

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное учреждение
для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого типа»
(Абаканское СУВУ)**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора №33
от «31» августа 2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике**

**7/8 класс (VIII вид)
Основное общее образование**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «информатика и ИКТ» составлена на основе образовательной программы Абаканского СУВУ для классов VIII вида и УМК: учебник, программа и тематическое планирование, предложенные автором Н.В. Макарова, информатика и ИКТ.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка;
- основное содержание всех тем с конкретным распределением учебных часов по разделам курса;
- требования к уровню подготовки обучающихся данного класса;
- календарно-тематическое планирование;
- список используемой литературы.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их будущей жизни.

В настоящее время целью изучения курса «Информатика и ИКТ» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

В соответствии с целью образовательного учреждения определена **цель** рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»:

1. Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

2. Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.

3. Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Место предмета в учебном плане

Решение о месте «Информатики» в структуре школьного образования, принятое Министерством образования РФ при разработке Базисного учебного плана отражает реальное положение с преподаванием этого курса в школе. Образовательная область «Информатика и ИКТ» в Базисном учебном плане является одной из составляющих его Федерального компонента.

Уровень изучения информатики, названный базовым, полностью отражает содержание базового минимума, рекомендуемого Министерством образования РФ, с позиции системно-информационного подхода. Базовый уровень рассчитан на школьников 7-9 классов. На изучение курса в классе 7/8 отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и ИКТ» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учеников».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

знать/понимать

1. понятие информации и информационных процессов;
2. виды информации, единицы измерения количества информации;
3. общую функциональную схему компьютера;
4. назначение основных устройств компьютера;
5. историю и перспективы развития вычислительной техники;
6. понятие алгоритма, способы записи алгоритмов;
7. основные алгоритмические конструкции;
8. систему команд исполнителя;
9. основные инструменты и операции графических редакторов;
10. назначение и основные функции текстовых редакторов.

уметь

1. приводить примеры сбора, обработки и передачи информации;
2. решать задачи на определение количества информации;
3. уметь работать с носителями информации;
4. уметь записывать на алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;
5. уметь работать с файлами (сохранять, копировать, осуществлять поиск);
6. применять текстовый редактор для набора текстов;
7. соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
8. применять графический редактор для создания и редактирования изображений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;
2. автоматизации познавательной и учебной деятельности с помощью компьютерных средств;
3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРЕДМЕТА

Тема 1. Информация и информационные процессы (3 часа)

Понятие информации и информационной модели. Сбор; хранение и переработка информации. Информационная деятельность человека.

Тема 2. Представление информации (2 часа)

Кодирование информации. Кол-во и единицы измерения информации.

Тема 3. Компьютер (8 часов)

История и перспектива развития вычислительной техники. Структура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Процессор. Оперативная память. Программное управление компьютером. Операционная система. Файлы и каталоги.

Тема 4. Алгоритмы и исполнители (9 часов)

Алгоритм и его свойства. Исполнители алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Программная среда ЛОГО. Команды черепашке.

Процедуры и модули. Переменная и ее значение.

Тема 5. Технология обработки числовой информации (10 часов)

Основные объекты в электронных таблицах.

Типы и форматы данных. Абсолютные и относительные ссылки.

Построение диаграмм и графиков.

Тема 6. Компьютерные коммуникации (2 часа)

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.

Аппаратно-программное обеспечение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный образовательный стандарт (НРК),2004г.
2. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2000г.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание курса информатики в средней школе. М.:Лаборатория базовых знаний,2002.
4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - Москва: АСТ-ПРЕСС: Информ-Пресс,1998
5. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. М.: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс,2001.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС Информком-Пресс,2002.

Учебно-методический комплекс:

1. Информатика и ИКТ 8-9 класс. Макарова Н.В. Волкова И.В. Николайчук Г.С. Под редакцией Н. В. Макаровой. С.Пб.-Питер.2011г
2. Практикум по информатике 8-9 класс. Под редакцией Н. В. Макаровой. С.Пб.-Питер.2011г