

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»  
(Абаканское СУВУ)

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

**Утверждена**  
приказом № 30  
от «31» августа 2022г.

**АДАптированная**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по**  
**Основам охотоведения**

**Преподаватель: Окаёмова В.С.**

**Абакан, 2022**

### **Пояснительная записка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа» обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающихся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

#### **Цель коррекции:**

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

#### **Задачи:**

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;
3. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

#### **Общая характеристика**

В настоящую программу, максимально соответствующую базисному плану основной школы, включены основополагающие темы и разделы курса основы охотоведения, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её при организации биотехнических мероприятий и организации охот

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

### **Цели и задачи курса.**

Цель обучения – научить основам охотоведения (типология охотничьих угодий, охотничье оружие, собаководство)

### **Задачи курса:**

- Обобщить знания по основам охотоведения;
- Определение типологии охотничьих угодий;
- Обобщить знание по биотехническим мероприятиям;
- Обобщить знание по самоловному и капканному промыслу;
- Обобщить знание по охотничьему собаководству;
- Обобщить знание по охотничьему оружию;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Основными темами курса являются: типология охотничьих угодий, биотехнический мероприятия, охотничье оружие, самоловы и капканы, полевые радиостанции охотничьи собаки транспортные средства и животные. Данные темы подробно и широко охватывают важную функцию егеря работы биотехнические мероприятия оборудование и инвентарь также охотничье оружие, самоловы и охотничьи собаки.

Данный курса связан с курсом «Организация и технология работы на егерском участке» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и формы охот по их добыванию.

### **Обучающиеся должны знать основные понятия и термины:**

- Типология охотничьих угодий (бонитет, емкость охот. угодий, ареал);
- Охотничье оружие (классификация );
- Охотничье собаководство;
- Транспортные средства;

### **Должны уметь:**

- Проводить бонитировку охотничьих угодий;
- Определять емкость охотничьих угодий;

- Пользоваться охотничьим оружием;
- Натаскивать охотничьих собак;
- Установка самоловов и капканов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

### Контрольно-измерительные материалы

Таблица 1.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Контрольная работа (Биотехнические мероприятия)</b>	<b>Умение правильно:</b> Разрабатывать комплекс биотехнических мероприятий <b>Знание:</b> основные направления биотехнических мероприятий, цели и задачи биотехнологии в охот. хозяйстве	<b>Правильность:</b> -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;
<b>Контрольная работа (Самоловы)</b>	<b>Умение правильно:</b> Разбираться в видах самоловов <b>Знание:</b> Виды самолов	<b>Правильность:</b> -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;
<b>Экзамен</b>	<b>Умение правильно:</b>	<b>Правильность:</b>	Текущий

	Проводить бонитировку охотничьих угодий; Определять емкость охотничьих угодий; Пользоваться охотничьим оружием; Натаскивать охотничьих собак; Установка самоловов и капканов.	-выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	контроль: -выполнение индивидуальных заданий;
--	---	--	--

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой**

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
4	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
1	2	не удовлетворительно

В результате изучения предмета обучающиеся должны знать:

- основные направления биотехнических мероприятий;
- классификацию охотничьего оружия.
- правила снаряжения боеприпасов к гладкоствольному охотничьему оружию;
- правила использования самоловных орудий.

Должны уметь на практике:

- устройство лабазов, засидок вышек;
- устройство солонцов, кормушек;
- устанавливать капканы и самоловы;
- проводить бонитировку охотничьих угодий;
- проводить самостоятельно чистку охотничьего оружия;
- проводить самостоятельно снаряжения патронов к гладкоствольному охотничьему

оружию.

**Тематический план теоретического обучения  
предмету « Основы охотоведения »**

Таблица 3.

№№	Темы	Количество Часов	в т.ч.	
			теория	лпз
1.	Введение.	1	1	0
2.	Типология охотничьих угодий	3	3	0
3.	Биотехнический мероприятия	10	10	0
4.	Охотничье оружие	11	7	4
5.	Самоловы и капканы	9	5	4
6.	Охотничьи собаки	3	2	1
7.	Транспортные средства и животные	8	5	3
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>12</b>

**Материально-техническая база**

Таблица 4.

№№	Темы	Материально-техническая база	
		ЛПЗ	
1.	Введение.		
2.	Типология охотничьих угодий		Лесоустроительные карты
3.	Биотехнические мероприятия		Топографические карты
4.	Охотничье оружие	1	Макет охотничьих патронов и пневматические винтовки
5.	Самоловы и капканы	4	Капканы и ловушки
6.	Охотничьи собаки	1	Охотничьи собаки их питомника
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	

## Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками.
2. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М.: Агропромиздат, 1989
3. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. Учебное пособие / В.М. Козлов – СПб.: Издательство «Лань» 2015.
4. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учебное пособие Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. – СПб.: Издательство «Лань» 2014.