня эффективности деятельности Абаканского СУВУ включает в себя изучение результатов деятельности в различных сферах: учебной, воспитательной, личностной, социальной и управленческой.

Эффективность и качество образовательных услуг - достижение поставленных целей невозможно без получения обратной связи - системы мониторинга.

Система мониторинга предполагает:

- контроль в соответствии с существующими в образовательном учреждении структурами;
- контроль в соответствии с существующими представлениями о педагогическом процессе;
- контроль в соответствии с предполагаемыми результатами достижения целей.

Проведённый анализ состояния образовательной деятельности показал, что наибольшее предпочтение воспитанники отдают художественной и спортивной направленностям. В кружки и секции дополнительного образования принимаются все желающие воспитанники а, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учёт физиолого-психологических особенностей каждого воспитанника. Методы педагогической деятельности педагогов с учащимися весьма разнообразны и применяются в зависимости от возможностей, способностей, потребностей, уровня развития детей.

### **3.5. Характеристика контингента воспитанников Абаканского СУВУ**

На 1 сентября 2017 учебного года в объединениях и спортивных секциях занимаются 80 воспитанников, из них 15 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (3 воспитанников имеют ЗПР, 12 – диагноз УО (из них 4 - дети-инвалиды)).

На профилактическом учете в ОДН УМВД по г. Абакану состоят 41 воспитанник, в МРУИИ- 3 воспитанника, на учете в наркологическом кабинете по обслуживанию детского населения ГБУЗ РХ «РКНД» -10 воспитанников. Все воспитанники охвачены кружковой деятельностью во внеурочное время.

#### **Социальное положение воспитанников**

<b>Статус воспитанников</b>	<b>Начало учебного года</b>
<b>Воспитанники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</b>	<b>21</b>
-полные сироты	4
- социальные сироты	17

- опека/попечительство	15
- приемная семья	4
- гос. учреждения	2
<b>Воспитанники воспитывающиеся в семьях</b>	<b>58</b>
-полные семьи	10
- неполные семьи	26
-деформированные семьи	21
-многодетные	12
- неблагополучные	27
- «СОП»	7
- малоимущие	46

### **3.6. Мониторинг выполнения образовательных программ**

Система диагностики результатов работы кружков рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель диагностики - выявление уровня развития способностей и личностных качеств воспитанников и их соответствия прогнозируемым результатам рабочих программ.

Задачи диагностики:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков воспитанников в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации рабочих программ;
- своевременное внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности .

Система диагностики ЗУН воспитанников строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методик и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе разработанных педагогами общеразвивающих рабочих программ, утверждённых

директором учреждения. Требования к знаниям и умениям воспитанников, критерии их оценки, диагностический инструментарий, используемые методики, позволяющие определить уровень ЗУН, отражены в каждой рабочей программе и разработаны в соответствии с её направленностью.

Система оценки знаний, умений, навыков реализуется через промежуточный контроль.

<b>Вид контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Характеристика, цель</b>	<b>Используемые формы</b>
Промежуточный	декабрь	проводится для групп всех воспитанников; предполагает выявление приобретенных ЗУН; позволяет провести их оценку и коррекцию.	зачет, смотр знаний, тестирование, итоговое занятие, выставка, игровые формы контроля и др.
Промежуточный	Апрель	Проводится для групп всех воспитанников; предполагает выявление приобретенных ЗУН; позволяет провести их оценку и коррекцию.	зачет, смотр знаний, тестирование, итоговое занятие, выставка, игровые формы контроля и др.
Итоговый	Май	Проводится для выпускных групп, определяет степень достижения результатов обучения	выставка, фестиваль, защита творческих работ, реферат, экзамен, творческий отчет и др.

**Формы контроля занятий:** для отслеживания результатов деятельности воспитанников в кружках дополнительного образования проводятся открытые занятия для преподавателей и родителей, семинары, методические фестивали, соревнования, выставки. Хорошим показателем работы является участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня, в мероприятиях и т.д.

**Основными показателями результативности образовательного процесса являются:**

- творческие достижения воспитанников (результаты участия в конкурсах, смотрах, выставках декоративно-прикладного, технического творчества, изобразительного искусства, спортивных соревнованиях);
- сохранность контингента обучающихся.

**Косвенными показателями результативности** образовательного процесса выступают:

- связь с другими образовательными учреждениями;
- участие воспитанников в мероприятиях учреждения, города, республики (показательные выступления, спортивные соревнования, выставки,) и т.д.
- поступление выпускников в учебные заведения по профилю обучения.

Уровень освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы (уровень теоретической подготовки и сформированности практических умений и навыков воспитанников в выбранном ими виде творческой деятельности) определяется посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация воспитанников проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм её проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценивания определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

При проведении промежуточной аттестации воспитанников педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы – полное освоение воспитанниками теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы – владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы – владение программным материалом с большими пробелами в теоретических знаниях и практических умениях.

Основные показатели результатов обучения включают в себя:

1. теоретическую подготовку (какой объём знаний должен усвоить за определённый промежуток времени);
2. практическую подготовку (что за определённый промежуток времени ребёнок должен научиться делать);
3. уровень развития и воспитанности.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу;
- освоивших программу в достаточной степени;
- слабо освоивших или не освоивших программу;
- количество детей, переведённых или не переведённых на следующий этап обучения;
- количество выпускников.

Проведение промежуточной аттестации воспитанников предполагает использование критериев, разработанных педагогами дополнительного образования в рамках дополнительных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация воспитанников проводится в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности воспитанников по окончании учебного года (май).

### 3.7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемое получение результатов:

*системные преобразования в развитии, воспитании и обучении обучающегося:*

- развитие личности обучающегося физически и психически здоровой, свободной, активной, творческой, жизненно стойкой;
- приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся;
- улучшение коммуникативных способностей у обучающихся, взаимоотношений между всеми участниками образовательного отношений в ближайшем социальном окружении;
- повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества;
- профилактика асоциального поведения подростков;
- участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

*системные преобразования в деятельности Центра творческого развития:*

- повышение эффективности образовательного процесса;
- разработка новых образовательных программ и проектов;
- наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой образовательной системы дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства Абаканского СУВУ;
- стимулирование инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогических работников в проектную деятельность и работу творческих групп;
- методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса;;
- организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

*в деятельности с социальными партнерами:*

- расширение межведомственного взаимодействия в интересах создания эффективных механизмов развития образовательного пространства.

Ожидаемые результаты можно измерить при помощи количественных и качественных показателей, которые будут поступать ежемесячно от преподавателей и других сотрудников Абаканского СУВУ. Количественные показатели могут быть выражены в числах и в % отношении.