

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена
на заседании МО
протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Утверждена
приказом № 33
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
производственной практике

Преподаватель: Окаёмова В.С.

Абакан, 2022

Пояснительная записка

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функции внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- наличие серьезных проблем в знаниях;
- не сформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

Срок обучения 10 месяцев

Фонд времени – 96 час

Сроки проведения – второе полугодие

Цели и задачи практики.

Цель обучения – научить подростков основным направлениям работы в полевых условиях и основам охотоведения (типология охотничьих угодий, биотехнические мероприятия, организация охот)

Задачи практики:

- Владение обучающимися прочными, глубокими знаниями, высоким профессиональным мастерством;
- Воспитание творческого отношения к труду, уважения к своей профессии.
- Обобщить знание по биотехническим мероприятиям и их проведение на территории;
- Обобщить знание по организации и проведению полевых работ;
- Обобщить знание по организации охот;

Основными темами практики являются: типология, биотехнический мероприятия, и организация охот. Данные темы подробно и широко охватывают важную функцию егеря работы по организации биотехнических мероприятий оборудование и инвентарь.

Данный курс связан с курсом «Организация и технология работы на егерском участке» и «Биология промысловых животных», «Основам охотоведения», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и формы охот по их добыванию.

Обучающиеся должны знать основные понятия и термины:

- Биотехнические мероприятия (солонцы, подкорма, галечник и порхалища)
- Охотничье оружие (классификация);

- Транспортные средства.

Должны уметь:

- Организовывать и проводить мелиорацию охотничьих угодий;
- Определять емкость охотничьих угодий;
- Организовывать охоты;

Сроки проведения – второе полугодие

Тематический план производственной практики

Таблица 1

№№	ЗАДАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	ПРОФЕССИЯ – ЕГЕРЬ.	
1.	Ознакомление с охотничьим хозяйством. Требования безопасности труда и противопожарной безопасности на егерских участках.	6
2.	Организация работ на егерском участке:	
2.1.	Обустройство лагеря	12
2.2.	Работа в рейде	12
3.	Биотехнические мероприятия:	
3.1.	Улучшение условий гнездования.	6
3.2.	Мелиорация охотничьих угодий.	6
3.3.	Устройство подкормочников для зверей и птиц.	12
3.4.	Устройство солонцов.	12
3.6.	Обустройство порхалищ.	6
4.	Организация охот	
4.1.	Знакомство со способами борьбы с хищниками. Выборочный отстрел.	12
4.2.	Организация и проведение облавных (загонных) охот	12
	Итого	96

Тематическое планирование производственной практики

Таблица 2

Дата	Вид работы	часы
	Ознакомление с охотничьим хозяйством. Требования безопасности труда и противопожарной безопасности на егерских участках.	6
	Обустройство лагеря. Правила обустройства. Требование по ТБ.	6
	Основные требования к обустройству лагеря и его инфраструктуры	6
	Организация и проведение рейдов. Методы патрулирования территории и установки КПП.	6

	Организация и проведение рейдов. Методы организации зачсад и скрытого передвижения на местности.	6
	Улучшение условий гнездования (устройство искусственных гнездований) изготовление дуплянок, простейших гнезд из камыша для кряковой утки, нырка, лысухи и т.д. Гнезда – заломы из растительности, небольшие навесы, выдавленные ямки на кочках и т.д.	6
	Мелиорация охотничьих угодий Работа по обустройству в угодьях	6
	Устройство подкормочников для зверей и птиц. Подбор мест подкормок. Заготовка осиновых веток и кольев с пропиткой в соляном растворе. Устройство кормовых навесов, площадок для скармливания грубых и концентрированных кормов.	6
	Устройство подкормочников для зверей и птиц. Подбор мест подкормок. Заготовка осиновых веток и кольев с пропиткой в соляном растворе. Устройство кормовых навесов, площадок для скармливания грубых и концентрированных кормов.	6
	Устройство солонцов Выбор мест для солонцов. Работы по изготовлению специальных кормушек-корыт с навесами из сваленных осин для скармливания соли. Закладка соли в расщелины и углубления пней, предварительно смешав ее с глиной или костной мукой.	6
	Устройство солонцов Выбор мест для солонцов. Работы по изготовлению специальных кормушек-корыт с навесами из сваленных осин для скармливания соли. Закладка соли в расщелины и углубления пней, предварительно смешав ее с глиной или костной мукой.	6
	Обустройство порхалищ. Подбор наиболее подходящих мест, защищенных от заноса снегом для организации галечников. Заготовка крупнозернистого песка, мелкого гравия и галькой с насыпкой их в кучи на обустроенных площадках, а также около выворотней или в подкормочных шалашах	6
	Знакомство со способами борьбы с хищниками. Выборочный отстрел. Отлов вредных хищников тарелочными и рамочными капканами, черканами, катушками для ловли волков. Истребление волков и уцелевших волчат.	6
	Знакомство со способами борьбы с хищниками. Выборочный отстрел. Отлов вредных хищников тарелочными и рамочными капканами, черканами, катушками для ловли волков. Истребление волков и уцелевших волчат.	6
	Организация и проведение облавных (загонных) охот. методы проведения. Расстановка стрелков и загонщиков	6
	Организация и проведение облавных (загонных) охот. методы проведения. Расстановка стрелков и загонщиков	6
Общее количество часов		96

Мастер производственного обучения:

Окаемов В.С