Министерство просвещения Российской Федерации

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 2
от «15» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

за 2022 год

Абакан 2023

Содержание

Введение
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Абаканского СУВУ.
2. Комплексная оценка деятельности учреждения за 2022 год.
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.
2.2.1. Основное общее и основное среднее образование.
2.2.2. Внеурочная деятельность.
2.2.3. Профессиональное образование.
2.2.4. Профессиональное обучение.
2.2.5. Дополнительное образование.
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.
2.5. Воспитательная работа.
2.6. Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.
2.7. Востребованность выпускников.
2.8. Кадровое обеспечение.
2.9. Учебно-методическое обеспечение.
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение.
2.11. Материально- техническая база.
2.12. Обеспечение комплексной безопасности учреждения.
3. Анализ показателей деятельности.
Заключение.

Уважаемые коллеги, родители, обучающиеся, социальные партнеры Абаканского СУВУ!

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования нашей образовательной организации, в котором представлены результаты деятельности за 2022 год. В отчете содержится информация о том, чем мы живем, как работаем, какие у нас потребности, проблемы и достижения, какие перспективные планы развития.

Введение.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Абаканского СУВУ, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось по результатам 2022 года по состоянию на 1 января 2023 года.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Абаканского СУВУ являлась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; анализ показателей деятельности учреждения за 2022 год.

Особенностью Абаканского является порядок его комплектования. Несовершеннолетние поступают в учреждение по приговору (постановлению) суда на определенный срок, максимально до 3-х лет. В связи с этим комплектование учреждения происходит круглогодично, учебные классы открываются и наполняются по мере поступления обучающихся. Отчисляются обучающиеся также в течение учебного года, согласно установленным срокам пребывания. Другой особенностью данного типа учреждений является то, что законодательство дает право выпускникам СУВУ проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Пункт проведения экзаменов в обязательном порядке формируется на базе учреждения.

Особенностью реализации образовательных программ в Абаканском СУВУ является специфика контингента обучающихся. Для данной категории детей характерны крайне низкий уровень сформированности учебно-познавательной сферы, пробелы в знаниях, низкая учебная мотивация, педагогическая запущенность. Это несовершеннолетние с различными видами девиации - аддиктивное и делинквентное поведение, бродяжничество, нарушение детско-родительских отношений, суицидальное поведение и т.д. Для обучения данной категории обучающихся требуется специальный педагогический подход, который предполагает использование различных коррекционных программ и методик, оказание помощи в освоении образовательных программ.

Учитывая специфику учреждения, обучение осуществляется только в очном формате, дистанционное обучение не предусмотрено.

Деятельность Абаканского СУВУ в 2022 году была направлена на решение следующих задач, определенных по итогам самообследования за предыдущий период:

- совершенствование условий для повышения квалификации педагогов учреждения, в том числе через систему дистанционного образования, обобщение опыта, активизацию работы методических объединений;

-обеспечение деятельности педагогического коллектива в соответствии с профессиональными стандартами;

- подготовка к переходу 5-9 классов на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- формирование функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования воспитанников (работа по повышению качества реализуемых программ воспитания и дополнительного образования);

- развитие материально-технической базы учреждения, оснащение современным оборудованием, включая технические средства обучения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Абаканского СУВУ.

Абаканское СУВУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия, локальными нормативными актами, Уставом учреждения.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаѐтся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп.

Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Наименование Учреждения (в соответствии с Уставом)	полное	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа»
	Сокращенное	Абаканское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа, Абаканское СУВУ, ФГБПОУ «Абаканское СУВУ»
Устав	утвержден	Приказом Министерства просвещения от 10.09.2020 № 483
Адрес	юридический	655004, Республика Хакасия, г. Абакан, квартал Молодежный, 3

	фактический	655004, Республика Хакасия, г. Абакан, квартал Молодежный, 3
Телефон		8 (3902) 215-159
Факс		8 (3902) 215-159
E-mail		abakan_spec_pu@mail.ru
Сайт		spec-pu19.ru
Учредитель	полное наименование	Министерство просвещения Российской Федерации
	краткое наименование	Минпросвещения России
	Адрес	127006, г. Москва, улица Каретный ряд, д. 2
Предмет деятельности учреждения (согласно Уставу)		Реализация основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, а также дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, принятых для содержания, воспитания и обучения на основании приговора (постановления) суда и требующих специального педагогического подхода.
Цель деятельности (согласно Уставу)		1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения; 2) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся; 3) психологическое, педагогическое, медицинское и специальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума учреждения; 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся; 5) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;

		6) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними, включая обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся; 7) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; 8) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.
Виды деятельности (согласно Уставу)		1) образовательная деятельность по основным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам; 2) содержание и воспитание обучающихся; 3) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики; 4) защита прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 5) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
Лицензии	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Хакасия, № Л035-01237-19/00257250, от «14» октября 2020 г., срок действия: бессрочная.
Свидетельство об аккредитации		Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия от «02» ноября 2020 г. № 1602, серия 19А01 № 0000209 (основное общее и среднее общее образование); Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия от «21» мая 2021 г. № 1605, серия 19А02 № 0000631 (профессиональное образование)
Статистические данные	ОГРН	1021900535095
	ОКПО	05316819
	ОКАТО	95701000
Реквизиты:	ИНН	1901025429
	КПП	190101001
Руководитель учреждения	Директор	Суханов Владимир Ильич
	телефон	8 (3902) 21- 51- 58

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, установленным лицензией. Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающих реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Абаканского СУВУ. Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых Абаканским СУВУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам нет.

В соответствии с нормативными документами в учреждении разработаны: структура управления, локальные нормативные акты, реализовывалась «Программа развития на период с 2021 по 2023 гг.». Организационно-правовая структура Абаканского СУВУ отвечает основным направлениям деятельности и статусу учреждения, позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

Таким образом, в учреждении имеется весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные нормативные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует всем требованиям действующего законодательства.

2. Комплексная оценка деятельности учреждения за 2022 год.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Структура управления учреждения представляет собой линейно-функциональный тип взаимосвязи, где связи и отношения субъектов развиты и по вертикали, и по горизонтали. Во главе каждого коллектива стоит руководитель, который подотчетен вышестоящему руководителю. В

целях создания условий для эффективной работы учреждения, предупреждения дублирования функций и обязанностей, комплексной системы обеспечения высоко результативной качественной деятельности учреждения созданы структурные подразделения.

Структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Учреждения определяются положениями о них, утвержденными в установленном порядке. Наименование каждого структурного подразделения обозначает основное направление его деятельности. Каждое структурное подразделение осуществляет деятельность в соответствии с возложенными на него целями и задачами.

В целях совершенствования управленческой деятельности, принятия и осуществления управленческих решений в направлении эффективной и согласованной работы структурных подразделений и работников структурных подразделений, распределены функциональные обязанности руководителей структурных подразделений.

Каждое структурное подразделение представляет собой официально выделенный внутренний орган управления определенным участком деятельности учреждения с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение.

Координацию и контроль деятельности структурных подразделений осуществляют:

- заместитель директора по учебной работе - планирует и организует учебную, деятельность в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО способствует созданию условий для реализации образовательных программ, контролирует выполнение рабочих программ, учебных планов (*учебное подразделение*);

-заместитель директора по воспитательной работе – контролирует состояние воспитательной работы в учреждении организует внеурочную воспитательную деятельность, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с субъектами профилактики и социальными институтами (*воспитательская служба и социально-психологическая службы*);

-заместитель директора по режиму и безопасности – координирует работу служб учреждения по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности и работу по предупреждению правонарушений (*режимная служба*);

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - обеспечивает хозяйственное обслуживание учебно-производственной деятельности учреждения (*административно-хозяйственное подразделение*);

- заведующий учебно-производственным отделом – планирует и организует учебную, учебно-производственную деятельность в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Способствует созданию условий для реализации образовательных программ. Контролирует выполнение рабочих программ, учебных планов по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (*учебно – производственный отдел)*;

- старшая медицинская сестра – организует и проводит комплекс лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья (*медицинский блок*);

- главный бухгалтер – организует бухгалтерский учет, осуществляет контроль за сохранностью и использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами (*бухгалтерия*).

Структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	**Основные направления деятельности**
Учебное подразделение	Обеспечивает получение обучающимися соответствующего уровня образования по программам, реализующим основное общее, среднее общее и дополнительное образование, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
Воспитательное подразделение	Организует и осуществляет воспитательную работу в учреждении по направлениям личностного развития воспитанников, охраны здоровья, физического развития, основ гражданского самосознания, этического и нравственно-патриотического воспитания. Разрабатывает и реализует программы воспитательной работы. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
Социальные педагоги, психологи (в составе воспитательного подразделения)	Обеспечивают создание условий, способствующих личностному развитию воспитанников и процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Организуют и проводят социально-психолого-педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и реабилитацию детей и подростков с девиантным поведением. Осуществляют профилактически-предупредительную работу по предупреждению правонарушений и преступлений воспитанников. Осуществляют в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
Учебно-производственный отдел	Обеспечивает получение обучающимися профессиональной подготовки и профессионального образования, создает условия для социальной адаптации обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
Служба режима и безопасности	Обеспечивает специальные условия содержания воспитанников. В том числе организует безопасные для жизни и здоровья детей условия пребывания в училище и за ее пределами, их максимальную защищенность, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
Административно – хозяйственное подразделение	Планирует, организует и осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности учреждения. Обеспечивает хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние территории, сооружений, зданий и помещений учреждения в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.

Отдел кадров	Организует и осуществляет работу по кадровым вопросам учреждения в соответствии с трудовым законодательством. Ведет воинский учет работников. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
Медицинский блок	Организует и обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников учреждения. Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, организации питания в учреждении. Организует и обеспечивает лечебно-профилактическую и оздоровительную работу среди воспитанников и сотрудников. Оказывает первичную (доврачебную, специализированную) медицинскую помощь.
Бухгалтерия	Осуществляет работу по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, работу по экономическому планированию. Систематически анализирует состояние материально-технической базы, эффективность и правильность расходования денежных и материальных средств. Организует и осуществляет размещение заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказание услуг для нужд учреждения, путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
Столовая	Создает необходимые условия для организации и обеспечения питанием воспитанников в соответствии с установленными требованиями, правилами и нормами.

Органами управления учреждения являются: директор, Общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методические объединения педагогов, мастеров производственного обучения.

Единоличным исполнительным органом Абаканского СУВУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Абаканского СУВУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников и обучающихся учреждения, Педагогического совета учреждения. Директор учреждения определяет совместно с Педагогическим советом, Советом Учреждения стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет юридическую ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом учреждения, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения - высший коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство функционированием и развитием учреждения в соответствии со стратегическими документами, контролирует реализацию выработанной стратегии и функционирует в целях реализации законного права работников Абаканского СУВУ на участие в управлении учреждением. Общее собрание работников учреждения осуществляет следующие функции: обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора Абаканского СУВУ, Правила внутреннего

трудового распорядка, положение о Совете учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Абаканского СУВУ, рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития учреждения, принимает программу развития учреждения, избирает Совет учреждения, определяет меры, способствующие более эффективной работе учреждения. Собрание осуществляет свою работу по плану в течение всего календарного года.

Совет Учреждения действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; представление работников учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации; принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и положением о Совете учреждения, утверждаемом директором учреждения. Члены Совета учреждения выбираются на общем собрании учреждения. Председателем Совета учреждения является директор, срок полномочий Совета Учреждения один год.

Педагогический совет - высший орган педагогического самоуправления, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, реализации государственной политики по вопросам образования. Осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники учреждения. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается приказом директора Учреждения. МО ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, обеспечивающие развитие содержания образования, повышения качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, воспитательной работы, вопросы совершенствования методического обеспечения составляющих образовательных программ, вопросы обновления профессиональных знаний в педагогической деятельности. Проводится изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта.

Таким образом, структура и система управления система управления Абаканского СУВУ обеспечивает демократизм принимаемых решений, а также постоянное обновление и распространение профессиональных знаний и передового педагогического опыта.

2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Обучение в Абаканском СУВУ осуществляется в очной форме на русском языке. Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счѐт бюджетных ассигнований.

Успешно реализуется Программа развития на 2021-2023 годы, которая является ключевым стратегическим документом, обеспечивающим переход от исходного состояния СУВУ к прогнозируемому, определяет логическую последовательность мероприятий по развитию учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития, а также выполняет оценочную функцию, так как содержит показатели оценки результативности, позволяющие изучить качественные и количественные изменения в деятельности учреждения посредством мониторинга хода и результатов ее реализации.

В учреждении разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
-адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
-адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- основная программа профессионального обучения;
- адаптированная программа профессионального обучения;
- основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

	Реализация образовательных программ	Численность обучающихся на 01.01.2022	Численность обучающихся на 31.12.2022
1	Основная образовательная программа основного общего образования	17	15
2	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;	3	5
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	5	10
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	2	8
5	Основная профессиональная программа среднего профессионального образования подготовки квалифи-	5	3

	цированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
6	Основная программа профессионального обучения (по профессиям: электрогазосварщик, сборщик изделий из древесины, егерь, токарь)	30	32
7	Адаптированная программа профессионального обучения	2	5
8	Основная общеобразовательная программа дополнительного образования	32	41

Каждая образовательная программа включает годовой календарный график учебного процесса и учебный план.

Годовой календарный график учебного процесса определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) при получении образования по календарным периодам учебного года. В графике отражается дата начала и окончания занятий на учебный год, продолжительность учебного года в неделях, продолжительность учебных периодов и каникул, условия и сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с локальным актом «Положение о работе в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам». Воспитанники, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам могут быть зачислены как в класс с организацией обучения по адаптированным образовательным программам (дети с лёгкой умственной отсталостью), так и в состав интегрированного класса с организацией обучения по основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования (дети с задержкой психического развития).

В 2022 году деятельность учреждения была направлена не только на обеспечение условий для получения образования, но и на пропаганду здорового образа жизни - оздоровление детей, коррекцию нарушений психического и физического развития.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

Абаканское СУВУ проводит большую деятельность по апробации нового содержания образования, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов; разработке и апробации новых механизмов управления образованием, основанных на принципах государственно-общественного управления.

Действующим законодательством предусмотрена возможность оказания в образовательной организации платных образовательных услуг. Разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Абаканском СУВУ и образец договора об оказании платных образовательных услуг.

2.2.1. Основное общее и основное среднее образование.

В 5-11 классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Образовательный процесс реализуется в соответствии с утвержденным распорядком дня. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность академического часа 40 минут - для обучающихся по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным программам. Между уроками предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут, а также большая перемена после третьего урока – 30 минут.

Учебные планы, как часть образовательных программ, определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебные планы составляются в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования и реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Абаканского СУВУ.

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся Абаканского СУВУ, их образовательные потребности и возможности, время, отведенное на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а также курсов, соответствующих потребностям обучающихся. В 2022 году данные часы были распределены на изучение следующих предметов: русский язык, литература, математика, ОБЖ, физическая культура, проектная деятельность, «Мои профессиональные намерения», «Здоровье человека и окружающая среда» и т.д.. Для обучающихся с ОВЗ часы, формируемые участниками образовательных отношений, выделены для проведения психокоррекционных и развивающих занятий, реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Анализ показал, что в 2022 году все учебные планы (основного общего, среднего общего, адаптированный для детей с ОВЗ) реализованы в полном объёме согласно календарно-тематическому планированию.

Рабочие программы учителей – предметников также реализованы в полном объёме.

Имеющиеся отклонения – в рамках резервных часов, планируемых каждым педагогом при составлении рабочих программ.

При отсутствии преподавателя и невозможности замещения его уроков, в календарно-тематическое планирование педагогом вносятся изменения, которые находят отражение в КТП рабочих программ педагогов.

