

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на заседании **МО**
протокол №01 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № **33**
от 10. 09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Абакан 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина «Основы экономики» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,4, 6,7	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
контрольная работа	1
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в экономику		21	ОК 1,4, 6,7
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала:	10	
	1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики	6	
	2. Объективные условия и противоречия экономического развития		
	3. Эффективность использования ограниченных ресурсов		
4. Особенности экономики строительной отрасли			
Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовить реферат: «Основные направления социально-экономического развития России. Перспективы развития отрасли»	4	
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала:	5	ОК 1,4, 6,7
	1. Понятие, сущность и структура экономической структуры общества	3	
	2. Классификация экономических систем (рыночная, традиционная, командная)		
	В том числе практических работ:	2	
	Практическая работа: Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики экономических систем»		
Самостоятельная работа обучающихся:	Проработка конспектов по теме: 1,2	2	
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала:	6	ОК 1,4, 6,7
	1. Факторы формирования спроса и предложения	4	
	2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен.		

	3.Методы ценообразования. Общий порядок формирования цены		
	4.Особенности ценообразования в строительной отрасли		
	5.Понятие калькуляции изделия в сварочном производстве		
	В том числе практических работ:		
	Практическая работа: Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам сварочных работ	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	Составить конспект по теме: «Государственное регулирование ценообразования»	2	
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		13	
		5	
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента.	Содержание учебного материала:	3	ОК 1,4, 6,7
	1.Понятие «организация». Виды организаций.		
	2.Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли; по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности; по размеру предприятия		
	3.Внешняя среда и ее компоненты		
Самостоятельная работа обучающихся:	Заполнить таблицу: «Виды коммерческих организаций»	2	
Тема 2.2. Строительные организации и организации ЖКХ.	Содержание учебного материала:	8	
	1.Особенности строительного предприятия. Структура предприятия, ее элементы	6	ОК 1,4, 6,7
	2.Основные, вспомогательные и обслуживающие предприятия		
	3.Организационная структура строительной организации		
	4.Типы производства. Основное и вспомогательное производство		
	5.Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл		
	6.Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли		

	В том числе практических работ:	2	
	Практическая работа: Составить организационную структуру строительной организации		
Самостоятельная работа обучающихся:	Проработка конспектов по разделу 2.	2	
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия. Оплата труда.		18	
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала:	6	ОК 1,4, 6,7
	1. Основные фонды как экономическая категория		
	2. Износ основных фондов: физический, моральный. Амортизация		
	3. Производственные запасы на предприятии		
	Контрольная работа.	1	
	В том числе практических работ:		
	Практическая работа: заполнить таблицу производственных запасов предприятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	Составить конспект по теме: Оценка основных средств; Ремонт и модернизация основных фондов	2	
Тема 3.2. Оплата труда на предприятии.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Оплата труда на предприятии. Нормирование труда.		
	2. Формы оплаты труда.		
Самостоятельная работа обучающихся:	составить конспект: Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии	2	
Тема 3.3. Затраты предприятия.	Содержание учебного материала:	3	ОК 1,4, 6,7
	1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства		
	2. Методика составления сметы		
	В том числе практических работ:		
		Практическая работа: заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	2

Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовка к зачету по дисциплине.	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины не предусмотрены специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- экран;
- комплект законодательных и нормативных документов

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочной информационно-правовой системой «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

3.2.1. Печатные издания

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Н.Н. Кожевников и др. Основы экономики Учеб.пособие для СПО. – 5-е изд., - М: ИЦ Академия, 2010. -288 с.
2. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник Юнити-Дана 2012 г. 543 страницы

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (последняя редакция)
2. Трудовой кодекс РФ(последняя редакция)
3. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям
под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева ЮНИТИ-ДАНА 2012

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» mifafund.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: . находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p>	<p>-определять виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - определять виды цен; - использовать полученные знания для определения форм оплаты труда;</p> <p>-представлять цели и задачи предприятия, структурного подразделения;</p> <p>-определять состав имущества предприятия, перечень затрат на производство и реализацию продукции как основу экономических знаний, необходимых в отрасли;</p> <p>-использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы самостоятельной работы тестирования</p>