

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
от « 31 » 08 2022_ г.

Утверждена
приказом № 20
от « 31 » 08 2022_ г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Вредители и болезни сельскохозяйственных культур»**

Преподаватель: Гилёва М.А.

Абакан

Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа" обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающимся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Цель коррекции:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;

Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Общая характеристика

Образовательная программа профессиональной подготовки (далее – программа) составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №2950);
- профессиональным стандартом «Овощевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н.

Программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

Цели и задачи программы. Цель – получение обучающимися знаний о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур и умений с ними бороться.

Задачи программы:

- получение знаний о вредителях сельскохозяйственных культур и мерах борьбы с ними,
- получение знаний о болезнях сельскохозяйственных культур и мерах борьбы с ними,
- получение знаний о современных методах защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней,
- формирование умения организовать борьбу с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур в овощеводческом хозяйстве.

Результаты освоения программы:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

Описание курса и его место в учебном процессе

Программа рассчитана на 26 часов обучения. Учебная нагрузка обучающихся – 5 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий (уроков) – 40 минут, перемены 10 мин.

Предусмотрены теоретические и практические занятия.

Данный курс связан с курсами «Основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Механизация сельскохозяйственных работ» и «Овощеводство».

Требования к результатам освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде контроля за выполнением лабораторных и практических работ.

Итоговый контроль включает сдачу зачета по дисциплине.

Тематический план

№№	Темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	11	8	3
2.	Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	10	8	2
3.	Современные средства и методы защиты	2	2	
4.	Организация борьбы с вредителями и болезнями	2	2	
5.	Зачет	1		1
	Итого	26	20	6

Содержание

Тема 1. Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

Потери, наносимые вредителями в изучаемой отрасли растениеводства. Основные вредители и их видовой состав. Особенности биологии и экологии. Прогноз появления основных вредителей. Сигнализация об их появлении. (закончили)

Современные методы и средства защиты урожая: агротехнические, биологические, физико-механический и химический. Интегральный метод борьбы.

Карантинные мероприятия. Экономическая эффективность борьбы с вредителями.

Лабораторные работы:

1. Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейства крестоцветных по коллекционным образцам.

2. Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейств зонтичных и маревых по коллекционным образцам.

3. Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейств тыквенных и лилейных по коллекционным образцам.

Тема 2. Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

Болезни сельскохозяйственных культур, основные признаки болезней.

Изучение строения тела грибов, вызывающих болезни растений. Изучение спор и грибницы парши, мучнистой росы, антракноза и серой гнили под микроскопом.

Ознакомление с гербарными образцами и материалами о болезнях культур.

Приобретение навыков определения болезней растений по таблицам и образцам поврежденных растений.

Приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного отвара (ИСО) на один литр в лабораторных условиях. Определение их качества с помощью индикаторной бумаги. Изучение основных пестицидов.

Лабораторные работы:

1. Изучение строения тела грибов, вызывающих болезни растений.
2. Изучение спор и грибницы парши, мучнистой росы, антракноза и серой гнили под микроскопом.

Тема 3. Современные средства и методы защиты.

Ознакомление с основными пестицидами для борьбы с вредителями и болезнями данной культуры.

Лабораторная работа:

Приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного отвара (ИСО) на один литр в лабораторных условиях. Определение их качества с помощью индикаторной бумаги.

Тема 4. Организация борьбы с вредителями и болезнями.

Составление календарного плана работ по борьбе с вредителями и болезнями культуры.

Расчет годовой потребности в ядохимикатах для обработки сельскохозяйственных культур.

Материально-техническая база

№№	Темы	Материально техническая база
1.	Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	Коллекционные образцы вредителей растений
2.	Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	Микроскоп, коллекционные образцы грибов
3.	Современные средства и методы защиты	Реактивы для приготовления бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного отвара
4.	Организация борьбы с вредителями и болезнями	-

Список литературы

1. Гриценко В.В., Стройков Ю.М., Третьяков Н.Н. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. – М.: Academia, 2014. – 224 с.
2. Исаичев В., Гриценко В.В., Третьяков Н.Н. Защита растений от вредителей. – Спб.: «Издательство Лань», 2014. – 528 с.