

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа» (Абаканское СУВУ)**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
протокол №1 от 30.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора №112а-П  
от «01» сентября 2016 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЕОГРАФИЯ**

Профессия СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебной дисциплине «География» разработана в соответствии с «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы), авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012). Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. На базовом уровне на изучение предмета отводится 108 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг. На первый курс рассчитано аудиторных 37 часов и 24 часа самостоятельной работы. На втором курсе – аудиторных занятий 35 часов в третьем семестре и 12 часов самостоятельная работа.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- сформировать у воспитанников целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на два года обучения по географии 108 час, в том числе:

на 1 курсе: 37 аудиторных часов и внеаудиторных по самостоятельной работе 24 часа,  
на 2 курсе: 35 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работе отводиться 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Сроки выполнения работ по географии	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Вид учебной работы	Количество часов				
	I курс	I курс	II курс	II курс	Итого за 2 года
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>72</b>
контрольные работы	2	2	-	4	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
в том числе:			-		
Тестовые задания, составление таблиц, схем, словаря терминов, работа с контурными картами, составление плана параграфа...	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация в форме зачета на 1 курсе</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета на 2 курсе</b>				<b>1</b>	<b>1</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ», I курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Общая характеристика мира</b>		<b>37</b>	
<b>Раздел 1. Современная география</b>		<b>1</b>	
	Географическая наука	1	1
<b>Раздел 2. Страны современного мира</b>		<b>5</b>	
	Типы стран современного мира	2	2
	Развитые и развивающиеся страны	3	2
	<b>Контрольная работа № 1.</b>	<b>1</b>	
	Страны современного мира		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обозначить на контурной карте мира федеративные государства мира	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. География населения мира</b>		<b>8</b>	
	Численности и динамика населения мира	2	2
	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы	1	2
	Расовый и этнический состав населения	1	2
	Религиозный состав населения	1	2
	Этнорелигиозные конфликты	<b>1</b>	<b>1</b>
	Размещение населения и его миграции	1	1
	Сельское и городское население	1	1
	<b>Контрольная работа №2</b>		
	Население мира	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить схему классификации мировых религий на основе содержания текста параграфа § 6 «Религиозный состав населения».	<b>3</b>	
	2. Составить информационное сообщение на тему миграционных потоков в	<b>4</b>	

	современном мире		
<b>Раздел 4. Мировые природные ресурсы</b>		<b>8</b>	
	Природа и человек	1	1
	Природные ресурсы	1	1
	Исчерпаемыеневозобновимые ресурсы	1	2
	Исчерпаемыевозобновимыересурсы	1	2
	Неисчерпаемые ресурсы	1	1
	Ресурсы Мирового океана	1	1
	Пути решения экологических проблем	2	1
	<b>Контрольная работа № 3.</b>	<b>1</b>	
	Мировые природные ресурсы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить развернутый план параграфа § 9 «Природа и человек»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция</b>		<b>2</b>	
	Формирование Мирового хозяйства	1	2
	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.	1	2
<b>Раздел 6. Отрасли Мирового хозяйства</b>		<b>9</b>	
	Топливо-энергетический комплекс	1	1
	Металлургия	1	1
	Машиностроение	1	1
	Химическая и лесная промышленность	2	1
	Сельское хозяйство	1	1
	Транспорт	1	1
	Международные экономические отношения	1	1
	Международная торговля услугами	1	2
	<b>Контрольная работа № 4.</b>	<b>1</b>	
	Отрасли мирового хозяйства		

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написать реферат на тему «Транспорт мира»	<b>12</b>	
<b>Раздел 7. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь</b>		<b>2</b>	
	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	2	2
		<b>1</b>	
	<b>Зачет</b>	1	
<b>Резервное время</b>		<b>1</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ», II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Политическая карта мира</b>		<b>5</b>	
	Что такое политическая карта мира?	2	2
	Регионы мира и международные организации.	2	2
	<b>Контрольная работа № 1.</b> Политическая карта мира.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу I.	<b>2</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обозначить на контурной карте мира государства, являющиеся одновременно лидерами по численности населения и площади территории.		
<b>Раздел II. Зарубежная Европа</b>		<b>5</b>	
	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	2
	Население и хозяйство.	1	1
	Субрегионы Европы.	1	2
	Федеративная Республика Германия.	1	2
	<b>Контрольная работа № 2.</b> Зарубежная Европа.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу II.	<b>2</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Отразить на контурной карте географическое положение ФРГ.		
<b>Раздел III. Зарубежная Азия</b>		<b>6</b>	
	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	2
	Население и хозяйство.	1	1
	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1	2
	Субрегионы Азии: Восточная, Южная, Юго-Восточная Азия.	1	2
	Китайская Народная Республика	1	2
	Индия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу III.	<b>2</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Используя текст параграфа, составить список объектов Всемирного наследия		

