

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное  
учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением  
открытого типа» (Абаканское СУВУ)**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
протокол №1 от 29.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора №33  
от «31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по организации и технологии работ на егерских участках  
профессия «Егерь»**

## **Пояснительная записка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа» обеспечивает условия для прохождения обучающимися общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (не сформированность функции внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза;
- наличие серьезных проблем в знаниях;
- не сформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её при продолжении обучения в средних специальных заведениях и дает основы рабочих специальностей.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

### **Цели и задачи курса.**

Цель обучения – научить обучающихся основам работы на егерском участке (организация работы, ущербы, обустройство, организация охот)

### **Задачи курса:**

- - Обобщить знания по работе на егерском участке;
- Научить проводить обустройства егерских участков;
- Научить основам учета охотничьих животных;
- Научить методам борьбы с вредными хищниками;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Данный курс связан с курсом «Основы охотоведения» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и формы охот по их добыванию.

**Обучающиеся должны знать основные понятия и термины:**

- Егерский участок;
- Охотничий промысел (ружейная охота и самоловный промысел);
- Основы экономики охот. хозяйства;
- Трофейная охота;

**Должны уметь:**

- Организовывать учетные работы
- Строить лабазы засидки скрадки
- Способы отлова животных
- Организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную)
- Организовывать самоловный промысел

#### **Описание курса и его место в учебном процессе**

Основными темами курса являются: организация работ на егерских участках, мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных, ландшафтная характеристика егерского участка, техника, ружейная охота, самоловный промысел, трофейное дело и таксидермия, и охотничья этика охоты. Данные темы подробно и широко охватывают важную функцию егеря работы на егерском участке и организации охот и самоловного промысла. Также данный предмет рассматривает важный элемент как этика охотника.

Данный курс связан с курсом «Основы охотоведения» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и виды охот по их добыванию.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). (таблица 1).

#### **Контрольно-измерительные материалы**

Таблица 1.

| Раздел<br>(тема)<br>учебной<br>дисциплины | Результаты<br>(усвоенные знания) | Основные показатели<br>результатов подготовки | Формы и<br>методы<br>контроля |
|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| Контрольная                               | Умение правильно:                | Правильность:                                 | Текущий                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>я работа<br/>(Егерский<br/>участок)</b>    | <p>Определить размеры егерского участка, организовать работу на данном участке</p> <p><b>Знание</b></p> <p>организацию биотехнии в охот. хозяйстве</p> <p>устройство лабазов и солонцов и засидок</p>                                                             | -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.                         | <p>контроль:</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий;</p>         |
| <b>Контрольная работа<br/>(Техника охоты)</b> | <p><b>Умение правильно:</b></p> <p>Разбираться в способах отлова животных</p> <p>организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную)</p> <p>организовывать самоловный промысел</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>Виды и способы охот и самоловного промысла</p> | <b>Правильность:</b><br>-выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы. | <p>Текущий контроль:</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий;</p> |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>            | <p><b>Умение правильно:</b></p> <p>Организовывать учетные работы</p> <p>Строить лабазы засидки скрадки</p> <p>Способы отлова животных</p> <p>Организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную)</p> <p>Организовывать самоловный промысел</p>             |                                                                                      | <p>Текущий контроль:</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий;</p> |

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой**  
Таблица 2.

| <b>Процент результативности (правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b> |                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                      | <b>балл (отметка)</b>                                                | <b>вербальный аналог</b> |
| 4                                                    | 5                                                                    | отлично                  |
| 3                                                    | 4                                                                    | хорошо                   |
| 2                                                    | 3                                                                    | удовлетворительно        |
| 1                                                    | 2                                                                    | не удовлетворительно     |

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- основные требования к организации работы на егерском участке;
- основные методы охраны охотничьих угодий и проведения рейдов;
- правила и требования организации индивидуальных охот;
- требования безопасности при организации коллективных охот.
- требования и нормативные акты по организации самоловного промысла.

Должны меть применять на практике:

- работать с картами и компасом (определять азимут, местоположение на карте и тд.);
- составлять картосхемы;
- организовывать и проводить учетные работы различными методами;
- организовывать воспроизводство охотничьих животных;
- организовывать и проводить различные виды охот (на различные виды охотничьих животных).

#### **Тематический план**

**теоретического обучения предмету**  
**«Организация и технология работ на егерских участках»**

Таблица 3.

| <b>№№</b> | <b>Темы</b>                                                        | <b>Количество часов</b> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.        | Организация работ на егерских участках                             | 3                       |
| 2.        | Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных | 8                       |
| 3.        | Техника охоты                                                      | 6                       |
| 4.        | Ружейная охота                                                     | 3                       |
| 5.        | Охотничья этика                                                    | 4                       |
| 6         | Диф. зачет                                                         | 1                       |
|           | <b>Итого</b>                                                       | <b>25</b>               |

## Содержание тем.

Тема 1. Введение (3 часа.) содержит общие сведения о организации работ на егерских участках.

Тема 2. Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных (8 часов) включает в себя способы и методы проведения учетных работ. Биотехнические мероприятия и методы охраны охотничьих угодий.

Тема 3. Техника охоты (6 часов) состоит из понятий об охоте. В данной теме подробно рассматриваются способы и методы различных охот и как правильно их организовать.

Тема 4 Ружейная охота (3 часа) состоит из понятий об оружейных охотах. Данная тема рассматривает индивидуальные ружейные охоты и коллективные ружейные охоты (облавные).

Тема 5. Охотничья этика (4 часа) одна из главных тем курса так как рассматривает принципы взаимоотношений в коллективе: на охоте, при выполнении работ в хозяйстве.

Тема 6. Промежуточная аттестация (1 час) включает в себя дифференцированный зачет в виде письменной работы.

## Материально-техническая база

Таблица 4.

| №№ | Темы                                                               | Материально<br>техническая база                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Организация работ на егерских участках                             | Топографические карты                                     |
| 2. | Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных |                                                           |
| 3. | Техника охоты                                                      | Видео фильмы                                              |
| 4. | Ружейная охота                                                     | Макет автомата Калашникова и пневматические винтовки. Тир |

## **Список литературы**

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;**
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;**
- 3. Мельников В. К. Организация охотничьего хозяйства. Учебное пособие. Ч. 1.- Иркутск, 1976, 108 с. Ч. 2. Иркутск, 1977. - 90 с.**
- 4. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М. : Агропромиздат, 1989**