

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»  
(Абаканское СУВУ)

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
протокол №1  
от «29» августа 2018 г.

**Утверждена**  
приказом № 40  
от «31» августа 2018г.

**АДАптированная**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по**  
**Основам охотничьего законодательства**

**Преподаватель: Окаёмова В.С.**

**Абакан, 2022**

## **Пояснительная записка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа» обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию подростков, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

### **Цель коррекции:**

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

### **Задачи:**

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;
3. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

## **Общая характеристика**

В настоящую программу, максимально соответствующую базисному плану основной школы, включены основополагающие темы и разделы курса основы охотничьего законодательства, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования его при осуществлении охоты и при организации егерской работы.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

### **Цели и задачи курса.**

Цель обучения – научить обучающихся основам охотничьего законодательства (лесное, земельное, охотничье)

### **Задачи курса:**

- Научить пользоваться нормативно-правовыми актами в сфере охоты и сохранения охотничьих животных
- Научить применять нормы законов при осуществлении и организации охоты;
- Научить эффективным методам борьбы с браконьерством
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Основными темами курса являются: охотничье законодательство, лесное и земельное законодательство. Данные темы охватывают основные направления законодательства Российской Федерации и Республики Хакасия и способы его применения как на рабочем месте. Работа егерем требует не только правильного трактования норм и законов охотничьего, лесного и земельного законодательства, но и призывает егеря к соблюдению Российского законодательства в сфере охоты.

Данный курс связан с курсом «Основы охотоведения» и «Охрана труда», так как в требованиях охраны труда обязательно присутствуют нормы и требования законодательства Российской Федерации и законодательства субъекта Российской Федерации. Так же при организации основных работ специалист – егерь должен основываться на нормативно-правой базе Российской Федерации

### **Обучающиеся должны знать основные понятия и термины:**

- Охотничьи животные;
- Правила охоты;
- Сроки охоты лимиты, лицензии и путевки;
- Аренда охот. угодий;
- Лесное законодательство;
- Земельное законодательство.

### Должны уметь:

- Применять на практике нормы и правила охоты
- Применять и нормы лесного законодательства

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

### Контрольно-измерительные материалы

Таблица 1.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>Умение правильно:</b> пользоваться нормативно- правовыми актами в сфере охоты и сохранения охотничьих животных применять нормы законов при осуществлении и организации охоты; пользоваться учебниками и справочными пособиями. <b>Знание</b> понятий об охотничьих животных;	<b>Правильность:</b> -выполнения домашних заданий и ответы на устные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий;

	Правила охоты; Сроки охоты лимиты, лицензии и путевки; Аренда охот. угодий; Лесное законодательство; Земельное законодательство.		
--	---	--	--

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам  
текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой**

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
4	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
1	2	не удовлетворительно

В результате изучения данного предмета обучающиеся должны знать:

- основные понятия Лесного кодекса РФ;
- основные понятия Земельного кодекса РФ;
- Правила охоты РФ и РХ.
- правила аренды охотничьих угодий;
- правила предоставления охотничьих угодий в пользование.

Должны применять на практике:

- нормы законов при осуществлении и организации охоты;
- требования правил охоты РФ и РХ;
- требования лесного законодательства.

**Тематический план  
теоретического обучения предмету  
« Основы охотничьего законодательства»**

Таблица 3.

№ п.п.	Тема	Количество часов	№ п.п.
1.	Введение	1	1
2.	Охотничье законодательство	8	8

3.	Лесное и земельное законодательство	6	6
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Контрольные работы по предмету  
« Основы охотничьего законодательства»**

Таблица 4.

№№	Класс	Раздел, тема	Название	Количество
4	9	Основы охотничьего законодательства (зачет)	Контрольная работа	1

#### Список литературы

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;
2. Лесной Кодекс Российской Федерации (№ 200-ФЗ от 04.декабря.2006) с последующими поправками;
3. Федеральный закон Российской Федерации (№ 209-ФЗ от 24 июля 2009 г.) «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Земельный кодекс Российской Федерации (с последующими поправками)
5. Андреев М.Н., Краев Н.В., Краева В.Н. Производственный охотничий контроль: Научно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 336 с.