Для предупреждения невыполнения рабочих программ по итогам полугодий проводился промежуточный учёт их реализации, с целью своевременной корректировки расписания учебных занятий.

У обучающихся по ФГОС наряду с традиционной промежуточной аттестацией, проводится диагностика всех групп универсальных учебных действий по итогам полугодий. Результаты показали положительную динамику формирования и развития УУД.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает владение выпускниками школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является защита индивидуального проекта. Учебный проект является обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений на уровне общего образования.

В рамках реализации одной из приоритетных задач учреждения – социализации обучающихся, как основы последующей адаптации, обеспечивается участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В течение 2022 года обучающиеся Абаканского СУВУ активно и результативно участвовали в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня (международного, Всероссийского, регионального, муниципального и общеучилищного):

Уровень	***Наименование олимпиады, конкурса***	***Количество участников***	***Призовое место/количество человек***
Международный	Проект «Компэду», олимпиада по математике, осень 2022	13	1 место/ 2 2 место/ 7 3 место/ 3
	Проект «Компэду», олимпиада по информатике	1	2 место/ 1
	Проект «Компэду», олимпиада по ОБЖ	3	2 место/ 1 3 место/ 2
	Проект «Компэду», «Правила безопасности»: осенний сезон	10	1 место/ 3 2 место/ 3 3 место/ 4
	Проект «Компэду», «Правила безопасности»: зимний сезон	8	1 место/ 2 2 место/ 1 3 место/ 2
	Проект «Компэду», олимпиада по математике, зима 2022	11	1 место/ 4 2 место/ 2 3 место/ 2
	Проект «Компэду», олимпиада по истории	12	1 место/ 7 2 место/ 3 3 место/ 2
	Проект «Компэду», олимпиада по обществознанию	7	1 место/ 5 3 место/ 2
	Проект «mir-olimp.ru», олимпиада по математике	2	участие
	Проект «comptlu.ru», олимпиада по математике	6	1 место/ 1 2 место/ 4
	Проект «Компэду», олимпиада по английскому языку	12	1 место/ 1 2 место/ 2 3 место/ 2
	Проект «Компэду», олимпиада по русскому языку	3	2 место/ 1 3 место/ 2

	Проект «Компэду», олимпиада по литературе	7	1 место/ 2 2 место/ 3 3 место/ 1
	Олимпиада по биологии (угл. уровень). Инфоурок	2	3 место/ 1
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Чудо материнской любви»	3	1 место/ 1 3 место/ 2
	Международный творческий конкурс «Лучики надежды - 2022»	2	1 место/ 1 3 место/ 1
	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится - 2023»	3	1 место/ 3
Всероссийский	«КиберСнеговик'22» для воспитанников СУВУ, номинации «Набор текста на скорость», «Сборка системного блока»	8, Командное и личное первенство	1 место/1команда 1 место/1 2 место/1 3 место/1
	Конкурс творческих работ «На защите мира»	5	участие
	Всероссийский конкурс авторского творчества «Человек доброй воли», посвященный 130-летию ВДПО РФ	5, в т. ч. номинация «Проза» - 4, «Поэзия» - 1, конкурсы по возр. группам	«Поэзия» - 1 место/1 «Проза» - 1 место/1 2 место/1 3 место/1
	Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	14, в т. ч. Номинация «Песня» - 2, «Хореогр. иск-во» - 4+8	«Песня» - 1 место/2 «Хореогр. искусство»: 1 место/8 2 место/4
	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	21, в т. ч. Автор. размышление -3, Рисунок - 3, Арт-объект: 3+1, Танец – 8, Проект - 3	участие
	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся СУВУ	4	1 место/1 1 призер
	Всероссийская викторина «По земле Зауральской»	3	участие
	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро», ***Номинация*** «Я-волонтер» ***Номинация*** «Я - артист» ***Номинация*** «Я - творец»: «Украшаем сад» «Дерево в интерьере»	 8 12	 1 место/ 3 (груп. работа) 2 место/ 3 (груп. работа)

	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира» (Себежское СУВУ)	12	1 место/ 1 2 место/ 3 (группа) Спец. диплом - 3
	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Поверь в свою мечту» ***Номинация:*** сделай правильный выбор ***Номинация:*** Не трать время зря ***Номинация:*** Путь к профессии	4 4 2	1 место участие участие
	Всероссийский конкурс «История по имени Мы» ***Номинация:*** Эссе «Лучшее приветствие» ***Номинация:*** графическая реклама «Я медиатор»	1 2	участие участие
	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	1	1 место/ 1
	Всероссийская викторина «Я люблю свою Родину» (география-7)	2	1 место/ 2
	Всероссийская олимпиада по географии. ФГОСтест	4	1 место/ 3 3 место/ 1
	Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас. Домашние животные». Сайт «Марафоны»	7	1 место/ 2 2 место/ 3 3 место/ 2
	Викторина «Знатоки астрономии». Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	5	участие
	Викторина «Разгадай страну по городам». Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	5	участие
	Викторина «Знатоки астрономии». Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	5	1 место/ 2 2 место/ 1 3 место/ 2
	Онлайн-олимпиада «Патриот»	1	1 место/ 1
	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе. ФГОСтест	3	2 место/ 2 3 место/ 1
	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы». ФГОСтест	5	2 место/ 3 3 место/ 1
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Платформа «Учи.ру»	18	1 место/ 2 Похв. грамота - 5

	Интернет-олимпиада по физике. Пед. портал «Солнечный свет»	1	участие
	ВФСК ГТО	3	Золото – 3 Белодедов А., Коршунов А., Панов А.
	«Лыжня России»	7	участие
	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири». Академия открытого образования	3	1 место/ 2 3 место/ 1
	Всероссийский конкурс «Народное творчество»	4	2 место/ 1 3 место/ 3
	Всероссийская олимпиада по профессии «Электрогазосварка»	1	2 место/ 1
Региональный	НПК «Катановские чтения»	1	участие
	Республиканский инженерный хакатон «Машина Голдберга»	32 (6 команд - отборочный этап)	1 команда - в финал
	Республиканский инженерный хакатон «Машина Голдберга»	4	участие
	Экологический конкурс панно «Енисейский берег» - 2022	2	участие
	Республиканский конкурс ко Дню матери, «Российское движение школьников»: ***Номинация*** «Стих собственного сочинения»; ***Номинация*** «Рисунок»	21	1 место/ 1 1 место/ 1
	Региональный экологический конкурс фотографий «Природа в объективе – 2022»	1	участие
	Фестиваль «День защиты животных»	11	участие
	Экологическая акция «Зимняя сказка - 2022», конкурс «ЭкоЕль»	38	1 место/ 4
Муниципальный	Городской конкурс проектов «Молодежная инициатива - 2022»		1 место проект «Добрые дела» (грант 50000 р.)
	Открытый турнир по волейболу	6	1 место
	Городская выставка-конкурс «Абакан – река дружбы»	4	1 место/ 2
	Дворовые соревнования по футболу «Выходи во двор, поиграем»	6	1 место/ команда
	Муниципальный День здоровья. Соревнования по спортивному	9	участие

	туризму на пешеходных дистанциях «Мы выбираем туризм»		
	Открытый турнир по мини-футболу	12	2 место
Абаканское СУВУ	Соревнования по баскетболу на кубок заведующего УПО	30	**I** группа №3 **II** группа №1 **III** группа №4 Лучший игрок – Белодедов А.
	Спортивные соревнования «Лыжная гонка - 2022»		Групповой зачет: **I** группа №2 **II** группа №3 **III** группа №2 Личное первенство: **I** Панов А. **II** Белодедов А. Черепанов А. **III** Абрамовский А.
	Смотр-конкурс «Праздник Песни и строя»	34	**I** взвод «Морпехи» **II** взвод «Десантники» **III** взвод «Спецназ» **I** Полоса препятствий - взвод «Десантники» Лучший командир взвода-Никонов Д.
	Осенний легкоатлетический кросс на кубок зам. директора по УР	45	1 место/ гр.5 2 место/ гр.2 3 место/ гр.1
	Легкоатлетическая эстафета	43	1 место/ гр.3 2 место/ гр.2 3 место/ гр.1
	Соревнования по мини-футболу на кубок директора	43	1 место/ гр.3 2 место/ гр.1 3 место/ гр.4
	Соревнования по настольному теннису на кубок зам. директора по ВР	18	1 место/ гр.3 2 место/ гр.4 3 место/ гр.2
	Соревнования по волейболу на кубок зам. директора по режиму и безопасности	43	1 место/ гр.5 2 место/ гр.3 3 место/ гр.2
	Перетягивание каната	43	1 место/ гр.1 2 место/ гр.3 3 место/ гр.4
	Скиппинг	43	1 место/ гр.3 2 место/ гр.5 3 место/ гр.2
	Гиревой спорт	43	1 место/ гр.3 2 место/ гр.2 3 место/ гр.5

	Конкурс рисунков «Осенний листопад»	25	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 2
	Школьная предметная олимпиада	43	
	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	30	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 2
	Конкурс рисунков «Доброта. Уважение. Толерантность»	40	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 1
	Выставка поделок «Осеннее вдохновение»	40	Башилов Кирилл Бибик Кирилл
	Конкурс-выставка «Новогоднее настроение»	20	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 2
	Конкурс-выставка «Новогоднее настроение»	25	1 место/ 1 2 место/ 2 3 место/ 2
	Викторина к Дню Музыки «Что мы музыкой зовем!» (8 класс)	8	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 1
	Викторина к «210–летию Бородинского сражения» (8 класс)	6	2 место/ 1 3 место/ 3
	Викторина, посвященная Дню учителя (8 класс)	8	1 место/ 2
	Викторина «Великие люди России» (8 класс)	8	1 место/ 1 2 место/ 2 3 место/ 1
	Викторина «Конституция РФ». Разговоры о важном	4	3 место/ 3
	Викторина «День народного единства». Разговоры о важном	9	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 1
	Викторина «Циолковский – основоположник космонавтики». Разговоры о важном	9	1 место/ 2 2 место/ 1 3 место/ 2
	Викторина «Мы сами создаем свою Родину». Разговоры о важном	9	1 место/ 1 2 место/ 1
	Викторина «Основной документ государства». Разговоры о важном	9	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 1
	Викторина «Новый год. Семейные праздники и мечты». Разговоры о важном	9	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 1
	Выставка-конкурс «Обложка любимой книги»	12	7 победителей
	Конкурс футбольных плакатов	2	1 место/ 1

			2 место/ 1
	Выставка-конкурс «По следам путешественника» (к 150-летию В.К. Арсеньева)	5	1 место/ 1 2 место/ 1 3 место/ 1

Под руководством педагогов обучающиеся представляют свои работы на различных творческих мероприятиях конкурсного характера, занимают призовые места:

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири», региональный экологический конкурс фотографий «Природа в объективе», городская выставка-конкурс «Абакан – река дружбы», экологическая акция «Зимняя сказка», Республиканский инженерный хакатон и др.

В 2022 году стартовали всероссийские образовательные и просветительские мероприятия, в которых активное участие приняли обучающиеся и педагоги. Активное участие приняли и в цикле всероссийских мероприятий для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации: всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам (для воспитанников СУВУ), всероссийский фестиваль талантов «Творим добро (для воспитанников СУВУ)», всероссийский конкурс сочинений «Путевка в жизнь» (для воспитанников СУВУ), всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира», всероссийский конкурс роликов социальной рекламы «Поверь в свою мечту».

В течение 2022 года обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах:

- международного уровня (105 участников, в т. ч. 86 призовых мест),
- федерального уровня (180 участников, 73 победителя, в т. ч. команда),
- регионального уровня (110 участников, в т. ч. 4 победы),
- муниципального уровня (37 участников, в т. ч. 6 призовых мест).

Вовлеченность обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах составляет 100%.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательно части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленного санитарными правилами.

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 80 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке учащихся. Перед школой ставится задача: подготовить ученика к новым, быстро меняющимся условиям, а это требует создания обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве.

В связи с этим, проблема активного, творческого поиска, получения знаний как никогда остро стоит перед сегодняшней школой. Учебный и воспитательный процесс должен помочь учащимся приблизиться к тому идеальному портрету выпускника, который поставлен перед школой государством: это выпускник, осознающий себя личностью, социально активным носителем идеалов гражданского общества, уважающего ценности других культур, креативно и критически мыслящих, мотивированных к познанию, творчеству и самообразованию.

Важным показателем образовательного процесса является реализация предметных программ и выполнение учебного плана. В 2022 году все учебные планы реализованы в полном объёме. Имеющиеся отклонения – в рамках резервных часов, планируемых каждым педагогом при составлении рабочих программ. Для предупреждения невыполнения рабочих программ по итогам полугодий проводится промежуточный учёт их реализации, с целью своевременной корректировки расписания учебных занятий.

2.2.2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на – социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профессиональное обучение).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности, к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

		современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

		создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Вариативная часть плана внеурочной деятельности соответствует смешанной модели реализации плана внеурочной деятельности, т.е. сочетает все три направления работы в равной мере с акцентом на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	4	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации,

воспитательной направленности		понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как спортивные секции (футбол, общефизическая подготовка), кружковая работа, олимпиады (дистанционные и очные), волонтерское движение («Добрые дела»), экскурсии, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезный труд (ОПТ), спортивные и культурно-массовые мероприятия (Зарница, День здоровья, Осенний кросс, Зарядка с чемпионом), а так же и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Используются такие формы работы, которые дают возможность обучающимся проявить себя, свою активность и самостоятельность. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1750 часов и 700 часов на уровне среднего общего образования. В год – не более 350 часов на одного обучающегося.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» действуют следующие детские неформальные объединения (школы, центры, студии, движения, клубы, мастерские и отряды):

Название объединения	**Направление деятельности**
Школа функциональной грамотности «Финзнайка»	Формирование базового уровня функциональной грамотности, в том числе финансовой, необходимого для ориентации и социальной адаптации обучающихся, получение знаний экономического мышления и выработка практических навыков принятия финансовых и иных решений в жизни
Волонтерское движение «Добрые дела»	Развитие у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств путѐм пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально- значимых проблем через участие в различных проектах по различным направлениям (экологическое, патриотическое и т.д.)

