

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа» (Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора №33
от «31» августа 2017 г.

**АДАптированная рабочая программа
по информатике**

**9 класс (VIII вид)
Основное общее образование**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «информатика и ИКТ» составлена на основе образовательной программы Абаканского СУВУ для классов VIII вида и УМК: учебник, программа и тематическое планирование, предложенные автором Н.В. Макарова, информатика и ИКТ.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- основное содержание всех тем с конкретным распределением учебных часов по разделам курса;
- требования к уровню подготовки обучающихся данного класса;
- календарно-тематическое планирование;
- список используемой литературы.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их будущей жизни.

В настоящее время целью изучения курса «Информатика и ИКТ» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

В соответствии с целью образовательного учреждения определена **цель** рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»:

1. Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

2. Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.

3. Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Место предмета в учебном плане

Решение о месте «Информатики» в структуре школьного образования, принятое Министерством образования РФ при разработке Базисного учебного плана отражает реальное положение с преподаванием этого курса в школе. Образовательная область «Информатика и ИКТ» в Базисном учебном плане является одной из составляющих его Федерального компонента.

Уровень изучения информатики, названный базовым, полностью отражает содержание базового минимума, рекомендуемого Министерством образования РФ, с позиции системно-информационного подхода. Базовый уровень рассчитан на школьников 7-9 классов. На изучение курса в 9 классе отводится по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и ИКТ» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учеников».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

знать/понимать

1. виды услуг; представляемых компьютерными сетями;
2. объекты в приложении PowerPoint;
3. работу сортировщика слайдов.

уметь

1. осуществлять сортировку и поиск записей;
2. запускать и настраивать приложения PowerPoint;
3. производить настройку анимации текста и рисунков;
4. работать с сортировщиком слайдов в PowerPoint;
5. осуществлять поиск информации в сети Internet.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;
2. автоматизации познавательной и учебной деятельности с помощью компьютерных средств;
3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРЕДМЕТА

Тема 2. Технология обработки текста (7 часа)

Понятие текста и его обработка. Текстовый редактор и его основные функции. Выбор параметров шрифтов. Редактирование и форматирование текста.

Вставка и форматирование таблиц. Форматирование текста. Работа с иллюстрациями. Основные объекты в текстовом редакторе и работа с ними.

Тема 3. Технология обработки числовой информации (6 часов)

Основные объекты в электронных таблицах.

Типы и форматы данных. Абсолютные и относительные ссылки.

Тема 3. Технология хранения; поиска и сортировки информации (14 часов)

Сортировка и хранение информации. Базы данных. Управление базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных.

Тема 4. Создание презентаций POWERPONT (14 часов)

Объекты и приложения в POWERPONT. Объекты и приложения. Настройка анимации текста и рисунков. Запуск и наладка презентаций.
Создание управляющих кнопок.

Тема 5. Компьютерные коммуникации (13 часов)

Телекоммуникационные системы. Локальные и глобальные сети.
Электронная почта. Сеть Internet. Серверы. Поиск информации в компьютерных сетях. Основы технологии WWW.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный образовательный стандарт (НРК),2004г.
2. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2000г.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание курса информатики в средней школе. М.: Лаборатория базовых знаний,2002.
4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - Москва: АСТ-ПРЕСС: Информ-Пресс,1998
5. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. М.: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс,2001.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС Информком-Пресс,2002.

Учебно-методический комплекс:

1. Информатика и ИКТ 8-9 класс. Макарова Н.В. Волкова И.В. Николайчук Г.С. Под редакцией Н. В. Макаровой. С.Пб.-Питер.2011г
2. Практикум по информатике 8-9 класс. Под редакцией Н. В. Макаровой. С.Пб.-Питер.2011г