

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Абаканское СУВУ)

**Рассмотрена**

на заседании МО  
протокол №   1    
от «  31  »  08  2022   г.

**Утверждена**

приказом №  20   
от «  31  »  08  2022   г.

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По дисциплине  
«Экологические основы природопользования»**

**Преподаватель:** Гилёва М.А.

**Абакан**

## **Пояснительная записка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа" обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающимся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

### **Цель коррекции:**

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

### **Задачи:**

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;

Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

## Общая характеристика

Образовательная программа профессиональной подготовки (далее – программа) составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №2950);
- профессиональным стандартом «Овощевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н.

Программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

**Цели и задачи программы.** Цель – получение обучающимися знаний об экологических основах природопользования

### **Задачи программы:**

- формирование понятия рационального природопользования,
- формирование знаний об источниках загрязнения окружающей среды,
- формирование знаний о мероприятиях по охране окружающей среды,
- формирование знаний об экологических аспектах сельскохозяйственной деятельности.

### **Результаты освоения программы:**

Выпускник, освоивший программу, должен уметь организовать собственную деятельность с соблюдением требований экологической безопасности.

### **Описание курса и его место в учебном процессе**

Программа рассчитана на 10 часов обучения. Учебная нагрузка обучающихся – 5 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий (уроков) – 40 минут, перемены 10 мин.

Предусмотрены только теоретические занятия.

Данный курс связан с курсами «Основы агрономии», «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур», «Охрана труда» и «Овощеводство».

### **Требования к результатам освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает итоговый контроль успеваемости обучающихся в форме зачета по дисциплине.

## **Тематический план теоретического обучения предмету «Экологические основы природопользования»**

№	Темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Введение	1	1	
2.	Принципы рационального природопользования	2	2	
3.	Источники загрязнения окружающей среды	3	3	
4.	Мероприятия по охране окружающей среды	1	1	
5.	Экологические аспекты с/х деятельности	2	2	
7	Зачет	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

### Содержание тем

#### Тема №1. Введение.

Экологические аспекты интенсификации земледелия. Задачи, методы экологии как науки.

#### Тема №2. Принципы рационального природопользования.

Какие земли подлежат для выращивания сельхоз культур. Восполнение, умножение силы пашни. Чему способствует земельный кадастр. Рекультивация земель.

#### Тема №3. Источники загрязнения окружающей среды.

Кислотные осадки. Проблема утилизации отходов. Загрязнение почвы. Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение гидросферы. Влияние неблагоприятных факторов на состояние здоровья человека. Основные типы загрязнений. Последствия хозяйственной деятельности человека. Источники загрязнений окружающей среды.

#### Тема №4. Мероприятия по охране окружающей среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные принципы и мероприятия в области охраны окружающей среды. Мероприятия по охране окружающей среды.

#### Тема №5. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Система севооборотов. Селекция и семеноводство сельхоз культур. Система обработки почвы. Применение удобрений; побочные действия минеральных удобрений. Загрязнение среды нитратами. Мелиорация земель. Воздействие пестицидов на агроэкосистемы; их применение и концентрация осадков. Основные последствия экологического воздействия пестицидов.

### Материально-техническая база

№№	Темы	Материально техническая база
1.	Введение	Компьютер, проектор
2.	Принципы рационального природопользования	Компьютер, проектор
3.	Источники загрязнения окружающей среды	Компьютер, проектор
4.	Мероприятия по охране окружающей среды	Компьютер, проектор
5.	Экологические аспекты с/х деятельности	Компьютер, проектор

## Список литературы

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / 2-е изд., испр. – М: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019. – 256 с.
2. Трушина Т.П., Саенко О.Е. Экологические основы природопользования. Учебник. – М.: Изд-во «Кнорус», 2019 г. – 214 с.
3. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования. / 6-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с.