	Юго-Западной и Центральной Азии или, используя карты атласа, определить, с какими странами граничат Россия и Китай.		
1	2	3	4
<b>Раздел IV. Англо-Америка</b>		<b>3</b>	
	Канада.	1	2
	Соединенные Штаты Америки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу IV. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить устное сообщение на тему «Виды административных единиц, образующих территорию США. Мегалополисы на территории США».	<b>2</b>	
<b>Раздел V. Латинская Америка</b>		<b>5</b>	
	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	2
	Население и хозяйство.	1	1
	Субрегионы Латинской Америки.	1	2
	Федеративная Республика Бразилия.	1	2
	<b>Контрольная работа № 3. Латинская Америка.</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу V.	<b>2</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить план параграфа «Федеративная Республика Бразилия».		
<b>Раздел VI. Африка</b>		<b>4</b>	
	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	2
	Население и хозяйство.	1	1
	Субрегионы Африки.	1	2
	Южно-Африканская Республика.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу VI.	<b>2</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обозначить на карте мира важнейшие горнопромышленные районы Африки.		
<b>Раздел VII. Австралия и Океания</b>		<b>3</b>	
	Географическое положение.	1	1
	Природные ресурсы. Хозяйство.	1	2
	Население.	1	1
<b>Раздел VIII. Россия и современный мир</b>		<b>2</b>	
	Экономико-географическая история России.	1	1
	Характеристика современного хозяйства России.	1	2

<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Резервное время</b>		<b>1</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### Основные источники

1. Домогацких Е. Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение. 2010г.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.В. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. – Учебник – М.: Просвещение 2010г.

#### Дополнительные источники

1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): - М: Гардарики, 2010.
2. Все столицы мира: Популярный справочник / Сост. Л.М.Еремина. - М.: Дрофа, 2010.
3. Большой энциклопедический словарь. - М.: БРЭ, 2014.
4. Копылов В.А. Экономическая и социальная география. Мир\* Россия. - М.: маркетинг, 2010.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. геополитика и политическая география. - М.: Аспект Пресс, 2010.
6. Лавров С.В., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. - М.: Дрофа, 2010.
7. Любимов И.М. Общая политическая, экономическая и социальная география. Учеб. пособие. - М.: Гелиос АРВ, 2011.
8. Любимов И.М. Экономическая география. - М.: Гелиос АРВ, 2011.
9. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты: Доп. главы к учеб. «Экономическая и социальная география мира». - М.: Дрофа, 2011.
10. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. - М.: Просвещение, 2010.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М.: Профиздат, 2010.
12. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование. - М.: Дрофа, 2010.
13. Социально-экономическая география зарубежного мира: Учеб. для вузов/Под ред. В.В.Вольского. - М.: Дрофа, 2012.
14. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. - М.: Гардарики, 2010.
15. Народонаселение. Энциклопедический словарь. - М.: БРЭ, 2011.
16. Страны мира - справочник. - М.: Наука, 2014.
17. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2014г.

#### Интернет-ресурсы

1. [http:// www. history. ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -
2. [http:// www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)
3. [www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.zavuch.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	внеаудиторная самостоятельная работа, контурные карты, конспект
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	внеаудиторная самостоятельная работа, контурные карты, конспект
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	внеаудиторная самостоятельная работа, контурные карты, конспект
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	внеаудиторная самостоятельная работа, контурные карты, конспект
сопоставлять географические карты различной тематики.	внеаудиторная самостоятельная работа, контурные карты
<b>Знать:</b>	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые

<p>территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p>задания, контурные карты</p>
<p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;</p>
<p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>