

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа» (Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора №33
от «31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственному обучению**

профессия «Сборщик изделий из древесины»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) 18161 «Сборщик изделий из древесины» федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа» (Абаканское СУВУ) разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748, зарегистрирован. Министерством юстиции (рег. № 29554 от 20 августа 2013 г.) 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»; в соответствии с уставом Абаканского СУВУ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 90 часов в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2001 г. N 3477, нормативный срок освоения данной программы в Абаканском СУВУ при параллельном обучении по основным общеобразовательным программам. Форма обучения - очная.

Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских Абаканского СУВУ оснащены цеха ручной и механизированной обработки древесины. Производственная практика организуется на базе училища путем чередования с теоретическими занятиями по дням. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Сборщик изделий из древесины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и включает

- текущий контроль знаний;
- итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, творческие задания.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ.

Тематический план производственного обучения «Сборщик изделий из древесины»

№ п/п	Темы	Кол-во часов
I Обучение в учебных мастерских		
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности в учебных мастерских	5
2	Ознакомление с рабочим местом сборщика изделий из древесины в учебной мастерской	5
3	Обучение основным приемам и операциям обработки древесины, и способам соединения конструктивных элементов столярных изделий	75
4	Проверочная работа (Дифференцированный зачёт)	5
	ИТОГО:	90

3. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Тема 1. вводное занятие.

Инструктаж по безопасности труда, электро – и пожарной безопасности в учебных мастерских. Содержание труда сборщика изделий из древесины. Ознакомление обучающихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.

Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу.

Причины травматизма в учебных мастерских. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, заземление электроустановок, отключение электросети.

Тема 2. Ознакомление с рабочим местом сборщика изделий из древесины с учебной мастерской.

Ознакомление с мастерской и оборудованием. Содержание труда сборщика изделий из древесины. Ознакомление с рабочим местом, порядок получения и сдачи инструмента. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.

Тема 3. Обучение основным приемам и операциям обработки древесины, и способам соединения конструктивных элементов столярных изделий.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на рабочем месте (по каждой операции). Разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места, самоконтролю качества выполняемых работ.

Обучение приемам работ с режущими инструментами. Пильным, строгальным инструментами и заточными приспособлениями. Инструменты для производства углублений и отверстий. Сверла для обработки древесины. Измерительные, проверочные и разметочные

инструменты. Правила проверки инструментов перед работой. Ознакомление с операциями заточки столярного инструмента. Ручная разводка зубьев столярных пил и подготовка их к работе. Освоение операций по ручной обработке древесины. Пиление древесины. Приемы пиления вдоль и поперек волокон лучковой пилой, ножовкой и электропилами.

Строгание древесины. Ознакомление с ручным инструментом для строгания древесины, приемами разборки и подготовки к работе ручного строгального инструмента. Ознакомление с приемами разметки ширины и толщины деталей при помощи рейсмуса. Строгание брусков по заданным размерам под угольник и рейсмус рубанком и фуганком. Прифуговка кромок досок. Проверка строгаемой поверхности линейками. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником.

Заточка и правка железок ручного строгального инструмента.

Разметка, сверление, долбление и резание древесины. Практическое ознакомление с

- Разметочными инструментами, применяемыми при сверлении и долблении.
- Резание стамеской вдоль и поперек волокон, в торец.
- Долбление и сверление отверстий на заданную глубину при долблении сквозных отверстий и гнезд различных видов.

Ознакомление с основными видами столярных соединений, с причинами возможного брака в соединениях и способами его предупреждения. Со способами приготовления клеевого раствора. Ознакомление с оборудованием и приспособлениями для склеивания.

Сборка столярных соединений насухо и на клей с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевых швов и обработка склеенных узлов. Соединение деталей в рамочные и коробочные узлы. Соединения на шурупах, гвоздях и скрепках. Выбор конструкции соединения.

Ознакомление с оборудованием, инструментами и приспособлениями для механической обработки древесины.

4. ПРИМЕРЫ РАБОТ:

1. Арматура – навеска, сборка вручную или при помощи механической заготовки к изделиям из древесины.
2. Бруски обвязки – склейка.
3. Доски клеёные – сборка-сшивка из чистовых за шипованных заготовок.
4. Игрушки детские деревянные – сборка узлов.
5. Коробка ящиков – сборка и склеивание вручную.
6. Планки направляющие – набивка вручную.

7. Рамки для дверных полотен щитовой конструкции – сборка из предварительно простроганных и точно от торцованных брусков и закрепление углов металлическими скрепками.
8. Ручки-кнопки – привертка.
9. Щитки ящиков – сборка или склейка по шаблону.
10. Ящики экспортные из щитков – сборка вручную.
11. Ящики – постановка хомута и других внутренних вкладышей, оковка металлической лентой с разметкой.
12. Ящики – снятые арматуры, разборка на детали, выдергивание и правка гвоздей на станке и вручную, рассортировка и правка арматуры.

