

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена

на заседании МО
протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.

Утверждена

приказом № 20
от « 31 » 08 2022 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики
По профессии «Овощеводство»**

Преподаватель: Гилёва М.А.

Абакан

Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа" обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающимся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Цель коррекции:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;

Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Общая характеристика

Образовательная программа профессиональной подготовки (далее – программа) составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №2950);
- профессиональным стандартом «Овощевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н.

Программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Цели и задачи программы. Цель – формирование у обучающихся компетенций в области овощеводства.

Задачи программы:

- формирование компетенций в выполнении работ по уходу за овощными культурами: картофелем, морковью, капустой, свеклой, томатами;
- формирование компетенций в выполнении по компостированию растительных остатков,
- формирование компетенций в выполнении работ по сбору урожая укропа, салата, редиса.

Результаты освоения программы:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

- выполнение работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур,
- проведение мероприятий по защите растений от вредителей, болезней, сорняков,
- сбор урожая.

Описание курса и его место в учебном процессе

Программа производственной практики рассчитана на 90 часов обучения. Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю.

Продолжительность рабочего времени 4 часа в день.

Требования к результатам освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде контроля за выполнением лабораторных и практических работ.

Итоговый контроль включает сдачу экзамена по дисциплине.

Тематический план Производственной практики

№№	Темы	Кол-во часов
1.	Отработка комплекса работ по уходу за картофелем: прополка, окучивание, полив	9
2.	Отработка комплекса работ по уходу за морковью: прополка, прореживание, полив, подкормки	9
3.	Отработка комплекса работ по уходу за капустой: прополка, окучивание, полив, подкормка.	10
4.	Отработка комплекса работ по уходу за свеклой: прополка, рыхление, полив, подкормка	9
5.	Отработка комплекса работ по уходу за томатами: прополка, подкормка, пасынкование, полив	10
6	Отработка комплекса работ по уходу за огурцами: прополка, подкормка, подвязка, полив	9
7.	Отработка комплекса работ по уходу за перцами и баклажанами: прополка, подкормка, полив	10
8.	Отработка комплекса работ по уходу за овощной фасолью: прополка, подкормка, полив	6
9.	Отработка комплекса работ по компостированию растительных остатков (изготовление компостной кучи)	6
10.	Отработка комплекса работ по заготовке дерновой земли	6
11.	Сбор урожая укропа, салата, редиса; методы, приемы сбора	6
	Итого	90

Материально-техническая база

№№	Темы	Материально техническая база
1.	Отработка комплекса работ по уходу за	Ведро, плоскорезы, тяпки,

	картофелем: прополка, окучивание, полив	шланги поливочные, перчатки хозяйственные
2.	Отработка комплекса работ по уходу за морковью: прополка, прореживание, полив, подкормка	Ведро, шланги поливочные, перчатки хозяйственные
3.	Отработка комплекса работ по уходу за капустой: прополка, окучивание, полив, подкормка.	Ведро, тяпки, шланги поливочные, перчатки хозяйственные
4.	Отработка комплекса работ по уходу за свеклой: прополка, рыхление, полив, подкормка	Ведро, рыхлители, шланги поливочные, перчатки хозяйственные
5.	Отработка комплекса работ по уходу за томатами: прополка, подкормка, пасынкование, полив	шланги поливочные, перчатки хозяйственные
6	Отработка комплекса работ по компостированию растительных остатков (изготовление компостной кучи)	Ведро, комплекс ЭМ
7.	Отработка комплекса работ по заготовке дерновой земли	Лопаты, носилки
8.	Сбор урожая - методы, приемы сбора	Ведро, носилки, перчатки

Согласовано:
Зав. УПО
_____ Николаев О.В.
«__» _____ 20__ г.

**Детальная программа производственной практики по профессии «Овощевод
Группы О-11**

2021-2022 учебный год

Срок обучения — 10 месяцев

Фонд времени — 96 часов

Сроки проведения — 30.05.2022-28.06.2022 г.

Календарно-тематическое планирование производственной практики

Дата	Задание	Кол-во часов
30.05.	Требования безопасности труда и противопожарной безопасности	5
31.05.	Отработка комплекса работ по уходу за картофелем: посадка, прополка, окучивание, полив.	5
01.06.	Отработка комплекса работ по уходу за морковью: посадка, прополка, прореживание, полив, подкормки	5
02.06.	Отработка комплекса работ по уходу за свеклой: посадка, прополка, рыхление, полив, подкормка	5
03.06.	Отработка комплекса работ по уходу за капустой: посадка, прополка, окучивание, полив, подкормка.	5
06.06.	Отработка комплекса работ по уходу за капустой: посадка, прополка, окучивание, полив, подкормка.	5
07.06.	Отработка комплекса работ по уходу за томатами: посадка, прополка, подкормка, пасынкование, полив	5
08.06.	Отработка комплекса работ по уходу за томатами: посадка, прополка, подкормка, пасынкование, полив	5
09.06.	Отработка комплекса работ по уходу за огурцами: посадка, прополка, подкормка, подвязка, полив	5
10.06.	Отработка комплекса работ по уходу за огурцами: посадка, прополка, подкормка, подвязка, полив	5
14.06.	Отработка комплекса работ по уходу за перцами и баклажанами: посадка, прополка, подкормка, полив	5
15.06.	Отработка комплекса работ по уходу за овощной фасолью: посадка, прополка, подкормка, полив	5
16.06.	Отработка комплекса работ по компостированию растительных остатков (изготовление компостной кучи)	5
17.06.	Отработка комплекса работ по компостированию растительных остатков (изготовление компостной кучи)	5
20.06.	Отработка комплекса работ по заготовке дерновой земли	5
21.06.	Отработка комплекса работ по заготовке дерновой земли	5
22.06.	Сбор урожая укропа, салата, редиса; методы, приемы сбора	5
23.06.	Сбор урожая укропа, салата, редиса; методы, приемы сбора	5
28.06.	Квалификационный экзамен	6
Итого		96

Мастер производственного обучения _____ Гилёва М.А.