

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена
на заседании МО
протокол №1
от «31»августа 2022 г.

Утверждена
приказом № 30
от «31»августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
Организации и технологии работ
на егерских участках

Преподаватель: Окаёмова В.С.

Абакан, 2022

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Абаканское СУВУ) создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» с последующими изменениями.
2. Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (не сформированность функции внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза;
- наличие серьезных проблем в знаниях;
- не сформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

Учащиеся за время пребывания в училище осваивают общеобразовательную программу по учебному плану, составленного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного плана общеобразовательной подготовки специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа (приложение № 1 к приказу Мин. просвещения от 17.07.20019г. № 381)

В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её

при продолжении обучения в средних специальных заведениях и дает основы рабочих специальностей.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Цели и задачи курса.

Цель обучения – научить обучающихся основам работы на егерском участке (организация работы, ущерб, обустройство, организация охот)

Задачи курса:

- - Обобщить знания по работе на егерском участке;
- Научить проводить обустройства егерских участков;
- Научить основам учета охотничьих животных;
- Научить методам борьбы с вредными хищниками;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Данный курс связан с курсом «Основы охотоведения» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и формы охот по их добыванию.

Обучающиеся должны знать основные понятия и термины:

- Егерский участок;
- Охотничий промысел (ружейная охота и самоловный промысел);
- Основы экономики охот. хозяйства;
- Трофейная охота;

Должны уметь:

- Организовывать учетные работы
- Строить лабазы, засидки, скрадки
- Способы отлова животных
- Организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную)
- Организовывать самоловный промысел

Описание курса и его место в учебном процессе

Основными темами курса являются: организация работ на егерских участках, мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных, ландшафтная характеристика егерского участка, техника, ружейная охота, самоловный промысел, трофейное дело и таксидермия, и охотничья этика охоты. Данные темы подробно и широко охватывают важную

функцию егеря работы на егерском участке и организации охот и самоловного промысла. Также данный предмет рассматривает важный элемент как этика охотника.

Данный курса связан с курсом «Основы охотоведения» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и виды охот по их добыванию.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). (таблица 1).

Контрольно-измерительные материалы

Таблица 1.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Контрольная работа (Егерский участок)	Умение правильно: Определить размеры егерского участка, организовать работу на данном участке Знание организацию биотехники в охот. хозяйстве устройство лабазов и солонцов и засидок	Правильность: -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;
Контрольная работа (Техника)	Умение правильно: Разбираться в способах отлова животных	Правильность: -выполнения домашних заданий и ответы на	Текущий контроль: -выполнение

охоты)	<p>организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную)</p> <p>организовывать самоловный промысел</p> <p>Знание:</p> <p>Виды и способы охот и самоловного промысла</p>	письменные вопросы.	индивидуальны х заданий;
Итоговая контрольная работа	<p>Умение правильно:</p> <p>Организовывать учетные работы</p> <p>Строить лабазы засидки скрадки</p> <p>Способы отлова животных</p> <p>Организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную)</p> <p>Организовывать самоловный промысел</p>		Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
4	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
1	2	не удовлетворительно

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- основные требования к организации работы на егерском участке;
- основные методы охраны охотничьих угодий и проведения рейдов;
- правила и требования организации индивидуальных охот;
- требования безопасности при организации коллективных охот.
- требования и нормативные акты по организации самоловного промысла.

Должны меть применять на практике:

- работать с картами и компасом (определять азимут, местоположение на карте и тд.);

- составлять картосхемы;
- организовывать и проводить учетные работы различными методами;
- организовывать воспроизводство охотничьих животных;
- организовывать и проводить различные виды охот (на различные виды охотничьих животных).

**Тематический план
теоретического обучения предмету
«Организация и технология работ на егерских участках»**

Таблица 3.

№.№	Темы	Количество часов
1.	Организация работ на егерских участках	5
2.	Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных	8
3.	Техника охоты	7
4.	Ружейная охота	7
5.	Охотничья этика	2
6	Диф. зачет	1
	Итого	30

Содержание тем.

Тема 1. Введение (5 часа.) содержит общие сведения о организации работ на егерских участках.

Тема 2. Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных (8 часов) включает в себя способы и методы проведения учетных работ. Биотехнические мероприятия и методы охраны охотничьих угодий.

Тема 3. Техника охоты (7 часов) состоит из понятий об охоте. В данной теме подробно рассматриваются способы и методы различных охот и как правильно их организовать.

Тема 4 Ружейная охота (7 часа) состоит из понятий об оружейных охотах. Данная тема рассматривает индивидуальные ружейные охоты и коллективные ружейные охоты (облавные).

Тема 5. Охотничья этика (2 часа) одна из главных тем курса так как рассматривает принципы взаимоотношений в коллективе: на охоте, при выполнении работ в хозяйстве.

Тема 6. Промежуточная аттестация (1 час) включает в себя дифференцированный зачет в виде письменной работы.

Материально-техническая база

Таблица 4.

№№	Темы	Материально техническая база
1.	Организация работ на егерских участках	Топографические карты
2.	Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных	
3.	Техника охоты	Видео фильмы
4.	Ружейная охота	Макет автомата Калашникова и пневматические винтовки

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;
2. Мельников В. К. Организация охотничьего хозяйства. Учебное пособие. Ч. 1.-Иркутск, 1976, 108 с. Ч. 2. Иркутск, 1977. - 90 с.
3. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М. : Агропромиздат, 1989
4. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения: Учебю пособие для уча-ся кн. / А.Д. Мухачев, В.Г. Салаткина. - СПб. :Просвещение, 2002 312 с.