

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена
на заседании МО
протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Утверждена
приказом № 30
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
Охране труда

Преподаватель: Окаёмова В.С.

Абакан, 2022

Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Абаканское СУВУ) создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» с последующими изменениями.
2. Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (не сформированность функции внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
 - отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза;
1. наличие серьезных проблем в знаниях;
- не сформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
 - отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

Учащиеся за время пребывания в училище осваивают общеобразовательную программу по учебному плану, составленного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного плана общеобразовательной подготовки специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа (приложение № 1 к приказу Мин. просвещения от 17.07.20019г. № 381)

При организации образовательного процесса в училище учитываются особе

В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её при продолжении обучения в средних специальных заведениях и дает основы рабочих специальностей.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Цели и задачи курса.

Цель обучения - научить основным знаниям по охране труда при работе в полевых условиях.

Задачи курса:

- Обобщить и расширить знания по охраны труда;
- Обучить профессиональным навыкам, их влияние на состояние здоровья работающих, травматизм и заболеваемость;
- Обучить основа организации техники безопасности в полевых условиях;
- Обучить организацию противопожарных мероприятий;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Основными темами курса являются: основы организации труда, техника безопасности и противопожарные мероприятия. Данные темы охватывают основные направления работы будущего егеря, как на рабочем месте, так и в полевых условиях. Работа в полевых условиях (в лесу) требует внимательного и осторожного обращения не только с огнестрельным оружием, но и с другим опасным инвентарем и механизмами (бензопилы, снегоходы, квадроциклы т.д.).

Данный курс связан с курсом «Основы охотничьего законодательства», так как в требованиях охраны труда обязательно присутствуют нормы и требования законодательства Российской Федерации и законодательства субъекта Российской Федерации.

Требования и уровень подготовки:

Обучающиеся должны знать основные понятия и термины предмета:

- Техника безопасности;
- Метод оказания первой помощи;
- Основы коллективной охоты;
- Основы охраны труда в полевых условиях;
- Противопожарные мероприятия.

Должны уметь:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях
- Выполнять противопожарные мероприятия;
- Организовать безопасность при производстве охот;
- Организовать безопасное пребывание людей в полевых условиях.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

Контрольно-измерительные материалы

Таблица 1.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Итоговая контрольная работа	Умение правильно Оказывать первую помощь при несчастных случаях Выполнять противопожарные мероприятия; Организовать безопасность при производстве охот; Организовать безопасное пребывание людей в полевых условиях Знание -основных требований по технике безопасности и противопожарным мероприятием	Правильность: -выполнения домашних заданий и ответы на устные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий;

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам
текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой**

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
4	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
1	2	не удовлетворительно

В результате изучения предмета обучающиеся должны знать:

- основные требования в технике безопасности;
- основные понятия работы в полевых условиях;
- правила выполнения противопожарных мероприятий.
- правила пребывания в лесу;
- правила обращения с огнестрельным оружием.

Должны организовывать на практике:

- безопасное пребывание в полевых условиях;
- соблюдение мероприятий по предотвращению пожаров;
- соблюдение требования безопасности при организации охот.

Тематический план по предмету «Охрана труда»

Таблица 3.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1.	Тема 1 Общие сведения	1
2.	Тема 2 Основы организации труда	6
3.	Тема 3 Техника безопасности	8
4.	Тема 4 Противопожарные мероприятия	4
5.	Контрольная работа (зачет)	1
Итого		20

Содержание тем.

Тема 1. Общие сведения (1 час.) содержит сведения об основах охраны труда.

Тема 2. Основы организации труда (6 часа) включает в себя нормы и правила по организационным основам охраны труда. Также на занятиях рассматриваются должностные инструкции охотнадзора и егеря.

Тема 3. Техника безопасности (8 часа) состоит из разделов о профессиональных заболеваниях, технике безопасности при организации облавных охот и основах технике безопасности.

Тема 4 Противопожарные мероприятия (4 часов) включает в себя противопожарные мероприятия, способы тушения пожаров в лесах, противопожарный инвентарь.

Тема 5 Промежуточная аттестация включает в себя зачет в виде контрольной работы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;
2. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М. : Агропромиздат, 1989