Студия ландшафтного дизайна «Украшаем сад»	Формирование знаний по основам ландшафтного дизайна, что позволит самостоятельно выполнять проекты садового дизайна на различных участках
Центр компьютерной грамотности «Инфознайка»	Овладение основами компьютерной грамотности и развитие творческого подхода в работе за компьютером, что обеспечивает развитие умственных и творческих способностей обучающихся
Творческая мастерская «Созвездие»	Развитие и самовыражение творческого потенциала обучающихся в оригинальных жанрах: жонглирование, клоунада, сценическая речь и литературное мастерство и др
Хореографическая студия «Юность»	Раскрытие индивидуальных танцевальных способностей обучающихся и реализация их творческого потенциала, через приобщения их к хореографическому искусству
Театральная студия «Бенефис»	Формирование эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающегося через развитие актёрских способностей, эмоциональной выразительности и музыкально – ритмических компонентов сценической деятельности путём вовлечения в театральную деятельность
Бутафорский цех «Сцена»	Формирование технического и технологического мышления, пространственного воображения, смекалки и творческих задатков для социальной адаптации обучающихся на основе изучения азов деятельности театрального бутафора
Хоровая студия «Нота»	Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретённых им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства
Клуб патриотической песни «Струна»	Формирование интереса к музыкальному искусству через изучение патриотических песен, что способствует воспитанию патриотизма и гордости за свою страну и гражданского самосознания «Я - россиянин»
Студия графического дизайна «Инфографика»	Развитие творческих способностей обучающихся, выражение их индивидуальности посредством изучения компьютерной графики для успешной социализации в обществе
Читательский клуб «Книголюб»	Формирование устойчивого интереса к чтению (читательской деятельности), расширения кругозора и интереса к книгам как источнику знаний, носителя и хранителя духовных ценностей и достижений человечества
Медиацентр «Большая перемена»	Формирование у обучающихся начальных навыков журналиста, интервьера, режиссёра и

	монтажёра, что способствует их социализации в дальнейшем в жизни
Арт-студия «Акварель»	Продвижение, развитие декоративно-прикладного творчества и объединение в едином Интернет-пространстве юных и опытных мастеров, как фактор, способствующий их саморазвитию и успешной самореализации в обществе
Этно-клуб «Моя малая Родина»	Формирование устойчивого интереса детей и подростков к культурному и природному наследию и этническому многообразию России; вовлечение детей и подростков в сохранение культурных традиций и природного богатства родного края
Литературная гостиная «Великое русское слово»	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
Лига юных путешественников «Азимут»	Формирование устойчивого интереса детей и подростков к культурному и природному наследию и этническому многообразию России, изучению уникальной культуры Республики Хакасия; вовлечение детей и подростков в сохранение культурных традиций и природного богатства родного края
Клуб любителей страноведения **«Trevel Clab»**	Расширение общеобразовательного кругозора учащихся. Наполнение содержания обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, формирование у ребенка представления о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.
Историко-патриотический клуб «Родина»	Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Обеспечение духовно-нравственного становления учащихся; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, наших земляков; содействие развитию активной гражданской позиции подростков
Спортивное движение «Готов к труду и обороне»	Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни; организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций учреждения и его имиджа; подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; привлечение к
Футбольный клуб «Абакан-СУВУ»	

Волейбольный клуб «Сокол»	спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, общественных организаций; приобщение к занятиям спортом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Отряд «Юные Олимпийцы»	
Военно-спортивный клуб «Зарница»	Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни, военно-прикладным видам спорта; участие в оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях
Форум исследовательских работ «Вершина»	Предоставление возможности обучающимся для максимального раскрытия своего творческого потенциала путем организации познавательной, учебной, исследовательской и творческой деятельности, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта

Все детские объединения, функционирующие на базе Абаканского СУВУ, направлены на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, привитие ЗОЖ и социализации в обществе за пределами СУВУ.

Говоря о проблемных зонах, следует отметить, что планируя результаты воспитания, педагогам необходимо делать упор на личностное развитие каждого обучающегося, а не на приведение его в соответствие с общим для всех уровнем воспитанности, а также на формирование мотивации к саморазвитию.

Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Поэтому план воспитательной работы должен носить деятельностный характер, проводимые мероприятия и дела должны являться общей заботой и результатом совместной деятельности педагогов и обучающихся. Необходимо создание условий для сплочения детско-взрослых общностей в рамках подготовки и проведения совместных дел.

Необходим анализ проведенных дел и их воспитательной значимости, выявление затруднений и причин их появления, обсуждение успехов и их причин.

В целях патриотического воспитания обучающихся, восстановления исторической правды о России, разъяснения современной общественно-политической и экономической ситуации в мире и в нашей стране, согласно представленным Министерством просвещения Российской Федерации методическим материалам в учреждении проведены следующие мероприятия:

Урок истории «Моя страна» (7-11 классы, 1 и 2 курсы СПО);

Урок обществознания «Беседа о важном» (9-11 классы);

Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов» (7-11 классы, 1 и 2 курсы СПО);

Федеральный урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на экономику России» (8-11 классы, 1 и 2 курсы СПО);

Урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки.» (7-11 классы, 1 и 2 курсы СПО);

Классный час «Историческая правда» (разоблачение фейков) (7-11 классы, 1 и 2 курсы СПО);

Единый классный час «Крымская весна» (7-11 классы, 1 и 2 курсы СПО).

Обучающиеся приняли участие:

во Всероссийском он-лайн уроке «Защитники мира»;

во Всероссийском он-лайн уроке «Русская весна»;

во Всероссийском театральном он-лайн уроке «История закулисья».

II.Кроме того, в рамках Циклограммы основных Всероссийских образовательных и просветительских мероприятий на март – май 2022 года, утвержденной заместителем Министра просвещения РФ Грибовым Д.Е., мв приняли участие:

во Всероссийской Акции «Письмо солдату» - обучающиеся написали письма военнослужащим, проводящим спецоперацию на Украине

во Всероссийской Акции Орленок ZaПравду – Организован просмотр и обсуждение анимационного фильма «Князь Владимир» с целью изучение истории создания России, ее становления и развития;

во Всероссийской Акции Орленок ZaСпорт «Спорт вне политики» (обсуждались причины отстранения паралимпийцев из России и Белоруссии от участия в Олимпийских играх);

во Всероссийском конкурсе творческих работ «На защите мира» в номинации «Рисунок».

Мы поддержали Всероссийскую Акцию ZaДобро, старт которой дали школьники Крыма. В рамках этой акции 8 апреля в учреждении пройдет благотворительный концерт для ветеранов войны и труда, посвященный воссоединению Крыма с Россией.

III.Оформлены стенды:

«МЫ – единый народ» (о братских народах России, Белоруссии и Украины»);

«За историческую правду» (о воссоединении Крыма с Россией).

Оформлена выставка рисунков «Крымская весна».

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Абаканском СУВУ является содержательным стержнем всей воспитательной работы.

Одним из ключевых школьных дел в 2022 году традиционно стал День науки и творчества, в рамках которого был проведен отборочный этап Республиканского инженерного хакатона «Машина Голдберга», организованный совместно педагогами учебного подразделения и детского технопарка «Кванториум». Шесть команд Абаканского СУВУ боролись между собой за звание самых изобретательных, грамотных и креативно мыслящих «конструкторов». Праздник инженерной мысли закончился победой команды «Матрица», опередившей соперников на 1 балл с отрывом в 15 минут. Все участники хакатона продемонстрировали находчивость, ум, смекалку, получили отличный опыт работы в командах, почувствовали себя в роли творцов, соприкоснулись с чудом инженерной мысли. 3 ноября команда Абаканского СУВУ приняла участие в финале Республиканского инженерного хакатона «Машина Голдберга», прошедшем в Детском технопарке «Кванториум «Хакасия» Республиканского центра дополнительного образования и была отмечена жюри грамотами и ценными подарками.

В первую неделю ноября 2022 г. в Абаканском СУВУ прошла традиционная общешкольная олимпиада «Марафон знаний», участники которой, обучающиеся 6 - 11 классов и студенты СПО, смогли продемонстрировать свои знания по

общеобразовательным предметам. Шагая по индивидуальным маршрутам, ребята успешно преодолели все трудности, выполнив задания, которые для них подготовили педагоги. Олимпиада проводилась в два тура: 1 тур - по предметам естественно-математического цикла и 2 тур - по предметам гуманитарного цикла. По итогам проведения «Марафона знаний» грамотами были награждены: Луговской А., Бибик К., Медин А., Алейников И., Ларин Д., Малышев М., Саранчук А., Никонов Д., Клабуков В., Осипов П., Тетеркин Е., Поляков К., Панов А., Кузнецов Д., Князев Н., Столяров Е., Егоров А., Зверев В. Абсолютным победителем олимпиады, набравшим наибольшее количество баллов по итогам двух туров стал обучающийся 11 класса Коршунов Артём, среди обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе - Бака Леонид.

С 5 по 10 декабря была проведена метапредметная неделя «Владимир Арсеньев. Путешествие длиною в жизнь», посвящённая памяти великого русского землепроходца, географа, исследователя, этнографа и писателя, чей 150-летний юбилей мы отмечаем в этом году. Неделя была насыщена различными мероприятиями: Арсеньевский урок «В ряду великих имён», кейс-экспедиция «Тропою женьшеня», заседание географического общества «По пути великих открытий», литературный круиз «По Уссурийскому краю», библио-глобус «По следам лесных людей», ремесленный остров «Нанай», конкурс рисунков «По следам путешественника» и другие очень интересные и содержательные мероприятия. Обучающиеся погрузились в атмосферу новых знаний, неожиданных открытий и творчества, познакомились с литературным наследием В.К. Арсеньева, посмотрели легендарный фильм «Дерсу Узала». Завершилась метапредметная неделя итоговым общешкольным проектом «Галерея открытий и творчества «Владимир Арсеньев. Под счастливой звездой», где ребята в полной мере продемонстрировали свои открытия, творчество и талант.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
21.11 – 03.12.2022 г.	Подготовка общешкольного проекта ***«Владимир Арсеньев. Под счастливой звездой»***	6 – 11 класс, СПО-1, СПО-2
	Подготовка к выставке-конкурсу рисунков «По следам путешественника»	
	Выставка книг В.К. Арсеньева	
МЕТАПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ		
05.12.2022 г. ***«Владимир Арсеньев. Между природой и цивилизацией»***	***«Путешествие длиною в жизнь».*** Открытие метапредметной недели	6 – 11 класс, СПО-1, СПО-2
	Арсеньевский урок «В ряду великих имён». Информационный марафон	6 – 11 класс, СПО-1, СПО-2
06.12.2022 г. ***«Он открыл край таёжный России!»*** В.К. Арсеньев – путешественник, учёный-исследователь	Информ-релиз	8 класс
	Кейс-экспедиция «Тропою женьшеня». Открытый урок	8 класс
	Игра-путешествие «По следам экспедиций Арсеньева». Внеклассное мероприятие	6 – 11 класс, СПО-1, СПО-2
	Кинопанорама. Х/ф «Дерсу Узала» (6, 7 декабря)	6 – 11 класс, СПО-1, СПО-2
07.12.2022 г. ***«Вслед за Дерсу…»***	Информ-релиз	8 класс
	Литературный круиз «По Уссурийскому краю».	10 класс

В.К. Арсеньев – писатель, педагог-просветитель	Открытый урок	
	Библио-глобус «По следам лесных людей». Библиотечный час	6 – 11 класс, СПО-1, СПО-2
08.12.2022 г. ***«Удыгейская легенда»*** В.К. Арсеньев – этнограф, лингвист	Информ-релиз	8 класс
	Заседание географического общества «По пути великих открытий». Открытый урок	7 класс
	Ремесленный остров «Нанай». Творческая мастерская	6 – 9 класс
09.12.2022 г. ***«Владимир Арсеньев. Под счастливой звездой»***	Итоговый общешкольный проект «Галерея открытий и творчества ***«Владимир Арсеньев. Под счастливой звездой».*** Закрытие метапредметной недели.	6 – 11 класс, СПО-1, СПО-2

Таким образом, внеурочная деятельность в Абаканском СУВУ, реализуемая в соответствии с требованиями ФГОС, позволяет успешно решать задачу по созданию условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

2.2.3. Профессиональное образование

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть установленными программой основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общеобразовательная подготовка осуществляется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (технический профиль).

Учебный год разделён на два семестра. Между семестрами предусмотрены каникулы продолжительностью 2 недели. Срок обучения 2 года 10 месяцев.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится на предприятиях на основании договоров, заключаемых с предприятиями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла общие предметы по выбору из обязательных предметных областей, и дополнительные учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровнях. Решением методического объединения преподавателей от 28.08.2020 г. №1 180 часов, предусмотренные на введение дополнительных учебных дисциплин распределены следующим образом:

История Хакасии – 72 часа;

Экология – 36 часов;

Проектная деятельность- 72 часа.

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ОПОП в течение 1-го, 2-го и 3-го года обучения.

Вариативная часть (216 час.) по рекомендации работодателей распределена на введение предметов профессионального модуля ПМ.05, следующим образом:

МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) – 216 часов.

На обучение по программе среднего профессионального образования зачисляются воспитанники на базе основного общего образования. Форма обучения: очная. Обучение осуществляется в 1 смену. Шестидневная продолжительность учебной недели. Начало занятий в 8-30. Продолжительность академического часа 40 минут. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством РФ) учебный процесс не осуществляется.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации - не более 8 в учебном году, количество зачётов - не более 10, за исключением экзаменов и зачётов по физической культуре и факультативам.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая экзаменационная работа и письменная экзаменационная работа).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программа среднего профессионального образования, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии.

В 2022 году двое обучающихся по основной профессиональной программе среднего профессионального образования закончили первый курс обучения, не имея академической задолженности, переведены на второй курс обучения.

2.2.4. Профессиональное обучение.

Основная программа профессионального обучения разработана на основании квалификационных требований по профессиям: токарь, сборщик изделий из древесины, егерь, электрогазосварщик, овощевод. Учебный план включает в себя общетехнический и профессиональный цикл. Учебная нагрузка по каждой дисциплине распределена по полугодиям. В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, обучающихся по предметам.

Профессиональное обучение организуется параллельно с общеобразовательной подготовкой. Согласно раздела 3, приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» к освоению

основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года для обучающихся 7, 8, 10 классов составляет 37 учебных недель, для обучающихся 9,11 классов - 39 учебных недель. Обучение осуществляется во вторую смену по пятидневной рабочей неделе с 14:30 до 16:40 часов. Начало занятий в 14-30. Продолжительность академического часа 40 минут - для обучающихся по основным программам, 35 минут - для обучающихся по адаптированным программам. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством РФ) учебный процесс не осуществляется.

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Абаканским СУВУ самостоятельно, отражается в локальном акте «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», учебном плане.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией Абаканского СУВУ для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство государственного образца о профессии рабочего, должности служащего.

По каждому учебному предмету, дисциплине, учебным и производственным практикам разработаны рабочие программы. Рабочие программы составлены с учетом содержания и объема часов, предусмотренных Федеральными стандартами, государственными стандартами, квалификационными характеристиками по профессии. В программах прописаны требования к результатам освоения учебных предметов, дисциплин. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ, в том числе авторские, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

Пояснительные записки раскрывают место и назначение учебных предметов, дисциплин в системе подготовки воспитанников, задачи учебного предмета, дисциплины, межпредметные связи, особенности преподавания, предпочтительные формы организации учебного процесса и методы обучения.

Рабочие учебные программы предметов, дисциплин соответствуют требованиям по разработке рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе Абаканского СУВУ. Рабочие программы проходят первичное рассмотрение на заседании методических объединений, после этого утверждаются приказом директора учреждения. Структура рабочих программ соответствует примерным учебным программам,

методическим рекомендациям по разработке рабочих программ по всем уровням и направлениям подготовки обучающихся в Абаканском СУВУ.

2.2.5. Дополнительное образование.

Одним из основных принципов реализации ФГОС является создание в учреждении развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности, соответствующей потребностям и возможностям самой школы. В Абаканском СУВУ сложилась система дополнительного образования (ДО), которая включает работу кружков, секций, студий, спортивных секций.

Образовательная программа дополнительного образования Абаканского СУВУ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация образовательной деятельности в рамках дополнительного образовательной программы позволяет:

-обеспечить непрерывность образования и развитие профессиональных интересов;

-обеспечить профилактику асоциального поведения подростков;

- содействовать расширению образовательных возможностей обучающихся;

- раскрыть и развить творческие, лидерские способности и организаторские навыки подростков;

- формировать активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, содействовать успешной интеграции обучающихся в обществе;

- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с государственным заданием учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности:

художественная (кружки «Фантазия», «Вернисаж», «Украшаем сад», «Цвет дерева», «Миниатюра»);

-техническая (кружок «Юный столяр», «Мастер на все руки», «Конструирование из металла», «Выжигание»);

- социально-педагогическая («Жизненные ориентиры», «Точка опоры»);

-физкультурно – спортивная (секции: «Волейбол», «Футбол», «Юные Олимпийцы»).

В кружки и секции дополнительного образования принимаются все желающие воспитанники. Методы педагогической деятельности педагогов с учащимися применяются в зависимости от возможностей, способностей, потребностей, уровня развития детей. Проведённый анализ состояния образовательной деятельности показал, что наибольшее предпочтение воспитанники отдают художественной и спортивной направленностям.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- творческие достижения воспитанников (результаты участия в конкурсах, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях);

- сохранность контингента обучающихся.

Косвенным показателем результативности образовательного процесса выступает участие воспитанников в мероприятиях учреждения, города и республики.

