

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена

на заседании МО
протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.

Утверждена

приказом № 20
от « 31 » 08 2022 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Основы агрономии»**

Преподаватель: Гилёва М.А.

Абакан

Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа" обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающимся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Цель коррекции:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;

Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Общая характеристика

Образовательная программа профессиональной подготовки (далее – программа) составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №2950);
- профессиональным стандартом «Овощевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н.

Программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Цели и задачи программы. Цель – получение обучающимися знаний основ агрономии.

Задачи программы:

- формирование навыков обработки почвы,
- формирование понятия о севооборотах и системе земледелия в целом,
- получение знаний о сорных растениях и мерах борьбы с ними,
- получение знаний об удобрениях и умений их применения.

Результаты освоения программы:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
- производство продукции растениеводства.

Описание курса и его место в учебном процессе

Программа рассчитана на 20 часов обучения. Начало обучения с 2 сентября. Учебная нагрузка обучающихся – 4 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий (уроков) – 45 минут, перемены 10 мин.

Предусмотрены теоретические и практические занятия.

Данный курс связан с курсами «Экологические основы природопользования», «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур» и «Овощеводство».

Требования к результатам освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде контроля за выполнением лабораторных и практических работ.

Итоговый контроль включает сдачу зачета по дисциплине.

Тематический план теоретического обучения предмету «Основы агрономии»

№№	Темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Введение	1	1	
2.	Почвы и их плодородие	3	1	2
3.	Обработка почвы	3	3	
4.	Система земледелия. Понятие о севооборотах	2	2	
5.	Сорные растения и меры борьбы с ними	5	4	1
6	Удобрения и их применение	4	3	1
7	Зачет	2		2
	Итого	20	14	6

Содержание тем

Тема 1. Введение.

Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства.

Природные и экономические условия республики. Организация земледелия с учетом этих условий.

Общие сведения о строении и жизнедеятельности культурных растений.

Тема 2. Почвы и их плодородие.

Основные виды почв. Структура почвы и ее значение.
Классификация почв по механическому составу и ее значение.
Водные свойства почв. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки.
Приемы накопления и сохранения влаги в почве.
Воздушный режим почвы и его значение для развития растений.
Тепловые свойства почвы.
Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения.
Ознакомление с почвенной картой и картограммой учебного хозяйства.
Определение механического состава и других физических свойств почвы лабораторией быстрых анализов почвы.

Лабораторно-практические работы:

1. Структура почвы. Определение механического состава почвы.
2. Изучение физических свойств почвы. Определение спелости почвы.

Тема 3. Обработка почвы

Цели и задачи обработки почвы, приемы обработки. Понятие о системе обработки почвы. Система основной обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы. Особенности обработки различных видов почв.

Составление схем системы обработки почвы под овощные культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.

Тема 4. Система земледелия. Понятие о севооборотах

Системы земледелия. Назначение, виды систем земледелия. Понятие о севообороте. Научные основы чередования культур в севообороте. Преимущества севооборотов перед монокультурой.

Тема 5. Сорные растения и меры борьбы с ними

Классификация сорняков, их биологические особенности. Способы борьбы с сорняками. Ознакомление с биотипами сорняков. Изучение карантинных сорняков.

Гербициды. Расчет норм внесения гербицидов.

Лабораторно-практические работы:

Ознакомление с гербицидами по коллекции имитантов.

Тема 6. Удобрения и их применение

Классификация удобрений. Органические удобрения, их виды и характеристика. Способы хранения и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под овощные культуры.

Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв.

Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под овощные культуры.

Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения.

Бактериальные удобрения.

Известкование кислых почв и гипсование солонцов.

Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений.

Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями.

Лабораторно-практические работы:

1. Изучение минеральных удобрений по коллекциям и минеральным образцам. Определение минеральных удобрений.

Материально-техническая база

№№	Темы	Материально техническая база
1.	Введение	
2.	Почвы и их плодородие	Образцы почвы, лабораторное оборудование
3.	Обработка почвы	
4.	Система земледелия. Понятие о севооборотах	
5.	Сорные растения и меры борьбы с ними	Коллекция имитантов
6.	Удобрения и их применение	Коллекции и образцы минеральных удобрений

Список литературы

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. Учебное пособие. – Изд-во «Форум», 2019 г. – 367 с.
2. Козловская И. П., Вечер Н. Н., Дайнеко Т. М. Основы агрономии. Учебное пособие. Изд-во «Феникс», 2015 г. – 339 с.