

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное  
учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением  
открытого типа» (Абаканское СУВУ)**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
протокол №1 от 30.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора №112а-П  
от «01» сентября 2016 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Профессия СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Составитель (автор):**

Булгаков Игорь Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ Абаканского СУВУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2.Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>3.Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономики»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Контрольная работа	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Что такое экономика	Содержание учебного материала	3	
	Что означает слово «экономика», каково его происхождение. Зачем экономика нужна человеку.	1	
	Экономика большая и малая. Главная цель экономики. Три главные роли человека в экономике	1	
<b>Тема 2</b> Как устроена и действует экономическая система	Содержание учебного материала	3	
	Экономика как наука хозяйственная система.	1	
	Экономические ресурсы, факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей	1	
<b>Тема 3</b> Труд–созидатель экономических благ	Содержание учебного материала	3	2
	Природа труда как активной, целесообразной деятельности людей, зарождение труда в виде осознанных действий.	1	
	Осознанность, энергозатратность, результативность, целесообразность труда Количество и качество труда. Производительность труда. Трудовые отношения. Формы оплаты труда.	1	
<b>Тема 4</b> Рынок. Торговля.	Содержание учебного материала	4	
	Торговля как самостоятельная область и сфера деятельности, соединяющая производителей и потребителей товаров.	1	
	Необходимость и выгодность производителей и потребителей товаров. Рынок как основное место и способ торговли. Рынок как инструмент установления ценностей товаров Разновидность рынков. Понятие о свободном конкурентном рынке	1	
<b>Тема 5</b> Производство и потребление	Содержание учебного материала	3	2
	Определяющая роль производства продукции, товаров, материальных благ и услуг в достижении целей экономики	1	
	Факторы производства: рабочая сила, основные производственные фонды, материальные ресурсы, научно-информационный потенциал. Макроэкономические показатели производства. Валовой национальный продукт и способы его потребления	1	
<b>Тема 6</b>	Содержание учебного материала	2	2

Экономика и качество жизни	Социальная экономика и как она воздействует на жизнь людей, социальные сферы экономики Контрольная работа	1 1	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
Предпринимательство. Бизнес	Что такое предпринимательство и какое место оно занимает в экономике	1	
	Цели и задачи предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности Особенности малого бизнеса	1 1	
<b>Тема 8</b> Стратегия бизнеса	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие:</b> бизнес игра.	3	
<b>Тема 9</b> Бизнес план	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	Что такое бизнес-план. Основные разделы плана, как составлять бизнес-план	1	
	Как начать свое дело и открыть фирму. Где взять начальный капитал Каким образом оценить прибыльность бизнеса. Главная цель бизнеса. Бизнес и инициатива	1 1	
<b>Тема 10</b> Коммерческое предпринимательство	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	Товарно-денежные отношения, торгово-обменные операции Конкуренция. Общая схема коммерческого, торгового предпринимательства Как спланировать и рассчитать выгоду от коммерческой сделки	1 1 1	
<b>Тема 11</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
Предпринимательский риск	Что такое хозяйственный риск, в чем его причина. Каким образом проявляется хозяйственный риск, его последствия.	1	
	Измерители риска в бизнесе, зоны риска. Виды потерь и факторы риска	1	
	Связь риска с видами предпринимательской деятельности. Какой риск допустим. Как уменьшить риск.	1	
	Оценка ожидаемого риска. Страхование риска при ведении бизнеса. Страховой бизнес Контрольная работа	1	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	2

<b>Всего</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>18</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы.			
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.

3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

4. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2001.

Дополнительные источники:

1. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

2. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p><b>знать:</b></p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p>

<p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p>
---	--