Работа кружков и секций в Абаканском СУВУ имеет свои особенности:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы и профессиональной подготовки время;
- наблюдается органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.

Дополнительное образование сочетается с базовым школьным образованием и выполняет функцию удовлетворения постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей). Оно выступает как средство развития личности, создает ситуацию успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства

Таким образом, кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение дополнительного образования достаточное для реализации поставленных целей и задач.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основной показатель в оценке содержания подготовки обучающихся – это соответствие основных образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного стандарта образования, а также результаты прохождения рабочих программ в соответствии с учебными планами.

Показателями качества подготовки обучающихся являются: успеваемость и качество знаний обучающихся (по результатам внутреннего мониторинга), успеваемость и качество знаний выпускников 9, 11 классов (по итогам внешней экспертизы - государственной итоговой аттестации), а также результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Самооценка соответствия структуры и содержания разделов основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Обучающиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»
(динамика за три года)

Год	Количество «ударников» (чел.)	Качество (%)
2020	16	22
2021	2	10
2022	7	21

По итогам 2020-2021 учебного года по уровню основного общего образования на «хорошо» и «отлично» закончили 7 обучающихся. Показатель качества знаний составил 21%, что на 11% выше, в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года.

В целях подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в учреждении был разработан План мероприятий по повышению качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов на 2021-2022 учебный год, разработан график проведения пробных экзаменов, составлен график консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников) показал, что знания у ребят слабые, 50 % обучающихся не готовы к сдаче ГИА. У выпускников существует формальное отношение к сдаче экзаменов, они не заинтересованы в результатах.

В связи с этим проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, осуществлялось информационное сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей), проводились групповые и индивидуальные консультации.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации (основное общее образование)

2020 год		**2021 год**		**2022 год**	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
0/0	0/0	4/100	0/0	14/100	0/0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	**2020 год**		**2021 год**		**2022 год**	
	Количест во (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количест во (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количест во (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**14/100**	**14/100**
Математика	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**14/100**	**14/100**
Физика	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**
Химия	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**

Биология	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**1/8**	**1/100**
География	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**7/54**	**7/100**
История	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**
Обществознание	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**10/77**	**10/100**
Информатика	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**8/62**	**8/100**

Примечание: один обучающийся, выпускник 2021 года, сдавал только обязательные экзамены.

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

2020 год		**2021 год**		**2022 г**	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации (среднее общее образование)

2020 год		**2021 год**			
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
0/0	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**1/100**	**0/0**

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	**2020 год**		**2021 год**			
	Количество (чел.)/доля	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,	Количество (чел.)/доля	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,	Количество (чел.)/доля	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,

	(%) обучающихся, принявших участие	получивших результаты не ниже удовлетворительных	(%) обучающихся, принявших участие	получивших результаты не ниже удовлетворительных	(%) обучающихся, принявших участие	получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**1/100**	**0/0**
Математика	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**1/100**	**0/0**

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2020 год		**2021 год**		**2022 год**	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Профессиональное обучение и среднее профессиональное образование в учреждении осуществляются в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

В Абаканском СУВУ обучающиеся получают следующие профессии: «егерь», «сборщик изделий из древесины», «токарь», «сварщик», «овощевод»;

сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - среднее профессиональное образование.

Административный контроль по спец. дисциплинам показал, что воспитанники имеют хорошие знания. Уровень качества знаний в составил 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессии.

№ п/п	**Профессия**	**Кол. чел**	**Оценка за квалификационный экзамен**						**Качество**	**Успеваемость**	**Квалификационный разряд**					
			«3»		**«4»**		**«5»**				**Пониженный (справка)**		**Установленный (второй)**		**Повышенный (третий)**	
			Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**			**Количество человек**	**%**	**Количество человек**	**%**	**Количество человек**	**%**

1	Сборщик изделий из древесины	5	**2**	40	**1**	20	**2**	40	60	100			**2**	40	**3**	60
2	Электросварщик ручной сварки	6	**1**	17	**2**	33	**3**	50	83	100			**1**		**5**	
3	Егерь	7	**1**	14	**3**	43	**3**	43	86	100	**б/р**		**б/р**		**б/р**	
4	Токарь	3			**2**	67	**1**	33	100	100			**2**	67	**1**	33
5	Овощевод	5			**3**	60	**2**	40	100	100	**б/р**		**б/р**		**б/р**	

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией Абаканского СУВУ с приглашением работодателей.

Квалификационный экзамен проводится в последний день производственной практики, и независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Всего профессиональное обучение в 2022 году получали 26 обучающихся. Из них 6 человек с ограниченными возможностями здоровья. Государственную итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена прошли 26 обучающихся.

На «4» и «5» квалификационный экзамен сдали 22 человека, что составило 85 % от допущенных к экзаменам. Решением квалификационной комиссии присвоен третий (повышенный) разряд 4 выпускникам, что составило 64%.

Основные программы профессионального обучения, по всем обучаемым профессиям обеспечены учебными мастерскими и учебными кабинетами на 100%.

По программе профессионального образования анализ обеспеченности учебными помещениями проведён в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Количественный анализ показал следующее:

-обеспеченность учебными кабинетами - 100% (из них 66 % - совмещённые);

-мастерскими - 66%;

-спортивный комплекс и залы соответствует требованиям в полном объёме;

-перечень минимально необходимого набора инструментов – на 74 % (из 19 наименований инструментов имеется 14 наименований);

-отсутствует сварочный полигон;

-отсутствуют лаборатории: материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений).

С целью реализации образовательной программы в полном объёме между Абаканским СУВУ и Государственным бюджетным профессиональным образовательным

учреждением Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» заключен договор о взаимодействии. Техникумом предоставляются образовательные услуги по обучению воспитанников Абаканского СУВУ в части двух профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки». На производственной базе техникума обучающиеся выполняют практические и лабораторные работы по темам «Сварка покрытым электродом (режим ММА)», «Сварка покрытым электродом (режим ММА)», «Исследование сварного соединения на ультразвуковом дефектоскопе», «Расшифровка результатов исследования, оценка качества сварного шва».

На основе анализа материально-технической базы, в соответствии с требованиями образовательных программ, разработанных с учётом квалификационных характеристик по программам профессионального обучения и требований Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования, выявлена проблема комплексной обеспеченности учебно-производственного процесса:

Наименование профессии	Обеспеченность (в %)	Потребность (в %)
Егерь	90	10
Сборщик изделий из древесины	70	30
Токарь	60	40
Электросварщик ручной сварки	70	30
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	60	40
Овощевод	70	30

Производственная практика обучающихся реализуется в соответствии с учебным планом в сроки, установленные календарным учебным графиком. Для организации рабочих мест в период прохождения практики администрация Абаканского СУВУ привлекает работодателей. Отлажено многолетнее сотрудничество с дирекцией по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия, заводом строительных материалов. На основании договоров с этими организациями обучающиеся по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проходят производственную практику на рабочих местах. По профессии «Токарь», «Сборщик изделий из древесины» - производственная практика организуется в учебных мастерских на базе учреждения. По профессии «Овощевод» производственная практика проходит на полигоне Абаканского СУВУ.

Актуальной проблемой для учреждения, является трудоустройство выпускников. Работа организована на уровне сбора статистической информации, отсутствует отлаженная система работы, приносящая положительный результат. Для совершенствования данного направления создана службы содействия трудоустройству выпускников. Приоритетом являться совместная работа с широким кругом предприятий и организаций, социальное партнерство, нацеленное на реализацию интересов всех участников этого процесса.

Одним из направлений проектной деятельности является участие обучающихся в различных экологических акциях и мероприятиях. Данное направление позволяет воспитать в будущем поколении бережное отношение к природе родного края, понять, что мусор это плохо и зачем создаются особо охраняемые природные территории. При участие в республиканской акции «Синичкин день» обучающиеся 6-9 классов самостоятельно изготовили кормушки и наполнив их кормом развесили в парках города Абакана совместно с благотворительными организациями и представителями природоохранных структур.

Проведенное в рамках проекта исследование позволили сделать следующие выводы:

- получаемые учащимися Абаканского СУВУ профессии востребованы на рынке труда. В связи с этим выпускники училища имеют хорошие перспективы для дальнейшего трудоустройства и профессионального роста;
- выпускники училища имеют высокий уровень мотивации к трудоустройству по полученным в училище профессиям.

Учитывая актуальность данного направления работы, часть педагогических работников включили в содержание своих предметных программ исследовательскую и проектную деятельность.

Как самостоятельный предмет учебного плана исследовательская и проектная деятельность реализовывается для обучающихся 3 курса по программе СПО.

Кроме того, для повышения интереса к осваиваемым профессиям проведены декады: «Сборщик изделий из древесины», «Токарь», «Сварщик», «Егерь», «Овощевод». Для вновь прибывших обучающихся прошел месячник профессий «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!».

Проведенный анализ показал, что проведение декад, занятия внеурочной деятельностью способствуют повышению мотивации к учебе и познавательной активности обучающихся, выявляют их творческие способности, расширяют кругозор и, в целом, способствуют успешному усвоению содержания образовательных программ.

На основании результатов образовательной деятельности (профессиональное обучение) выявлены ключевые проблемы, причины и пути их решения.

Ключевые проблемы	**Причины**	**Пути решения**
Снижение уровня качества знаний	-нежелание получать профессию, из-за недостаточных первоначальных представлений о будущей профессии, профессиональной деятельности; -низкая учебная мотивация к освоению профессии; -слабая профориентационная работа с обучающимися до момента поступления в Абаканское СУВУ.	-формировать учебную мотивацию через изменение внутренней и социальной мотивации; -организовать профориентационную работу, знакомство с рынком труда Республики Хакасия и близлежащий регионы; -совершенствовать педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения ; -организовать эффективное взаимодействие с родителями.
Отсутствие возможности	-в учреждение впервые были приняты на обучение дети –	-открыть обучение по новой профессии для обучения детей-инвалидов с сентября 2023 г;

получения профессии детьми – инвалидами	инвалиды с лёгкой умственной отсталостью; -в учреждении не осуществляется обучение по профессиям, входящим в перечень рекомендованных видов деятельности для лиц с инвалидностью (интеллектуальными нарушениями).	-подготовить учебно-методический комплекс, материальную базу нормативную документацию по новой профессии.
Несоответствие учебно-материальной базы критериальным требованиям	-устаревшее оборудование учебных кабинетов и мастерских; -внедрение федерального государственного стандарта среднего профессионального образования «ФГОС СПО 3+»; -реализация новых для учреждения адаптированных образовательных программ: 7 вида (для детей с задержкой психического развития), 8 вида (для детей с лёгкой умственной отсталостью); -недостаточность финансирования.	-привести учебно-материальную базу в соответствие с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, основной программы профессионального обучения, адаптированной программы профессионального обучения: -приобретение токарно-винторезных станков в токарную мастерскую; -приобретение столярных верстаков в кабинет технологии; -приобретение промышленного пылесоса в мастерскую по сборке мебели; -приобретение учебной лаборатории по контролю испытания сварных швов; -приобретение учебников и учебной литературы по предметам профессионального цикла.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательного процесса.

ВСОКО включает:

-локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;

-должностных лиц, субъектов оценки;

-направления оценки;

-критерии и показатели по каждому направлению;

-оценочные процедуры, формы и методы оценки;

-информационно-аналитические продукты;

- компьютерные программы и сервисы.

Направления ВСОКО:

-оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);

- оценка условий реализации образовательных программ;

-оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ФГБПОУ «Абаканское СУВУ».

Оценка содержания образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

-соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;

- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;

-соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;

-соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;

-соответствие условий реализации основных образовательных программ.

ВСОКО – операциональная система внутришкольного контроля (ВШК). Функционирование ВСОКО подчинено задачам ВШК и осуществляется в течение всего учебного года.

Внутришкольный контроль – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла наряду с планированием, организацией, руководством и анализом.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в отношении которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе внесения их в реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

-соответствие тематики программы запросу потребителей;

-наличие документов, подтверждающих этот запрос;

-соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

-наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Внутриучилищный контроль носил плановый и оперативный характер, проводились также и внеплановые проверки. Контроль осуществлялся в форме посещения уроков,

проведения диагностики, мониторингов, изучения документации: журналов, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-оценочных средств.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались методист, руководители методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутриучилищного контроля рассмотрены вопросы:

– качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;

– система повторения, объём домашнего задания;

– изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;

– адаптация вновь принятых воспитанников к условиям образовательной среды.

Контроль уровня преподавания, осуществляемый в течение года в рамках внутриучилищного контроля, открытых уроков, позволяет сделать вывод о том, что методический уровень проведения уроков на достаточном уровне. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: образовательная программа, рабочая программа, учебник.

Педагогический коллектив учебного подразделения ориентирован на систематическое обновление содержания профессиональной деятельности, на использование новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с качеством подготовки обучающихся, в том числе, в условиях инклюзивного образования.

Деятельность педагогов направлена на реализацию системно – деятельностного и компетентностного подходов через активное применение современных педагогических технологий, методов и форм работы. Коллектив использует технологии, как различные по организационным формам, так и по типу управления познавательной деятельностью, по подходу к обучающемуся, по ориентации на личностные структуры. В условиях работы с подростками девиантного поведения, инклюзивного обучения очень важны в работе технологии интегрированного обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии сотрудничества, позволяющие формировать навыки коллективного взаимодействия, ответственности за общее дело, толерантного отношения друг к другу. Большое внимание педагогами уделяется психофизическому здоровью учащихся, многие педагоги применяют в работе здоровьесберегающие технологии.

Результаты контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях учебного подразделения, заседаниях методического объединения, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

– отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать проблемные ситуации;

– отсутствие на уроке ситуации успеха;

– ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;

- отсутствие технологий, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность “успешных” обучающихся.

С целью совершенствования проведения урока перед педагогами поставлены следующие задачи:

– руководителям методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;

– продолжить взаимопосещения с целью обмена опыта конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе внутриучилищного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации. Учителям-предметникам рекомендовано спланировать систему повторения ранее пройденного, определить формы тематического контроля за результатами учебной деятельности обучающихся.

В ходе внутриучилищного контроля по вопросу ведения учебной документации особое внимание уделялось классным журналам. Все выявленные замечания записаны в классных журналах в соответствующем разделе. Результаты проверки отражены в справках, с последующим рассмотрением на совещании при заместителе директора по УР, а также через индивидуальное собеседование с педагогами.

Учебная деятельность в современных условиях многокомпонентна, и в соответствии с современными требованиями обучающийся должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач, хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда обучающийся становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 году была продолжена работа по проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования. Все педагогические работники включили в содержание своих предметных программ исследовательскую и проектную деятельность.

Оценка условий реализации ООП размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

-текущий поурочный контроль;

-промежуточную аттестацию;

- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:

-смыслообразование и морально-этическая ориентация;

- российская гражданская идентичность;

-поликультурный опыт, толерантность;

-уважение к труду, готовность к выбору профессии;

- культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

Информация о промежуточной аттестации анализируется при подготовке отчета о самообследовании.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижение обучающимися личностных образовательных результатов;

- достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов;

- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА.

Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности учреждения, вносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

-обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

-форм и методов урочной и внеурочной деятельности;

-интеграции урочной и внеурочной деятельности;

-используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;

- инструментария формирующей оценки;

-системы текущего диагностического контроля;

- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;

-психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;

-проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

-социального, научно-методического партнерства;

- деятельности внутришкольных методических объединений;

- иное, в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности школы.

Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются при подготовке публичного доклада.

К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

-опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;

-аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;

-справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;

-приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

Внутренний мониторинг образовательных достижений, обучающихся ведётся учителями-предметниками и фиксируется с помощью классных журналов, дневников, портфолио достижений обучающихся.

Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфолио достижений включаются результаты, достигнутые учащимся в ходе учебной деятельности, а также в творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

-отчет о самообследовании;

-аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;

-визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями - предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами – психологами.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и среднего общего образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для администрации, педагогических работников, аналитических докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения, а также путем размещения на официальном сайте учреждения ежегодного отчета о самообследовании.

2.5. Воспитательная работа.

В своей деятельности специалисты учреждения ориентируются на правовые акты в области защиты прав и законных интересов воспитанников: Конвенцию о правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Семейный кодекс РФ, а также на федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства

Российской Федерации, постановления и распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, соответствующие федеральные государственные образовательные и профессиональные стандарты, санитарные нормы и правила (СанПиН) в области образования и воспитания, решения федеральных и региональных органов управления образованием. А так же утвержденными педагогическим советом локальными актами учреждения, не противоречащими Российскому законодательству, носящими характер нормативных актов и составляющих правовую основу воспитательной работы внутри учреждения.

Воспитательная работа в Абаканском СУВУ планомерная, основанная на педагогических принципах, методах и формах, являющихся отражением многолетнего опыта работы педагогического коллектива воспитателей, строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные и производственные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение в социуме. В управлении воспитательной деятельностью учреждения участвуют: воспитатели, социальные педагоги, педагоги психологи. Основной целью всего комплекса воспитательной работы учреждения является: укрепление и развитие воспитательного процесса, для формирования социально - позитивной личности, владеющей навыками бесконфликтного общения, способной социализироваться в современном обществе.

Общей целью воспитания обучающихся Абаканского СУВУ является коррекция поведения и реабилитация личности правонарушителей на основе:

1) усвоения ими правовых и других социально значимых знаний;

2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, формировании социально значимых отношений;

3) в приобретении ими соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, т.е. приобретении ими в рамках пребывания в СУВУ опыта осуществления социально значимых дел.

Основные задачи воспитательной работы учреждения:

1. Усиление работы по предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий, формирование установок у обучающихся к общепринятой социально-позитивной жизни и законопослушному поведению.

2. Создание единой системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями подростков, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионах Российской Федерации.

3. Совершенствование постинтернатного сопровождения в вопросах планирования жизненных перспектив, связанных с получением образования и профессии, созданием своей семьи, организацией собственного здорового образа жизни.

4. Развитие службы медиации и интеграция медиативного и восстановительного подходов в систему воспитания для повышения эффективности социальной, психологической и юридической помощи подросткам.

5. Увеличение направленностей и объединений дополнительного образования для развития интересов и творческих способностей обучающихся, включая детей с ОВЗ через создание ситуации успеха.

6. Коррекция поведения обучающихся через восстановление детско - родительских связей и установление бесконфликтного детско-родительского взаимодействия.

Организацию воспитательного процесса в Абаканском СУВУ обеспечивает воспитательное подразделение, которая координирует воспитательную работу с обучающимися, взаимодействует со структурными подразделениями и администрацией по всем вопросам, касающимся обучающихся. В состав подразделения входят воспитатели, социальные педагоги, педагоги психологи:

Воспитатели - организуют и осуществляют воспитательную работу в учреждении по направлениям личностного развития воспитанников, охраны здоровья, физического развития, основ гражданского самосознания, этического и нравственно-патриотического воспитания. Разрабатывает и реализует программы воспитательной работы в соответствии с показателями индивидуальных программ реабилитации воспитанников. Совершенствуют организацию воспитательного процесса. Осуществляют в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.

Социальные педагоги и педагоги психологи – обеспечивают создание условий, способствующих личностному развитию и процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Организуют и проводят социально-психолого-педагогические мероприятия, направленные на коррекцию девиантного поведения подростков. Осуществляют в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.

Система воспитания в учреждении

Целевыми задачами воспитательной работы являются:

- формирование ключевых социальных компетенций (личностного роста, социально-коммуникативная, ценностно-смысловая, социально-трудовая);
- выявление интересов, склонностей индивидуальных способностей воспитанников к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя» через включение воспитанников в активную общественную и творческую деятельность, через предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального личностного развития воспитанников;
- развитие у воспитанников творческих способностей и опыта творческой деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Пути решения воспитательных задач обусловлены индивидуальными личностными ресурсами воспитанников, уровнем педагогической запущенности, их психологическими особенностями, законными правами и интересами. Эффективность воспитательной работы, как основного блока процесса реабилитации и социализации воспитанников с девиантным поведением в условиях учреждения, проявляется через:

- индивидуальную и групповую формы воспитательной работы с акцентом на деятельностные активные ее формы, содержательную организацию жизни и деятельности воспитанников;
- творческий подход к мероприятиям воспитательного характера;

- поощрение интересов воспитанников, стимулирование их интеллектуального роста;
- активную методическую работу творческих групп педагогов, участие в мероприятиях различного уровня по передаче опыта и методических приемов лучших педагогов, как внутри учреждения, так и путем взаимодействия специалистов аналогичных учреждений и организаций;
- разработку и внедрение мониторинга по формированию социальных компетенций и ознакомление воспитанников с результатами их развития.

Основные направления программы воспитания обучающихся Абаканского СУВУ

Для достижения поставленной цели и решения задач определены основные направления воспитательной работы в условиях учреждения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС): Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный план образовательных, культурно-досуговых и спортивных мероприятий, план работы социальной и психологической службы. Ежемесячно составляется циклограмма работы воспитателей. Циклограмма включает в себя организационные вопросы, групповые мероприятия, общие мероприятия, ведение документации, контрольные мероприятия.

В рамках воспитательной работы в 2022 году организованы и проведены мероприятия:

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание.

Ключевые дела:

Обзорная лекция «Конституция РФ, государственная символика, права и обязанности граждан России, Декларации о правах человека»;

Урок безопасности – внимаие террор: «Мир на ладошке»;

Участие в патриотическом киноштурме «Уроки живой истории» на базе ГЦК «Победа»;

Правовая игра для подростков «Я и закон»;

Оформление тематического стенда «День народного Единства»;

Общеучилищное мероприятие посвященное Дню народного единства «Мое Отечество»;

Оформление тематического стенда «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ»;

Информационный час «Тебе, Россия!», посвященный Дню Конституции России.

В целях формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотических чувств регулярно проводятся встречи подростков с представителями Хакасского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», реализуется план взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение

школьников». В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне сотрудники и обучающиеся посетили городской парад Победы.

Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.

Ключевые дела:

Вечер памяти о трагедии в Беслане;

Творческая встреча с председателем правления Союза писателей Хакасии – носителем фольклора, тахпахчи Альбиной Курбижековой;

Концертно-развлекательная программа, посвященная Дню воспитателя;

Праздник золотой осени: Выставка поделок» Осеннее вдохновение» Час мудрости «Я в мире людей, или живи в согласии с другими»;

Воспитательного мероприятия «Комплимент – дело серьёное?»;

«Детство - счастливая пора» в рамках праздника «Всемирный день ребёнка»;

Концертная программа, посвященная «Дню матери в России»;

Музыкально-развлекательная программа «Веселый балаган»;

Новогоднее поздравление «Привет от деда мороза» – УКМИС;

Конкурс оформления групповых комнат к новому году;

Общеучилищное мероприятие «Праздничная новогодняя программа «Чудеса под новый год»;

Интерактивное занятие «Я люблю тебя жизнь…» - организаторы Российское движение школьников;

Воспитательное мероприятие «Я в мире людей, или живи в согласии с другими» (час мудрости);

Посещение республиканской филармонии. Сольный концерт артиста Русского драматического театра имени М. Ю. Лермонтова, презентация альбома «Художник»;

Воспитательное мероприятие «Культура мира».

В рамках культурного, эстетического воспитания подростков учреждение активно поддерживает связи с городскими и Республиканскими учреждениями культуры и искусства - такими как Абаканский дворец молодежи, Дом литераторов Хакасии, Хакасский национальный краеведческий музей, музей декабристов г. Минусинска, музей истории органов внутренних дел по Республике Хакасия, музей истории Красноярской железной дороги, ежемесячно организовываются посещения русского драматического театра им. Лермонтова или центра культуры и народного творчества им. Кадышева.

Сотрудничество с городскими библиотеками - в целях формирования нравственных качеств позволяет подросткам не только расширять кругозор, но и общаться со сверстниками из образовательных учреждений города Абакана посредством совместного участия в различных квестах и конкурсах.

Многолетнее сотрудничество с Абаканской Епархией предоставляет подросткам возможность посещать Спасо-Преображенский кафедральный собор, совершать обряд крещения. Особое значение в учреждении отводится оказанию волонтерской помощи по различным направлениям. Под руководством педагогов реализуется проект «Вектор добра», в рамках которого ребята выезжают в «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» с концертными, развлекательными и развивающими программами, за что неоднократно получали благодарность от администрации дома –интерната. Волонтерский отряд на постоянной основе принимает участие в республиканских экологических акциях организуемых Министерством природных ресурсов и экологии Республики Хакасия,

оказывает посильную помощь «Центру живой природы» — зоопарк в Абакане. В октябре наши ребята по просьбе координационного совета по развитию добровольчества при Администрации города Абакана оказывали посильную помощь семьям мобилизованных на Донбасс.

Трудовое воспитание.

Ключевые дела:

Особая роль в нашем учреждении определена трудовому воспитанию обучающихся, так как социализация подростка проходит в процессе учебной, трудовой и бытовой деятельности. В этот момент формируются новые знания, умения, которые соответствуют характеру той или иной деятельности, а также воспитываются духовные ценности. Труд как вид деятельности помогает формировать умение прилагать усилия для достижения целей. Когда подросток научится испытывать удовлетворение от усилий, которые он прикладывает в труде, тогда он приобретет уверенность в своей способности преодолевать трудности. Так, под руководством мастеров производственного обучения обучающиеся выполняют ремонт мебели, хозяйственного инвентаря, убирают закрепленные за ними участки. В летний период занимаются благоустройством территории учреждения, земляными работами на приусадебном участке, посадкой овощей и зелени. Ребята испытывают особую гордость при сборе урожая, отмечая результат своей работы.

Реализация программы Фонда «Поколение выбор» - профориентационные тренинги проводит – Фонд поддержки образовательных инициатив и социальных проектов «Дельта-План» (в рамках соглашения о сотрудничестве № 01 от 15 сентября 2022 г. В рамках этой программы состоялся выезд на предприятие: Ресторан быстрого питания.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Ключевые дела:

Участие футбольной команды в товарищеской встрече с участниками клубного формирования «Любители футбола» городского общественно-культурного центра «Родник»;

Спортивное мероприятие «На спортивной орбите»;

Спортивно-развлекательное мероприятие «Осеннее наслаждение»;

Товарищеская встреча по футболу между командами Абаканского СУВУ и МВД по РХ;

Спортивная программа вместе мы сила»;

Участие в мастер классе настольных игр в рамках реализации проекта УКМИС «Хорошая компания»;

Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом»;

«Поезд здоровья» - викторина по ЗОЖ;

Олимпийские игры на первенство Абаканского СУВУ;

Спортивно-профилактическое мероприятие «Мой друг велосипед»;

«Спортивное движение на опережение» спортивная программа.

В целях стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учетом смены обстановки, систематически организуются выездные мероприятия за пределы учреждения. Ребята посещают ледовый каток городской зоны отдыха, в летний период организуются выезды на рыбалку, посещение городских парков отдыха, в этом году впервые приняли участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию дня

молодежи. В осенний период особое удовольствие для ребят приносят поездки в осенний лес.

В учреждении созданы все условия, способствующие эмоциональной стабильности и защищенности подростков, но все же уклад жизни в учреждении является для них принудительным воспитательным воздействием. В силу своего предыдущего жизненного опыта подростки имеют своеобразное понятие о социальных отношениях. Им сложно наладить отношения как со сверстниками так и с педагогами, сложно адекватно реагировать на ту или иную ситуацию, адекватно оценивать свои личностные качества и качества других в закрытом социуме.

Процесс воспитания строится таким образом, чтобы каждый подросток чувствовал себя в учреждении комфортно, по своим возможностям был вовлечен в какую-либо активную деятельность вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей. Главное внимание уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. Профессиональная деятельность специалистов учреждения нацелена на совершенствование реабилитационного процесса через создание реабилитационного пространства, обеспечивающего индивидуальный подход к каждому, его максимальную защищенность от негативного влияния, формирование личности воспитанника, способной войти во взрослую самостоятельную жизнь законопослушным членом общества.

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу в этом направлении: тщательно изучает личные дела, рассматривает причины и источники правонарушений подростков, диагностирует социальную и педагогическую запущенность, изучает индивидуальные особенности личности каждого обучающегося. Вследствие вышесказанного, в условиях учреждения происходит включение воспитанников в учебную, трудовую и общественно-полезную деятельность, в индивидуальные и групповые аспекты жизнедеятельности.

2.6. Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждение поступают подростки с неблагоприятным социальным опытом, совершившие неоднократные преступления, которые решением или приговором суда признаны виновными, но освобождены от наказания и им вменены принудительные меры воспитательного воздействия, на определенный срок, часто до совершеннолетия. В связи с этим, профилактике повторных правонарушений и преступлений среди обучающихся, в системе воспитательной работы, уделяется особое внимание. Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактической деятельности в Абаканском СУВУ, является Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений.

По прибытию обучающихся:

1. Оформляются личные дела; проводится анализ личного дела, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений обучающимися;

2. Устанавливаются контакты с родителями (законными представителями) обучающихся

3. Оформляются медицинские полиса, ИНН, страховые свидетельства (при их отсутствии);

4. Вносится информация в биографический банк данных;

5. Проводится первичная беседа.

На 31.12.2022 г. в учреждении содержалось:

По приговору суда	11 обучающихся
По решению суда	32 обучающихся

Направлены несовершеннолетние в СУВУ по причинам:

- кража, грабежи – 70 %
- нанесение побоев – 35 %
- умышленное повреждение или уничтожение имущества – 23 %
- неправомерное завладение автомобилем - 19 %
- умышленное причинение вреда здоровью – 5 %
- угроза убийством -2 %
- насильственные действия сексуального характера – 6 %
- убийство 2%.

Встречаются заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство, в том числе с использованием взрывчатых веществ, оскорбление представителя власти, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, клевета.

18 подростков (41,8 %) до поступления в учреждения употребляли алкоголь, 4 человека (9,3%), токсические вещества. 29 воспитанников (67,4 %) – склонны к бродяжничеству.

Наряду с образовательными задачами в учреждении осуществляются меры и по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Все профилактические мероприятия планируются с учетом особенностей контингента воспитанников, анализа (мониторинга) ранее совершенных правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Основной программой в отчетном периоде является «Комплексная социально-педагогической программа развития правосознания, социальных компетенций и жизненных навыков обучающихся». Данная программа направлена на развитие ответственности за свои поступки в рамках государственного законодательства, потребности в здоровом образе жизни, готовности к будущей семейной жизни, к профессиональному самоопределению.

С целью повышения эффективности и результативности профилактической деятельности учреждением заключен План совместной работы Абаканского СУВУ с ОДН УМВД России по г. Абакану по профилактике противоправного поведения среди обучающихся.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение проявления негативных явлений в детской и молодёжной среде организовано во взаимном

сотрудничестве с ОДН по г. Абакану, службой участковых инспекторов, оперуполномоченных.

За учебным заведением закреплен старший инспектор ОДН по г. Абакана Азраков Н.Ю., который так же (по необходимости) принимает участие на заседаниях совета профилактики, дисциплинарных комиссиях, заседаниях малых-педагогических коллективах.

В рамках сотрудничества с КДН и ЗП по г. Абакану социальной службой осуществляется информирование о прибытии, выпуске обучающихся Абаканского СУВУ. В рамках межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП по месту жительства обучающихся составляются «План взаимодействия и координации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей» на период пребывания несовершеннолетнего в Абаканском СУВУ.

