

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена
на заседании МО
протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Утверждена
приказом № 30
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
Основам охотоведения

Преподаватель: Окаёмова В.С.

Абакан, 2022

Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Абаканское СУВУ) создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» с последующими изменениями.
2. Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (не сформированность функции внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза;
- наличие серьезных проблем в знаниях;
- не сформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

Учащиеся за время пребывания в училище осваивают общеобразовательную программу по учебному плану, составленного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного плана общеобразовательной подготовки специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа (приложение № 1 к приказу Мин. просвещения от 17.07.20019г. № 381)

В настоящую программу, максимально соответствующую базисному плану основной школы, включены основополагающие темы и разделы курса основы охотоведения, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её

при организации биотехнических мероприятий и организации охот

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Цели и задачи курса.

Цель обучения – научить основам охотоведения (типология охотничьих угодий, охотничье оружие, собаководство)

Задачи курса:

- - Обобщить знания по основам охотоведения;
- Определение типологии охотничьих угодий;
- Обобщить знание по биотехническим мероприятиям;
- Обобщить знание по самоловному и капканному промыслу;
- Обобщить знание по охотничьему собаководству;
- Обобщить знание по охотничьему оружию;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Основными темами курса являются: типология охотничьих угодий, биотехнический мероприятия, охотничье оружие, самоловы и капканы, полевые радиостанции охотничьи собаки транспортные средства и животные. Данные темы подробно и широко охватывают важную функцию егеря работы биотехнические мероприятия оборудование и инвентарь также охотничье оружие, самоловы и охотничьи собаки.

Данный курса связан с курсом «Организация и технология работы на егерском участке» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и формы охот по их добыванию.

Обучающиеся должны знать основные понятия и термины:

- Типология охотничьих угодий (бонитет, емкость охот. угодий, ареал);
- Охотничье оружие (классификация);
- Охотничье собаководство;
- Транспортные средства;

Должны уметь:

- Проводить бонитировку охотничьих угодий;
- Определять емкость охотничьих угодий;
- Пользоваться охотничьим оружием;
- Натаскивать охотничьих собак;
- Установка самоловов и капканов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). (таблица 1).

Контрольно-измерительные материалы

Таблица 1.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Контроль ная работа (Биотехнические мероприятия)	Умение правильно: Разрабатывать комплекс биотехнических мероприятий Знание: основные направления биотехнических мероприятий, цели и задачи биотехнологии в охот. хозяйстве	Правильность: -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;
Контроль ная работа (Самолеты)	Умение правильно: Разбираться в видах самолетов Знание: Виды самолетов	Правильность: -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;
Экзамен	Умение правильно: Проводить бонитировку охотничьих угодий; Определять емкость	Правильность: -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;

	охотничьих угодий; Пользоваться охотничьим оружием; Натаскивать охотничьих собак; Установка самоловов и капканов.		
--	---	--	--

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам
текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой**

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
4	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
1	2	не удовлетворительно

В результате изучения предмета обучающиеся должны знать:

- основные направления биотехнических мероприятий;
- классификацию охотничьего оружия.
- правила снаряжения боеприпасов к гладкоствольному охотничьему оружию;
- правила использования самоловных орудий.

Должны уметь на практике:

- устройство лабазов, засидок вышек;
- устройство солонцов, кормушек;
- устанавливать капканы и самоловы;
- проводить бонитировку охотничьих угодий;
- проводить самостоятельно чистку охотничьего оружия;
- проводить самостоятельно снаряжения патронов к гладкоствольному охотничьему оружию.

**Тематический план теоретического обучения
предмету « Основы охотоведения »**

Таблица 3.

№№	Темы	Количество Часов	в т.ч. теория	в т.ч. лпз
1.	Введение.	1	1	0
2.	Типология охотничьих угодий	3	3	0
3.	Биотехнический мероприятия	8	8	0
4.	Охотничье оружие	12	8	4
5.	Самоловы и капканы	10	5	5
6.	Охотничьи собаки	8	7	1
7.	Транспортные средства и животные	8	5	3
	Итого	50	33	12

Содержание тем.

Тема 1. Введение (1 час.) содержит общие сведения о содержании предмета основы охотоведения

Тема 2. Типология охотничьих угодий (3 часа) включает в себя понятие об типологии охотничьих угодий. Бонитировке их и значение ее в охотничьем хозяйстве

Тема 3. Биотехнические мероприятия (8 часов) состоит из различных разделов биотехнии. В данной теме рассматриваются основные биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве, методы и способы организации.

Тема 4 Охотничье оружие (12 часов) рассматривает весь спектр охотничьего оружия и боеприпасов к нему.

Тема 5. Самоловы и капканы (10 часов) одна из главных тем курса так как рассматривает самоловы, капканы ловушки. Данная тема раскрывает все способы добычи охотничьих зверей с помощью самолотов.

Тема 6. Охотничьи собаки (8 часа) включает в себя характеристику пород охотничьих собак, а так же методы подготовки собак к выводкам, выставкам, полевым испытания, состязаниям.

Тема 7. Транспортные средства и животные (8 часов) Данная тема раскрывает роль техники и вьючных животных в работе егеря. Требования безопасности при эксплуатации

Материально- техническая база

Таблица 4.

№№	Темы	ЛПЗ	Материально-техническая база
1.	Введение.		
2.	Типология охотничьих угодий		Лесостроительные карты
3.	Биотехнические мероприятия		Топографические карты
4.	Охотничье оружие	1	Макет охотничьих патронов и пневматические винтовки
5.	Самоловы и капканы	4	Капканы и ловушки
6.	Охотничьи собаки	1	Охотничьи собаки их питомника
	Итого	5	

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками.
2. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М.: Агропромиздат, 1989
3. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. Учебное пособие / В.М. Козлов – СПб.: Издательство «Лань» 2015.
4. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учебное пособие Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. – СПб.: Издательство «Лань» 2014.

