

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена

на заседании МО
протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.

Утверждена

приказом № 20
от « 31 » 08 2022 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Охрана труда»**

Преподаватель: Гилёва М.А.

Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа" обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающимся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Цель коррекции:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;

Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Общая характеристика

Образовательная программа профессиональной подготовки (далее – программа) составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №2950);
- профессиональным стандартом «Овощевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н.

Программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Цели и задачи программы. Цель – получение обучающимися знаний по охране труда в профессии овощевода.

Задачи программы:

- получение знаний о средствах индивидуальной защиты,
- формирование знаний по технике безопасности работы с удобрениями и ядохимикатами,
- формирование знаний по технике безопасности погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве.

Результаты освоения программы:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессии овощевода в соответствии с нормами техники безопасности.

Описание курса и его место в учебном процессе:

Программа рассчитана на 14 часов обучения. Учебная нагрузка обучающихся – 5 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий (уроков) – 40 минут, перемены 10 мин.

Предусмотрены теоретические и практические занятия.

Данный курс связан с курсами «Основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур» и «Овощеводство».

Требования к результатам освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговый контроль успеваемости обучающихся в форме зачета.

**Тематический план
теоретического обучения предмету
«Охрана труда»**

№№	Темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Назначение средств индивидуальной защиты	3	3	
2.	Работа с удобрениями	3	3	
3.	Работа с ядохимикатами	4	4	
4.	Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве	2	2	
5.	Зачет	2		2
	Итого	14	12	2

Содержание тем

Тема №1. Назначение средств индивидуальной защиты.

Что относится к средствам индивидуальной защиты. В чем основная задача средств индивидуальной защиты. От каких производственных вредностей защищает работающих спецодежда. Каковы защитные свойства перчаток, рукавиц, обуви. Как обеспечивается индивидуальная защита органов дыхания работающих. Как защитить глаза.

Тема №2. Работа с удобрениями.

Чем опасны минеральные удобрения. Чем опасен аммиак (аммиачная вода). Какими механическими свойствами должны обладать удобрения, чтобы обеспечить безопасность их внесения. Какие меры безопасности соблюдают при измельчении удобрений. Каковы меры безопасности при отпуске незатаренных удобрений. Меры безопасности при загрузке и транспортировке минеральных удобрений. Меры безопасности при транспортировке и внесении удобрений минераловозами и разбрасывателями. Какие меры безопасности предъявляют к разбрасывателям удобрений. Как защитить глаза от пылевидных удобрений. Как защитить органы дыхания от пылевидных удобрений. Какие медикаменты входят в аптечку первой помощи для работающих с минеральными удобрениями. Какие меры безопасности соблюдают при погрузке и разбрасывании минеральных удобрений.

Какими средствами индивидуальной защиты должны пользоваться работающие с водным аммиаком, что должна содержать аптечка первой помощи в местах работы с водным аммиаком.

Какие меры безопасности применяют при осмотре цистерн и резервуаров из-под жидких азотистых удобрений.

Какое обслуживание требуют хранилища и емкости с жидкими азотными удобрениями.

Меры безопасности при транспортировке аммиачной воды. Каков порядок внесения в почву водного аммиака.

Тема №3. Работа с ядохимикатами.

Какую опасность представляют ядохимикаты, и какой вред наносят ядохимикаты работающим.

Какие виды ядохимикатов применяют в сельском хозяйстве.

Какая установлена продолжительность рабочего времени с ядохимикатами. Меры личной профилактики работающих с ядохимикатами. Как правильно пользоваться респираторами и противогазами.

Какую спец. одежду и спец. обувь носят работающие с ядохимикатами.

Как правильно хранить ядохимикаты в таре, и какой порядок хранения ядохимикатов.

Как правильно разместить склад для аммиачной воды. В каких случаях обязательно прекращают работу на складах ядохимикатов. Как правильно использовать транспортеры на складах ядохимикатов.

Какими медикаментами укомплектовывают аптечку на складах ядохимикатов.

Меры безопасности при выдаче и транспортировке ядохимикатов.

Какие требования предъявляют к площадкам для уничтожения ядохимикатов.

Как правильно организовать площадку, установить конструкции траншеи и бетонных бункеров для захоронения ядохимикатов. Как перевозят ядохимикаты и непригодную тару к месту уничтожения. Как безопасно проводить работы по захоронению ядохимикатов.

Как правильно организовать площадку для термического обезвреживания ядохимикатов. Что представляет собой очаг сжигания. Как правильно провести термическое обезвреживание ядохимикатов.

Как обезвреживать помещения и транспортные средства из под ядохимикатов. Какие требования предъявляют к тракторам, на которых монтируют опрыскиватели или опыливатели. Имеются ли ограничения на обработку в зависимости от метеоусловий.

Меры безопасности при приготовлении рабочих растворов ядохимикатов. Меры безопасности при выполнении фумигационных работ, при применении отравленных приманок, при протравлении семян.

Как правильно обезвредить от ядохимикатов одежду и тару. В каких случаях ядохимикаты уничтожают и как правильно оформляют уничтожение ядохимикатов.

Зависит ли способ уничтожения ядохимикатов от их агрессивного состояния, токсикологической и пожарной характеристик. Какие меры безопасности необходимы перед началом работы с ядохимикатами. В какой последовательности снимают после работы индивидуальные средства защиты. Какие обязанности кладовщика склада ядохимикатов. На что должен обратить внимание приемщик ядохимикатов. Как должны храниться ядохимикаты, требования к бытовым помещениям при складах ядохимикатов.

Тема №4. Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве.

Какие требования предъявляются к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Как автомашину или транспортный прицеп устанавливают на погрузку (разгрузку).

Как обеспечить безопасность при загрузке (разгрузке).

Как перевозят минеральные удобрения, известковые материалы и другие пылящиеся грузы.

Меры безопасности при перевозке тары с агрессивными жидкостями, при погрузке и транспортировке баллонов с газами.

Как безотказно грузить длиномерные грузы, ядохимикаты.

Нормы ручной переноски грузов.

Материально-техническая база

№№	Темы	Материально техническая база
1.	Назначение средств индивидуальной защиты	Компьютер, проектор
2.	Работа с удобрениями	Компьютер, проектор
3.	Работа с ядохимикатами	Компьютер, проектор

4.	Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве	Компьютер, проектор
5.	Сорные растения и меры борьбы с ними	Компьютер, проектор

Список литературы

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.
2. Правила по охране труда в сельском хозяйстве. – Изд-во «Норматика», 2016. – 112 с.