Таким образом, на 31.12.2022 г. день составлены планы с 40 КДН и ЗП (по месту жительства обучающихся).

В рамках планов взаимодействия работа строится с двух сторон:

с нашей стороны ежеквартально отправляется представления на несовершеннолетних, где отражаются изменения, произошедшие с подростком за этот период, организация досуга, достижения и нарушения.

С о стороны КДН и ЗП отправляются информационные письма, где описывается обстановка в семье в период нахождения подростка в учреждении. В случае необходимости, если возникают проблемные моменты проводится дополнительная работа с семьей или ставится вопрос о лишении родителей родительских прав. Так в 2022 г. родители двоих обучающихся были лишены родительских прав.

Работа с обучающимися ведется в соответствии с индивидуальной реабилитационной программой обучающегося, разрабатываемой в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссией учреждения.

Индивидуальные занятия с обучающимся социальными педагогами проводятся не реже 1 раза в 10 дней.

Еженедельно в рамках реализации Комплексной социально-педагогической программы развития правосознания, социальных компетенций и жизненных навыков обучающихся, проводится групповая работа.

Вся информация об обучающихся и результативность проводимой индивидуальной профилактической работы отражается в Карте динамики развития и реабилитации обучающегося.

Показатели профилактической работы:

№	Вид учета	На 01.01.2022г	Прибыло состоящих на учете	Снято с учета	На 31.12.2022г
1	ОДН УМВД России по г. Абакану	0	0	0	0
2	КДН и ЗП по г. Абакану	0	0	0	0

3	Состоящие на учете в наркологическом кабинете	2	1	1	1
4	Состоящие на учете в УИИ по месту жительства	2	1	2 (выпуск)	1

Обучающиеся, у которых умер один или оба родителей получают пенсии по случаю потери кормильца. В том случае, если пенсия по СПК назначена по месту жительства, она переводится в Пенсионный фонд г. Абакана на лицевой счет обучающегося, открытый в местном отделении Сбербанка. В 2022 году переведены в Пенсионный фонд г. Абакана пенсии по случаю потери кормильца на лицевой счет обучающихся – 3 обучающимся. Оформлена пенсия по случаю потери кормильца – 1 обучающемуся.

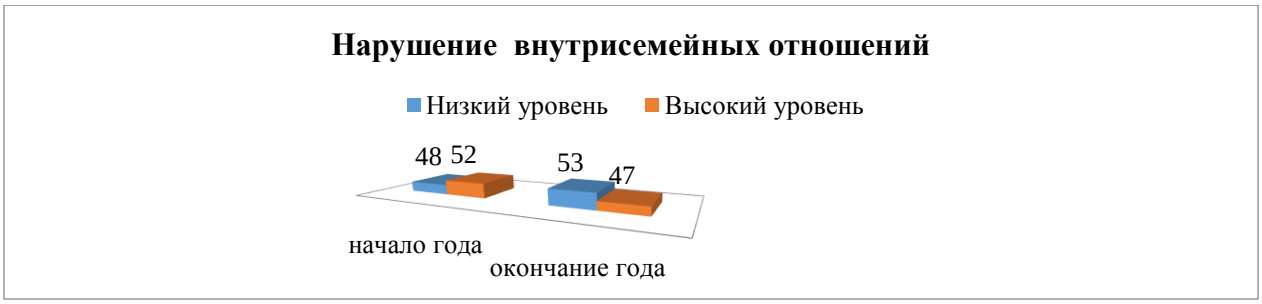
Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. Систематически в телефонном режиме, по средствам интернет связи (Viber, WhatsApp) проводятся консультации о жизнедеятельности подростков, о изменениях в поведении обучающихся, возникающих проблемах.

Для отслеживания связи воспитанника с семьей ведется ежедневный учет писем, посылок, переговоров, свиданий несовершеннолетнего с родственниками и в конце месяца подводят итог стабильности, недостаточной связи или ее отсутствие.

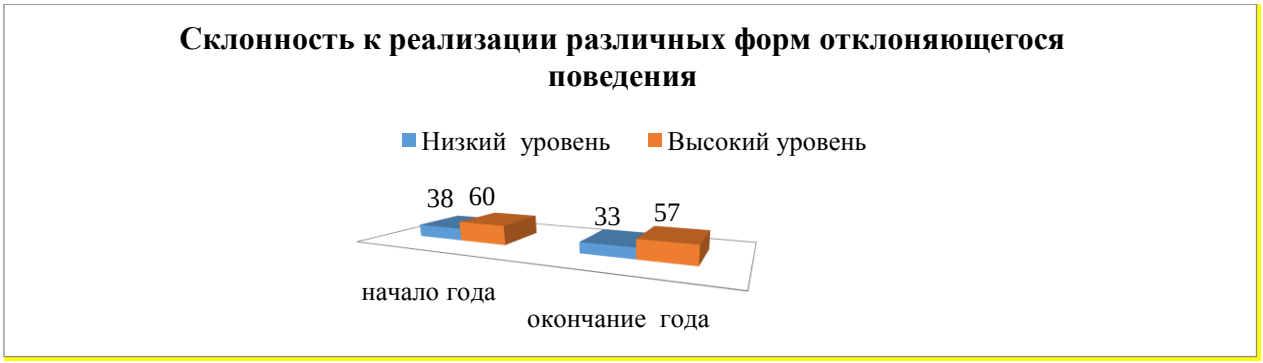
Система коррекционно – психологической работы направлена на, реабилитацию и социальную адаптацию подростков с девиантным поведением к социуму. Работа по данному направлению ведется педагогами - психологами в индивидуальной и групповой формах.

Деятельность педагогов - психологов направленна на коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию подростков с девиантным поведением к социуму. Работа психологической службы осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 год. Для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач была проделана работа по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, работа с педагогическим коллективом и родителями (в основном в рамках консультативного направления), организационно-методическая работа. Свою работу педагоги - психологи выстраивают согласно основных рабочих программ, направленных на успешную социально-психологическую адаптацию обучающихся 1-ого года обучения, профилактику суицидального поведения, профилактику самовольных уходов и бродяжничества, профилактику ПАВ, коррекцию детско-родительских отношений, коррекцию агрессивного поведения, коррекцию эмоционально волевой сферы, формирование и развитие познавательных процессов.

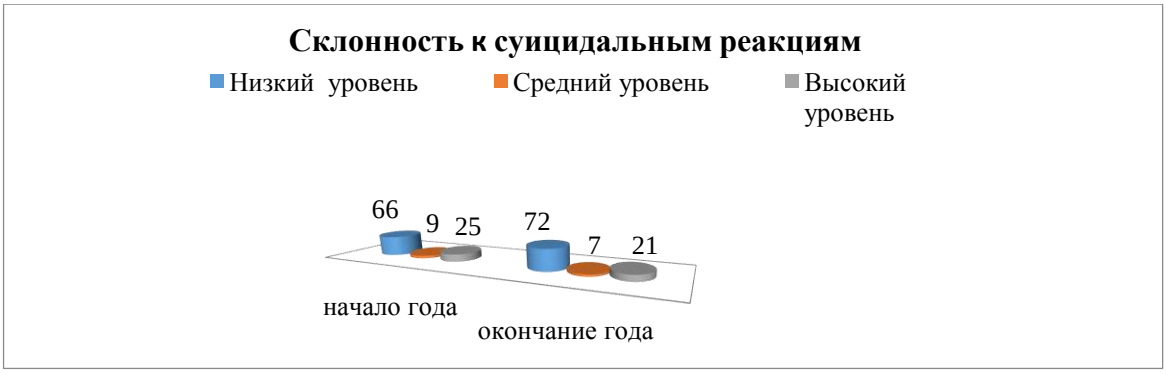
С целью отслеживания результативности реабилитационной работы за 2022 г. психологической службой проведены диагностические срезы, на основании которых определена динамика изменений по четырем основным направлениям: нарушение детско-родительских отношений, склонность к суицидальным реакциям, склонность к реализации различных форм отклоняющегося поведения, склонность к агрессивным и враждебным реакциям. Показатели динамики по выше указанным направлениям представим в виде диаграмм.



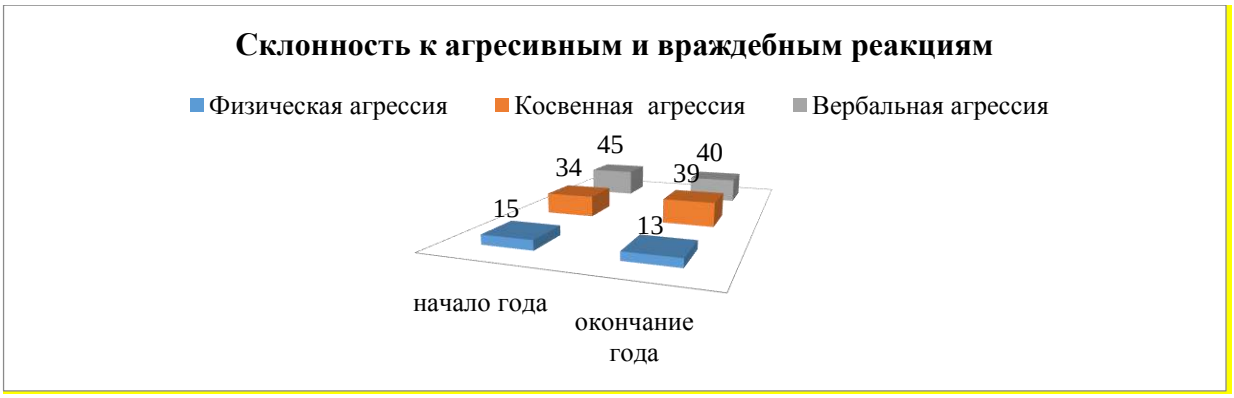
Наличие положительной динамики и устойчивости результата коррекции и развития ребенка, с которым работает педагог-психолог можно определить по итогам коррекционной работы направленной на восстановление внутрисемейных отношений, урегулирование конфликтов возникающих между родителем и ребенком. Большинство родителей обучающихся относятся к категории неблагополучных семей, что значительно затрудняет коррекционную работу и влияет на положительную динамику по данному направлению.



Показатели склонности к реализации девиантного поведения существенно не меняются, что обусловлено коротким сроком пребывания в учреждении, и сменной численности состава обучающихся.



В коррекционной работе по направлению снижения проявления суицидального поведения, наблюдается положительный результат, в связи с тем, что подростки своевременно получают психологическую помощь. А так же коррекционная работа направленна на создание ситуации успеха и возможности реализовать и проявить себя в различных видах деятельности.



Снижение показателей проявлений агрессивных и враждебных реакций наблюдается у обучающихся прибывших на длительный срок в учреждение, у ребят же прибывших на короткий срок показатели меняется не значительно, что связанно с продолжительным периодом адаптации, который характеризуется необходимостью соблюдения режимных моментов.

На момент поступления обучающегося в СУВУ, педагоги – психологи проводят углубленное психологическое обследование, что позволяет выявить ведущие мотивы толкающие подростка на противоправный путь , и определить пути решения устранения данных проблем. Расширенный диагностический комплекс с использованием лицензированной программы Эффектон, позволяет расширить психологическое обследование, и соответственно получить более достоверные результаты

Диагностический комплекс

Основные методики
Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел)
Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)
Диагностика суицидального риска ОСР (модификация Т.Н.Разуваевой)
Методика диагностики акцентуации характера (опросник Шмишека)
Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки
Определение уровня тревожности (методика Спилберга - Ханина)
Опросник К.Томаса «Стиль поведения в конфликте»
Дополнительные методики
Методика И.П.Ильина, Е.К.Фещенко
Методика «Стратегия психологических защит в общении», В.В.Бойко модификация А.Г.Грецова
Тест –опросник «Шкала депрессии Бека»
Методика изучения эмоций К.Изарда
Опросник САН (оценка самочувствия)
Опросник структуры темперамента ОСТ В.М.Русалов
Проективные методики

Также для эффективности и успешной реабилитации обучающихся Абаканского СУВУ были разработаны и внедрены ряд программ для индивидуальной и групповой коррекционно -развивающей работы, включая детей группы ОВЗ, с учетом основной проблематики обучающихся СУВУ закрытого типа .

Программа: Психологическое сопровождение обучающегося на период адаптации	**Цель**: Формирование психологической готовности к пребыванию в режимном учреждении закрытого типа	**Ожидаемый результат:** Благоприятное течение адаптации обучающего
Программа: Профилактика и предупреждение суицидального поведения	**Цель:** Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости	**Ожидаемый результат:** Позитивное самосознание подростка, образ «Я», наличие ценности своей и чужой индивидуальности
Программа: Профилактика и предупреждение самовольных уходов	**Цель:** Снижение факторов риска провоцирующих на самовольные уходы	**Ожидаемый результат:** Снижение количества обучающихся склонных к самовольным уходам
Программа :	**Цель:**	**Ожидаемый результат:**
Коррекция эмоционально – волевой сферы	Формирование необходимых волевых качеств способствующих регулированию поведения	Гармоничное развитие личности
Программа:	**Цель:**	**Ожидаемый результат:**
Программа по коррекции агрессивного поведения	Расширение базовых социальных умений детей с агрессивным поведению	Формирование навыков конструктивного поведения, расширение спектра поведенческих реакций
Программа :	**Цель:**	**Ожидаемый результат**:
Развивающая программа «Я и ты» для умственно отсталых детей	Создание условий для личностного развития и развития коммуникативных умений	Формирование умения дружить и строить отношения с другими людьми
Программа:	**Цель:**	**Ожидаемый результат:**
Коррекционная программа для детей с легкой умственной отсталостью	Формирование высших психических функций	Формирование когнитивных процессов

Для отслеживания результативности проведенной работы в конце года педагоги психологи провели скрининговую диагностику, с группой обучающихся срок пребывания которых составил не меньше 1 года. Выборка составила группу обучающихся из 20 ребят. Был сделан сравнительный анализ, по 8 направлениям:

Показатели скрининговой диагностики	На начало учебного года	На конец учебного года
Высокая тревожность, нестабильная самооценка	18	4
Высокий уровень агрессии	19	9

Склонность к реализации девиантного поведения	20	11
Склонность к реализации аддиктивного поведения	17	3
Склонность к реализации делинквентного поведения	10	6
Склонность к саморазрушающемуся поведению	15	8
Склонность к суицидальному поведению	6	1
Склонность к самовольным уходам	12	2

В целом можно говорить о том, что показатели демонстрируют результативность проводимых коррекционных и реабилитационных мероприятий. Однако следует учитывать факт обновления численного состава обучающихся в течении всего учебного года, который, непосредственно сказывается на результативности коррекционной работы.

С целью повышения эффективности и результативности профилактической деятельности учреждением заключен План совместной работы Абаканского СУВУ с ОДН УМВД России по г. Абакану по профилактике противоправного поведения среди обучающихся.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение проявления негативных явлений в детской и молодёжной среде организовано во взаимном сотрудничестве с ОДН по г. Абакану, службой участковых инспекторов, оперуполномоченных.

За учебным заведением закреплен старший инспектор ОДН по г. Абакана Азраков Н.Ю., который так же (по необходимости) принимает участие на заседаниях совета профилактики, дисциплинарных комиссиях, заседаниях малых-педагогических коллективах.

В рамках сотрудничества с КДН и ЗП по г. Абакану социальной службой осуществляется информирование о прибытии, выпуске обучающихся Абаканского СУВУ. В рамках межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП по месту жительства обучающихся составляются «План взаимодействия и координации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей» на период пребывания несовершеннолетнего в Абаканском СУВУ.

Таким образом, на 31.12.2022 г. день составлены планы с 40 КДН и ЗП (по месту жительства обучающихся).

В рамках планов взаимодействия работа строится с двух сторон:

с нашей стороны ежеквартально отправляется представления на несовершеннолетних, где отражаются изменения, произошедшие с подростком за этот период, организация досуга, достижения и нарушения.