5. Требования к уровню подготовки воспитанников.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – сборщик изделий из древесины

Квалификация – 2-й 3-й разряд

Сборщик изделий из древесины 2-го- 3-го разряда **должен знать:**

- устройство сборочного станка или приспособлений для сборки;
- применяемый столярный и измерительный инструмент;
- технические требования к готовой продукции;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

Сборщик изделий из древесины 2-го разряда **должен уметь:**

- собирать, сколачивать или склеивать простые изделия из древесины;
- ставить и приворачивать арматуру и фурнитуру;
- обвязывать детали ремнем, изоляционной лентой по чертежу;
- производить пооперационную сборку дверных полотен щитовой конструкции на конвейере перед запрессовкой;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Методика текущего контроля

при организации учебно-производственной деятельности учащихся

Успеха в производственном обучении добиваются те мастера, которые понимают трудности в работе учащихся и главную задачу видят не столько в исправлении допущенных ошибок, сколько в их предупреждении. Мастер, не понимающий, не чувствующий трудности учащихся, ничему не сможет их научить.

Важно учитывать не только результат, но и сам процесс работы учащихся, что дает возможность своевременно выявлять затруднения учащихся, определять верным ли путем идет ученик к освоению, своевременно помочь ему, а то и просто одобрить и подбодрить.

Осуществлять контроль нужно так, чтобы он постоянно и неуклонно поучал учащихся к регулярному и эффективному самоконтролю, как процесса, так и конечных результатов их труда.

Контроль, проверка, анализ учебных успехов учащихся должны быть непрерывными. В этом смысле контроль является составной частью текущего инструктирования учащихся.

Контроль не самоцель, а путь к наиболее верным выводам для дальнейшего планирования и осуществления процесса производственного обучения.

В процессе контроля нужно как можно чаще ставить учащихся в условия самостоятельного применения знаний и умений в новых условиях самостоятельного решения новых учебно-производственных задач.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОФЕССИИ.

«Сборщик изделий из древесины.»

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№	Наименование	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	Примечание
1	Станок рейсмусовый «Макита»	1	
2	Дрель электрическая «Интерскол»	1	
3	Шлифовальная машинка «Макита»	1	
4	Стол сборочный	2	
5	Лобзик	1	
6	Станок токарный по дереву	1	
7	Станок фрезерный	1	
8	Станок многооперационный ДМ 19240 «Энергомаш»	1	
9	Стол сборочный	1	
10	Шкаф для хранения инструментов	1	

11.	Шуруповёрт аккумуляторный «Макита»	2	
12	Углопильный станок «Макита»	1	

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц на 5 рабочих мест	Примечание
1	2	3	4
Инструмент измерительный, поверочный и разметочный			
1.	Штангенциркули 1-125-0,02	1	
2.	Штангенциркули 2-250	1	
3.	Угольник «MATRIX» металлический	10	
4.	Уровень двутавровый	1	
5.	Рулетка «Метка»5м	2	
6.	Линейка измерительная	8	
7.	Струбцина 10x150	8	
8.	Струбцина 250 мм	2	
9.	Кусачки боковые	2	
10.	Ручной лобзик	1	
11.	Отвёртки	4	
12.	Зубило	1	
Режущий инструмент			
1.	Рубанок «LEGIONER» металлический	8	
2.	Полотна для лобзика 100 мм	2	
3.	Свёрла по металлу	4	
4.	Свёрла по дереву	4	
5.	Перьевые свёрла по дереву	1	
6.	Ножовка по металлу	1	
7.	Напильник	1	
8.	Ножницы по металлу	1	
9.	Фрезы (зеркальные, дверные, фасадные)	1	
Инвентарь			
1.	Стеллажи для заготовок	1	
2.	Стеллажи для готовой продукции	1	
3.	Щетка-сметка	2	
4.	Защитные очки	3	
5.	Аптечка	1	
6.	Противопожарные средства	пожарный щит, 1 огне-тушитель	

**Дидактический и раздаточный материал
Технические средства обучения и дидактические материалы**

1.	Карточки задания	Комплект по темам программы
----	------------------	-----------------------------

Учебно-наглядные пособия

2.	Плакаты по темам программы	См. паспорт КМО по предмету
3.	Тематические планшеты (с инструментом, образцами работ, образцами брака)	Комплект по темам программы

Техническая документация и учебная литература

4.	Комплект чертежей для выполнения работ	1	
5.	Технологические (инструкционно - технологические) карты	Комплект	См. паспорт КМО по предмету
6.	Учебная и справочная литература	Комплект	См. паспорт КМО по предмету

Средства информации (стенды и плакаты)

7.	Стенды: «Виды солярных работ», «Виды брака», «Работы учащихся»	Комплект
8.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
9.	Инструкции по безопасной работе на станках	6
10.	Правила противопожарной безопасности	1