С о стороны КДН и ЗП отправляются информационные письма, где описывается обстановка в семье в период нахождения подростка в учреждении. В случае необходимости, если возникают проблемные моменты проводится дополнительная работа с семьей или ставится вопрос о лишении родителей родительских прав. Так в 2022 г. родители двоих обучающихся были лишены родительских прав.

Работа с обучающимися ведется в соответствии с индивидуальной реабилитационной программой обучающегося, разрабатываемой в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссией учреждения.

Индивидуальные занятия с обучающимся социальными педагогами проводятся не реже 1 раза в 10 дней.

Еженедельно в рамках реализации Комплексной социально-педагогической программы развития правосознания, социальных компетенций и жизненных навыков обучающихся, проводится групповая работа.

Вся информация об обучающихся и результативность проводимой индивидуальной профилактической работы отражается в Карте динамики развития и реабилитации обучающегося.

Показатели профилактической работы:

№	Вид учета	На 01.01.2022г	Прибыло состоящих на учете	Снято с учета	На 31.12.2022г
1	ОДН УМВД России по г. Абакану	0	0	0	0
2	КДН и ЗП по г. Абакану	0	0	0	0
3	Состоящие на учете в наркологическом кабинете	2	1	1	1
4	Состоящие на учете в УИИ по месту жительства	2	1	2 (выпуск)	1

Обучающиеся, у которых умер один или оба родителей получают пенсии по случаю потери кормильца. В том случае, если пенсия по СПК назначена по месту жительства, она переводится в Пенсионный фонд г. Абакана на лицевой счет обучающегося, открытый в местном отделении Сбербанка. В 2022 году переведены в Пенсионный фонд г. Абакана пенсии по случаю потери кормильца на лицевой счет обучающихся – 3 обучающимся. Оформлена пенсия по случаю потери кормильца – 1 обучающемуся.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. Систематически в телефонном режиме, по средствам интернет связи (Viber, WhatsApp) проводятся консультации о жизнедеятельности подростков, о изменениях в поведении обучающихся, возникающих проблемах.

Для отслеживания связи воспитанника с семьей ведется ежедневный учет писем, посылок, переговоров, свиданий несовершеннолетнего с родственниками и в конце месяца подводят итог стабильности, недостаточной связи или ее отсутствия.

2.7. Востребованность выпускников.

Ресоциализация обучающихся рассматривается в учреждения как целенаправленный процесс возвращения и приобретения необходимых возможностей и способностей к жизни в обществе выпускника с соблюдением норм права. Данный процесс направлен на восстановление индивида в качестве социализированного члена общества с целью недопущения рецидива правонарушений.

Социальная, педагогическая, правовая, воспитательная, психологическая работа с обучающимися, направленная на создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, предупреждение совершения обучающимися новых правонарушений и преступлений является важным направлением ресоциализационной работы.

Основным направлением в работе социальных педагогов является разработка постинтернатного маршрута выпускника СУВУ:

- планирование постинтернатного маршрута;
- заполнение карты перспектив выпускника Абаканского СУВУ;
- информирование родителей, законных представителей, субъектов профилактики (КДН и ЗП, правоохранительные органы по месту жительства обучающегося) о выпуске, прибытии к месту проживания.

В данный период определяются такие формы работы с родителями как индивидуальное консультирование по вопросам выпуска, совместное определение учебных заведений, где выпускнику предстоит дальнейшее обучение.

По истечению месяца после выпуска, для сбора информации о постинтернатной адаптации выпускника, направляются запросы в КДН и ЗП, правоохранительные органы по месту жительства, с приложением опросного листа.

Сведения о постинтернатном сопровождении
(дальнейшем образовании и трудоустройстве выпускников)

Наименование показателей	**Количество**
Отчетный период	**2022 г.**
Количество выпускников	19
Обучаются в образовательных учреждениях (СОШ, СПО)	7
Осуждены к лишению свободы	0
Трудоустроены	7
Не обучаются, не работают	5
Служат в армии	

2.8. Кадровое обеспечение

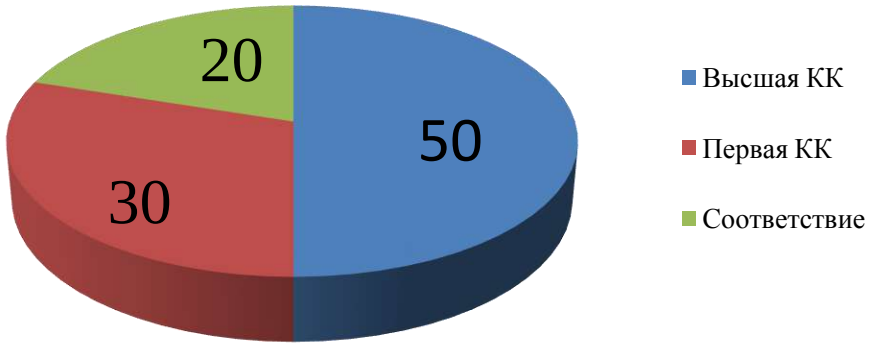
Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в Абаканском СУВУ укомплектован стабильный педагогический коллектив из 43 педагогов, что составляет 41% всего персонала учреждения. Педагогический штат укомплектован полностью.

Средний возраст педагогических работников - 43 года. Пять работников, начинающих свою педагогическую карьеру, имеют стаж до 5 лет, что в процентном отношении составляет 12%.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники, уровень квалификации которых соответствует квалификационным

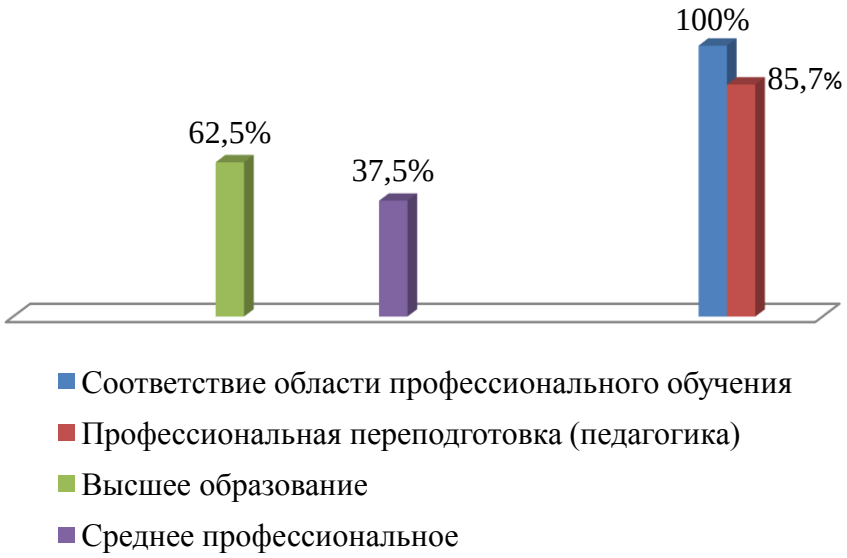
характеристикам по соответствующим должностям. Все учителя имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин. Восемь учителей имеют квалификационную категорию (80%): первую квалификационную категорию - 3 человека (30%), 5 преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию (50%). Три учителя награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Квалификация учителей (%)



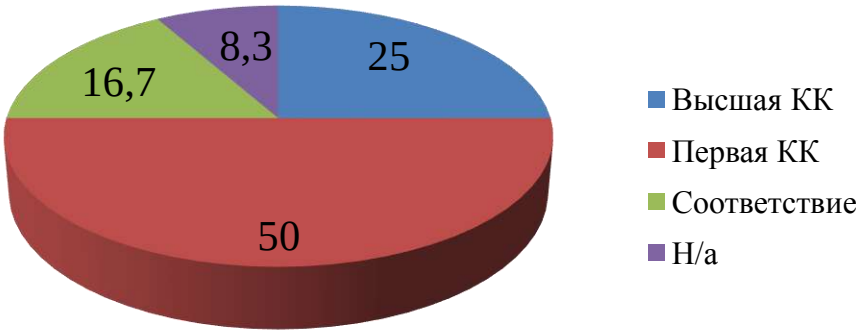
Профессиональное обучение осуществляют 8 мастеров производственного обучения под руководством заведующего учебно-производственным отделом. Все мастера производственного обучения имеют специальную подготовку по областям профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, и профилю преподаваемых предметов. Также 6 мастеров профессионального обучения прошли профессиональную переподготовку педагогической направленности. Пять сотрудников из числа работников учебно-производственного отдела имеют высшее образование (62,5%). Один мастер производственного обучения имеет первую квалификационную категорию, в процентном выражении — 12,5%. Мастер производственного обучения по профессии «Егерь» имеет ученую степень «Кандидат биологических наук». Один мастер награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Образование мастеров производственного обучения



Воспитательный процесс осуществляют 12 воспитателей под руководством 2 старших воспитателей. Все воспитатели, включая старших воспитателей, имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100%. Из 12 воспитателей: 6 воспитателей имеют первую квалификационную категорию (50%), троим воспитателям установлена высшая квалификационная категория (25%), соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя (16,7%). Три воспитателя награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, один – Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации. Один воспитатель награжден ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения».

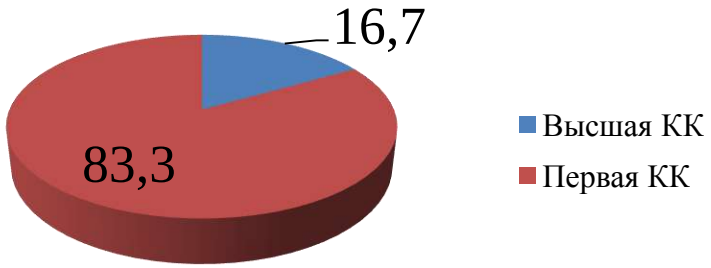
Квалификация воспитателей (%)



В **социально-психологической** службе работают 3 социальных педагога и 2 педагога-психолога под руководством руководителя социально-психологической службы. Все сотрудники имеют высшее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. Пять педагогов социально-психологической службы из 6

имеют первую квалификационную категорию (83,3%), руководителю социально-психологической службы установлена высшая квалификационная категория (16,7%). Все социальные педагоги работают по специальности в данном учреждении больше 10 лет. Один социальный педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два социальных педагога отмечены Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации.

Квалификация социально-психологической службы (%)



Внеурочную деятельность обучающихся сопровождают педагог-организатор и 4 педагога дополнительного образования. Педагогу-организатору установлена первая квалификационная категория, 2 педагога дополнительного образования также имеют первую квалификационную категорию.

Важнейшим направлением непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста является аттестация педагогических работников. Аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Регламентом работы аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2022 году число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составило 9 человек (21%), имеющих 1 квалификационную категорию - 18 человек (42%), 9 педагогов (21%) - соответствие занимаемой должности. Вновь принятые педагоги, не подлежащие аттестации, составили 16% (7 педагогов). В связи с тем, что административный состав не подлежит обязательной аттестации, в статистику и в расчет данных аттестованных педагогов не вошел.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчетный период 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Наименование ОУ
Профессиональная переподготовка					

1	Журомская С.А.	учитель	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	270	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
2	Егорова Е.П.	педагог-организатор	Педагогика и методика дошкольного образования	512	ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград
3	Казурман В.А.	мастер ПО	Методика организации производственного обучения в образовательной организации	600	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Курсы повышения квалификации					
1	Асочакова М.Е.	методист	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-методиста в общеобразовательной организации	144	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
2	Глазко Н.И.	воспитатель	Воспитательная система образовательной организации в современных условиях	108	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
3	Гринник Ю.С.	учитель	Современные методы использования инновационных технологий в изучении химии в условиях реализации ФГОС	108	Моск. институт ПК и ПП педагогов, г. Москва
4	Дымченко Т.И.	соц. педагог	Школьные службы примирения и восстановительная медиация	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
5	Ерошенко В.В.	учитель	Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	72	Моск. институт ПК и ПП педагогов, г. Москва
6	Кучина Е.Я.	учитель	Эффективные методики учебных действий на уроке биологии с учетом требований ФГОС	72	Моск. институт ПК и ПП педагогов, г. Москва
7	Милютина Г.А.	воспитатель	Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
8	Пигалева Л.А.	учитель	Профессиональный подход к обучению русского языка в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	Моск. институт ПК и ПП педагогов, г. Москва

2.9. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в учреждении направлена на успешную организацию образовательно-воспитательного, социально-реабилитационного процессов, на повышение качества эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся, на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов и специалистов учреждения.

Особенность работы Абаканского СУВУ – обеспечить обучающихся с девиантным поведением возможностью получения ими основного общего, среднего общего

образования и профессиональной подготовки, а также обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитацией, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе. В связи с чем, требуется слаженная работа педагогов-специалистов, обеспечивающих системную работу с подростками.

Педагогический коллектив активно работает над совершенствованием образовательного и реабилитационного процессов с целью повышения качества образования и успешной социализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги учреждения внедряют в свою работу современные образовательные технологии, эффективные формы и методы работы, накапливают опыт и готовы делиться с коллегами результатами своей работы. С целью повышения профессиональной компетентности осуществляется освоение дополнительных профессиональных программ через курсы повышения квалификации, а также профессиональную переподготовку. Педагоги делятся опытом работы внутри учреждения и за его пределами.

В 2022 году педагогический коллектив Абаканского СУВУ продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Реализация единой методической темы учреждения в течение года осуществлялась через работу педагогического совета, заседания методических объединений, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, семинары, практическую деятельность членов педагогического коллектива, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, учебно-воспитательной, коррекционно-реабилитационной деятельности СУВУ. В течение 2022 года помимо организационных учебно-воспитательных заседаний педагогического совета были проведены и тематические. В рамках педсовета «Об организации общественно-полезного труда обучающихся Абаканского СУВУ: нормативно-правовое обоснование, задачи, формы и содержание работы» были рассмотрены механизмы организации трудового воспитания в учреждении, включение в основные общеобразовательные программы и программу воспитания мероприятий, направленных на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду и его результатам. Педагогический совет «Пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» также показал готовность коллектива работать с подростками, имеющими пробелы в знаниях. Педагогами был представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности в процессе обучения на уроках и во внеурочной деятельности, проведены мастер-классы.

В 2022 году была продолжена работа Профессиональной площадки «Трудный ребенок». Опыт работы с подростками, попавших в трудную жизненную ситуацию, был представлен педагогами на Республиканском семинаре «В интересах семьи, в интересах детей: вместе по пути эффективных решений», организованном специалистами Абаканского СУВУ. Цель данного мероприятия - совершенствование профилактической работы учреждений, системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Работа методических объединений направлена на личное участие каждого педагога, индивидуальную работу по темам самообразования, открытые уроки, мероприятия, предметные декады, ярмарки, конкурсы профессионального мастерства и обобщение

педагогического опыта. Основное направление деятельности – реализация ФГОС, обеспечение инклюзивного и интегрированного образования в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся, проектно-исследовательской деятельности для обучающихся 6 - 9 классов в урочной и внеурочной деятельности, а также использованию данного вида деятельности в профессиональном обучении. Предметные декады, декады по профессиям, олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки, спортивные соревнования – используются все формы работы для формирования познавательного интереса к учебной деятельности. Кластер учебных внеурочных мероприятий включает ставшие уже традиционными мероприятия: предметная олимпиада «Марафон знаний», тематические метапредметные недели, День науки и творчества «Хочу всё знать!», форум проектных и исследовательских работ «Вершина». В течение учебного года под руководством педагогов действуют детские объединения: Школа функциональной грамотности «Финзнайка», волонтерское движение «Добрые дела», этно-клуб «Моя малая Родина», клуб любителей страноведения «Trevel Clab» и др. Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов осуществляется через активное применение современных педагогических технологий, методов и форм работы. Использование проектных и исследовательских методов обучения, личностно-ориентированной технологии, технологии критического мышления, технологии креативного мышления позволяет также прививать интерес к обучению, развивать творческие возможности обучающихся, позволяют формировать индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося, помогают в профессиональном самоопределении подростков. Работа педагога на сегодняшний день заключается в создании условий для формирования познавательных умений и навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетенций, сохранения здоровья, коррекции поведения. Это возможно при вдумчивом и систематическом применении современных педагогических технологий. Уроки, мероприятия и занятия показывают, что 100 % педагогов используют в образовательно-воспитательном процессе различные педагогические технологии.

Одним из направлений методической работы, которому уделяется большое внимание, является обобщение и распространение педагогического опыта. Площадкой для обмена опытом служит ежегодная методическая неделя. В 2022 году методический марафон «Учим вместе» в практической части был также представлен панорамой открытых уроков и мероприятий. Педагоги учреждения принимают активное участие в различных мероприятиях внутриучилищного, муниципального, республиканского уровней. Данная форма работы помогает педагогам самосовершенствоваться, повышает уровень педагогической рефлексии, самоанализа.

Педагоги учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. Активно участвовали во Всероссийском конкурсе «Педагог года - 22» для педагогов СУВУ (организатор Орловское СУВУ, г. Орлов): 3 педагога приняли участие в заочном этапе конкурса, 1 педагог в финальном этапе занял 3 место в номинации «Лучший учитель». Социальный педагог учреждения принял участие в Республиканском конкурсе «Лучший специалист по профилактической работе - 2022», занял 1 место среди коллег Республики Хакасия.

Участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях – еще один эффективный путь повышения профессиональной компетенции. В том числе, огромные

возможности для участия в федеральных семинарах предоставляют различные образовательные сайты в сети Интернет. Все педагоги учреждения принимают участие в заочных образовательных мероприятиях, получают сертификаты и грамоты.

Педагоги учреждения активно используют возможности Интернет-ресурсов. Участие в заочных конкурсах профессионального мастерства стало неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Педагоги принимают участие в заочных интернет - конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах для педагогов. Активно участвуют в конкурсах на лучшие методические разработки уроков и мероприятий на образовательных порталах и сайтах, имеют благодарности за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом, за создание методической педагогической копилки. Неотъемлемой частью профессионального саморазвития стало виртуальное общение, в том числе и деловое, одной из форм которого являются вебинары (онлайн-семинары, веб-конференции). Педагоги учреждения имеют свои персональные мини-сайты в социальных сетях педагогических работников, где также размещают методические разработки, представляют опыт работы.

Систематизированная работа ведется по всем обозначенным направлениям методической деятельности. Формирование качественных УМК учебных дисциплин по всем реализуемым уровням образования, обеспечению их методическими материалами – еще одно из направлений, которому уделяется пристальное внимание. Осуществляется организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, при освоении профессий. Большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, ее качественной реализации через разнообразие форм и методов. Ведется работа по накоплению опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Результаты методической работы внедряются и используются в образовательном процессе. Осуществляется обмен опытом в учебно-методической работе с другими образовательными организациями. Педагоги учреждения в своей работе активно используют образовательные ресурсы и возможности сети Интернет. Ведется сотрудничество с образовательными организациями и учреждениями города: ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ», ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ресурсный центр ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Абакана, ГОУ Детский дом «Малышок», Госкомитет по охране животного мира и окружающей среды, Центр живой природы РХ, КДЦ «Южный», Абаканский дворец молодежи и др.

Анализ работы за 2022 год показал, что потенциала педагогического коллектива позволяет решать поставленные задачи, способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, а также повышению научно-методической и творческой работы педагогов.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Общее количество единиц хранения		Новые поступления за 5 лет	
			Учебная литература	художественная литература	количество экземпляров	Кол-во наименований
83,9	16	5921	2226	3695	1656	57

В учреждении действует библиотечно-информационный центр (БИЦ). Площадь помещения – 84 м². В структуру БИЦ входит: абонемент, зона читального зала на 16 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники.

Материально - техническая база БИЦ оснащена современным техническим оборудованием: компьютер с подключением к сети Интернет, многофункциональное печатное устройство, проектор, экран. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в БИЦ создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещѐнное помещение, комнатные цветы, оборудование. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы. В течение учебного года в БИЦ систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. БИЦ работает в тесном контакте с Хакасской детской республиканской библиотекой.

Обеспеченность учебной литературой по учебным предметам, учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами, а также учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100%. Вместе с тем, библиотечный фонд нуждается в постоянном пополнении и обновлении с учетом требований, предъявляемым к образованию в условиях реализации государственных образовательных стандартов.

2.11. Материально-техническая база.

Абаканское СУВУ имеет земельный участок общей площадью 79020 кв. м., на территории находятся: учебно-производственный и административно-бытовой корпуса, гараж, овощехранилище, металлический склад, бетонный склад. Территория учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, благоустроена и освещена. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Административно-бытовой корпус: общая площадь 6449,9 кв.м. из них – кабинеты – 562,0 кв.м., общежитие – 492,3 кв.м., досуговая (кружковая) деятельность -444,3 кв.м., лечебно-санитарное – 65,3 кв.м., столовая – 100,3 кв.м., складские помещения – 176,9 кв.м., служебно-подсобные (санитарные зоны, чердак, подвал и т.п.)– 4599,0 кв.м.

Учебно-производственный корпус: общая площадь 3574,4 кв.м. из них – учебное (кабинеты) -804,4 кв.м.; учебно-производственные (мастерские) – сварочный цех – 573,4 кв.м., токарный цех – 322,3 кв.м., столярный цех – 156,3 кв.м.; спортзал – 590,4 кв.м.; служебно-подсобные (санитарные зоны, вентпомещения и.т.п.) - 530,3 кв.м., спортзал - общая площадь 626,4 кв. м.

Здания 1983 года постройки. Корпуса подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Проектная наполняемость учреждения – 80 обучающихся.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, в том числе оборудованы специализированные кабинеты физики, химии, биологии, математики, технологии, ОБЖ. В училище имеется компьютерный класс, в котором установлено 8 компьютеров для индивидуальной деятельности обучающихся. Имеются 2 интерактивные доски, 2 ноутбука, 3 проектора с экраном, 9 телевизоров. Обеспечен выход в Интернет. Функционирует электронная почта.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально- технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Для организации досуговой деятельности имеются игровая и две творческие мастерские, досуговый центр, танцевальный зал, спортивный зал, кабинет профилактики, комната психологической разгрузки. В училище имеется столовая на 80 посадочных мест, оборудованная в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой обновляется.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Произведен капитальный ремонт жилищно-бытового корпуса, благоустроена территория учреждения.

Для организации профессионального обучения имеются учебные кабинеты, мастерские и цеха: сварочный, токарный и столярный.

Для организации профессионального обучения имеются учебные кабинеты, мастерские и цеха: сварочный, токарный и столярный.

Оснащение цехов производственного обучения оборудованием

Выпрямитель сварочный ВДГ-302	шт	2,000
Выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1001У	шт	2,000
Дрель ударная HAMMER	шт	1,000
Дрель MAKITA/2019	шт	2,000
Заточной станок	шт	3,000
Инвертор MMA REDIUS ARC250	шт	10,000
Инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки REDIUS CUT70	шт	1,000
Компрессор с ременной передачей Кратон	шт	1,000
Машина отрезная КРАТОН GOS-02	шт	1,000
Мотокультиватор	шт	1,000
Ножницы листовые с наклонным ножом Н 3218 Б	шт	1,000
Пила дисковая	шт	1,000
Пила торцовочная Makita	шт	1,000
Пресс гидравлический	шт	1,000
Пушка тепловая Элвин ЭК-18П	шт	1,000
Реймус (эл.рубанок) Makita 2012NB	шт	1,000
Сварочный выпрямитель Вс-600	шт	1,000
Станок вертикально-сверлильный 2Н-125	шт	1,000
Станок (точило) б/у	шт	1,000
Станок алмазно-заточный 3Е 624	шт	1,000
Станок вертикальн-сверлильный 2Н-135	шт	3,000
Станок деревообрабатывающий "Энергомаш" ДС-19240	шт	1,000
Станок для заточки коньков	шт	1,000
Станок Заточный	шт	1,000
Станок настольный 2М-112	шт	1,000
Станок токарновинторезный М	шт	3,000
Станок токарновинторезный м-61	шт	1,000
Станок токарный	шт	1,000
Станок токарный	шт	1,000
Станок токарный	шт	1,000
Станок токарный по дереву СТД120М	шт	1,000
Станок токарный-винторезный 1А616	шт	3,000
Станок форматно-раскройный ROBLAND Z-3200	шт	1,000
Станок фрезерный 6Д81Ш	шт	1,000
Станок фрезерный WMM-2,25	шт	1,000
Угловая шлифовальная машина "MAKITA"	шт	2,000
Фрезер электрический	шт	1,000
Шлифмашина (ЛШМ) "Makita" 9910	шт	1,000
Электроталь	шт	2,000
Пылесос промышленный ДС-03	шт	1,000

Таким образом, состояние материально-технической базы и содержание зданий Абаканского СУВУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов и т.д. соответствует требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки.

2.12. Обеспечение комплексной безопасности.

За анализируемый период особое внимание при организации образовательного процесса традиционно уделялось вопросам обеспечения комплексной безопасности учреждения.

1. С учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», межведомственной комиссией, с участием представителей территориальных органов ФСБ, Нацгвардии и МЧС, проведено обследование антитеррористической защищенности и категорирование Абаканского СУВУ, изготовлен Паспорт безопасности.

2. Пропуск на территорию работников и посетителей осуществляется через контрольно-пропускной пункт, оборудованный стационарной рамкой металлоискателя, движение персонала фиксируется посредством комплекса «Электронная проходная», по индивидуальным бесконтактным картам доступа, содержащих персональные данные работника. Посетители проходят при предъявлении документов, удостоверяющих личность, после санкционирования посещения Службой режима и безопасности с Администрацией, перемещаются только в сопровождении работника учреждения.

3. Службой режима и безопасности в круглосуточном режиме осуществляется контроль за периметром (его ограждением), территорией, зданиями и сооружениями, помещениями, обучающимися посредством визуального наблюдения (в том числе путем периодических обходов), системы видеонаблюдения, охранной сигнализации, охранно-пожарной сигнализации, а также на предмет выявления подозрительных предметов, или лиц, незаконно пытающихся проникнуть или находящихся на территории.

4. Внутри корпусов учреждения установлена система контроля управления доступом, у каждого работника имеется бесконтактная карта, запрограммированная с доступом только в те помещения, которые он посещает в рамках непосредственного выполнения своих должностных обязанностей.

5. Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией – кнопка экстренного вызова Росгвардии, с выводом сигнала на ПЦН ОВО по г. Абакану-филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Хакасия»; время охраны – круглосуточно.

6. Вновь прибывшие работники под роспись ознакомлены с инструкциями, положениями, памятками по обеспечению безопасности учреждения. Своевременно проведены вводные, первичные и повторные инструктажи работников учреждения в области, пожарной безопасности и охраны труда.

7. Проведено обучение работников учреждения по действиям при возникновении ЧС, в области безопасности и охраны труда, а также по программе пожарно-технического минимума. Систематически проводились тренировки работников по предупреждению ЧС.

На плановой основе проводятся:

- инструктажи по антитеррористической защищенности (плановые и внеплановые);
- объектовые тренировки по отработке практических действий дежурной смены, работников учреждения и обучающихся, при наступлении нештатных ситуаций.

Разработаны и используются Алгоритмы действий при наступлении нештатных ситуаций, с пошаговыми действиями администрации, дежурной смены, работников и обучающихся.

8. Здания и территория учреждения, оснащены локальной системой оповещения, осуществляется регулярный контроль ее готовности к использованию при возникновении аварий и ЧС.

9. Обеспечивается техническое обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, наружного освещения, охранной сигнализации периметра, объектовой системы оповещения – осуществляется специализированными организациями ежеквартально (плановое) и при нештатных ситуациях (выходе из строя или сбоях в работе оборудования).

10. Ведется круглосуточный контроль за обучающимися как путем непосредственного визуального наблюдения дежурными по режиму, так и с использованием технических средств видеофиксации (стационарных камер видеонаблюдения, с архивом записи два месяца; также носимых видеорегистраторов – обеспечены все дежурные по режиму смены).

11. Допущенные обучающимися нарушения правил внутреннего распорядка детально комиссионно разбираются, выявляются причины, вырабатывается комплекс организационных и практических мероприятий профилактической направленности.

12. Технологическое оборудование содержится в исправном состоянии, своевременно обслуживается, за отчетный период работниками не допущены нарушения правил охраны труда, не было и фактов получения травм на производстве. Транспортные средства проходят периодические технические осмотры.

3. Анализ показателей деятельности за 2022 год.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		3,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		43 (432 участника)/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,		169/43,4

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня		10/2,6
1.19.2	Федерального уровня		73/18,7
1.19.3	Международного уровня		86/22,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		36/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		6/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		27/63
1.29.1	Высшая		9/21
1.29.2	Первая		18/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		3/7
1.30.2	Свыше 30 лет		8/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		32/74
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	41/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	38

Заключение.

Самообследование показало, что образовательный процесс в Абаканском СУВУ реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности приняты и действуют локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников учреждения, приняты с учётом мнения совета воспитанников, совета родителей, профсоюзного органа и общего собрания учреждения.

Анализ условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, состава и квалификации педагогических кадров, позволил комиссии по самообследованию сделать вывод, что Абаканское СУВУ имеет достаточный потенциал для реализации образовательного процесса по всем лицензированным направлениям. Созданы все необходимые организационно - административные условия для качественной общеобразовательной и профессиональной подготовки детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения.

Организационно-правовая структура Абаканского СУВУ отвечает основным направлениям деятельности и уставным задачам Учреждения, позволяет выполнять требования государственных стандартов. Организационная структура Абаканского СУВУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, дает возможность качественно реализовывать весь объем содержания образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимыми условиями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Имеющиеся учебные и вспомогательные помещения позволяют организовать образовательный процесс на требуемом уровне. Все помещения оснащены современной мебелью, необходимым учебным оборудованием и ТСО. Для реализации образовательных программ имеется необходимое количество учебных кабинетов, компьютерный класс, мастерские для проведения производственного обучения.

Состояние материально-технической базы учреждения и оснащенность его учебно-производственного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов учреждения.

Содержание образовательных программ, учебных планов, программ учебных предметов, модулей, дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников также соответствуют законодательству в сфере образования и требованиям государственных образовательных стандартов.

Состояние научно-методической работы педагогов позволяет решать образовательные задачи, способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, а также повышению творческого потенциала коллектива.

Внеурочная деятельность воспитанников Абаканского СУВУ объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100 %.

Осуществляется организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках, а также во внеурочной деятельности. Ведется работа по накоплению опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Таким образом, результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, организация учебного процесса в Абаканском СУВУ соответствует требованиям федерального законодательства и обеспечивает возможность получения обучающимися Абаканского СУВУ основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, показатели деятельности учреждения достигнуты в полном объеме.

Вместе с тем, по результатам проведенного самообследования за 2022 год были определены задачи на очередной период 2023 года. В том числе:

- переход с 01.09.2023 года на обучение по федеральным основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с личностными склонностями и интересами, уровнем сформированности учебных навыков;
- формирование у обучающихся исследовательских и проектных компетенций;
- предоставление возможности обучающимся получения образования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование у обучающихся функциональной грамотности;
-подготовка учебно-методического комплекса, материально технической базы и нормативной документации для открытия с 01.09.2023 года новой профессии для обучения детей-инвалидов;
- подготовка и реализация Плана мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника;
- открытие отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в Абаканском СУВУ;
- развитие материально-технической базы учреждения, оснащение современным оборудованием.

Директор Абаканского СУВУ
«12» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 28E74265DDBB168643DA3E6B191E6EDC

Владелец: Суханов Владимир Ильич

Действителен: с 06.07.2022 по 29.09.2023

В.И. Суханов