

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №01 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 33
от 10. 09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Форма обучения: очная

2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.) и соответствует примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.)

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. П.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводится не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.).

Инфинитив, его формы.

Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.).

Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные **предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you . . . please?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
--	----------------------------------

Личностные		
Л1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Монологическое высказывание по теме
Л2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Сообщение по теме
Л3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Диалог, сообщениерассуждение
Л4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Диалог, сообщениерассуждение
Л5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	чтение инструкций
Метапредметные		
М1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	диалоги
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
М3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Диалоги,
М4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Диалог, сообщениерассуждение
Предметные		
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Диалоги, тестовые задания

П2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Эссе, рассказ, составление правил поведения
П3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Написание письма личного/ делового характера
П4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Чтение газетных статей / инструкций,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	BCP
	1 курс	88	44
	1 семестр	48	26
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		13	
Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе.	Содержание учебного материала Введение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.	2	
Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	4	
Тема 1.3 Моя семья.	Содержание учебного материала Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Формирование навыков и умений построения предложений по эталону.	5	
Тема 1.3. Контрольная работа	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “Разрешите представиться.. “ Выполнение тестовых заданий по грамматике.		8
Раздел 2. Межличностные отношения		13	
Тема 2.1 Взаимоотношения со сверстниками.	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучение лексики и выражений. Чтение текста, перевод. Обсуждение прочитанного, составление вопросов к тексту.	3	
Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Выполнение заданий.	4	
Тема 2.3 Проблема детей и родителей.	Содержание учебного материала Введение лексики. Повторение изученных лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Выявление проблем и трудностей между отношениями	4	

	родителей и их детей. Дискуссия. Составление синквейна.		
Тема 2.4 Контрольная работ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль изученного. Самокоррекция.	2	
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Дружба». Выполнение тестовых заданий по чтению.		8
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт		18	
Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту.	2	
Тема 3.2 Диалог “ У врача”.	Содержание учебного материала Повторение изученных лексических единиц. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	4	
Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.	Содержание учебного материала Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.	3	
Тема 3.4 Современные спортивные игры в англо- говорящих странах. Введение лексики.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи.	3	
Тема 3.5 Современные спортивные игры в России. Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала Изучение материала. Чтение и перевод текста. Сравнение спортивных игр в Британии и России. Формирование навыков письменной речи.	4	
Тема 3.6 Контрольная работа.	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль изученного. Самокоррекция.	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации на английском языке по теме “ Спорт и здоровый образ жизни “. Выполнение заданий по чтению., грамматике и лексике.		10
Повторение изученного за 1 семестр		4	
Итого за 1 семестр	Аудиторных занятий	48	

	Внеаудиторной самостоятельной работы		26
	2 семестр	40	18
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура.		14	
Тема 4.1 Жизнь в городе.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения.	4	
Тема 4.2 Жизнь в сельской местности.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение прочитанного. Составление синквейна по двум темам.	4	
Тема 4.3 Транспорт. Его виды.	Содержание учебного материала Введение понятия транспорт. Ознакомление обучающихся с разновидностями транспорта. Чтение текста.	4	
Тема 4.4. Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа Составление и решение кроссвордов по теме “ Жизнь в городе и сельской местности”. Рассказ «Жизнь в деревне: за и против»		6
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		16	
Тема 5.1 Я и природа.	Содержание учебного материала Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.	4	
Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.	4	
Тема 5.3 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала Просмотр фильма по теме. Обсуждение и решение проблемы. Круглый стол.	3	
Тема 5.4 Природа моей Родины	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста. Написание сочинения по образцу.	3	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа		6

	Выполнить реферат по теме “ Я и природа		
Раздел 6. Научно-технический прогресс.		10	
Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки и техники.	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомление обучающихся с известными деятелями науки и техники Великобритании и России.	4	
Тема 6.2 Выдающиеся деятели культуры.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с известными деятелями культуры Великобритании и России. Сравнение. Составление вопросов. Формирование навыков говорения.	4	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации о деятелях культуры и науки. Оформление в виде реферата.		6
Итого за 2семестр	Аудиторных занятий	40	
	Внеаудиторной самостоятельной работы		18
2 курс		54	27
3 семестр		37	14
Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни.		13	
Тема 7.1 Современная молодежь. Ее взгляды.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков говорения, аудирования. Обсуждение образа жизни молодежи.	3	
Тема 7.2 Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала Повторение лексики в виде словарного диктанта. Введение новой лексики. Просмотр презентации и чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	4	
Тема 7.3 Работа во время каникул	Содержание учебного материала Чтение текста. Сравнение и анализ. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление синквейна.	4	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составить проект по теме «Будние дни молодежи в Хакасии». Выполнение заданий по говорению (описать картину)		7

Раздел 8. Досуг. Свободное время.		15	
Тема 8.1 Хобби. Введение лексики.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Просмотр презентации. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 8.2 Мое хобби.	Содержание учебного материала Повторение лексики. Составление своего рассказа по образцу.	2	
Тема 8.3 Выставки, музеи, театры	Введение лексики по теме. Написание словарного диктанта. Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Сравнение и анализ. Выделение основной информации из прочитанного. Формирование навыков говорения.	4	
Тема 8.4 Чтение. Музыка. Музыка Британии.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Работа с кроссвордом. Формирование навыков аудирования, чтение и говорения. Выделение основной информации. Заполнение таблицы по эталону.	5	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме “ Свободное время “. Защита проекта. Выполнение заданий по чтению.		7
Раздел 9. Навыки общественной жизни.		16	
Тема 9.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Составление рассказа по эталону. Ответы на вопросы.	3	
Тема 9.2 Нормы правил поведения в общественных местах.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста. Поиск и выделение основной информации. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.	3	
Тема 9.3 Деловой этикет.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по образцу. Формирование навыков устной и письменной речи.	3	
Итого за 3 семестр	Аудиторных занятий	37	
	Внеаудиторной самостоятельной работы		14
4 семестр		17	13
Продолжение изучения раздела 9 «Навыки общественной жизни».		7	
Тема 9.4 Профессиональное	Содержание учебного материала	2	

обслуживание запросов клиента.	Повторение изученной лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации. Формирование навыков диалогической речи.		
Тема 9.5 Составление рабочего графика	Содержание учебного материала Введение лексики для составления рабочего графика. Формирование навыков устной и письменной речи. Сравнение и анализ.	3	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Написание рабочего графика. Выполнение заданий по грамматике и лексике.		7
Раздел 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		10	
Тема 10.1 Культурные и национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотр фильма о традициях и праздниках Британии. Выделение основной информации.	2	
Тема 10.2 Культурные и национальные праздники России.	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Сравнение и анализ.	2	
Тема 10.3 Знаменитые города Великобритании. Столица Великобритании.	Содержание учебного материала Просмотр фильма о городах и столице Британии. Выделение основной информации. Формирование навыков аудирования и говорения.	2	
Тема 10.4 Знаменитые города России. Столица России.	Содержание учебного материала Просмотр фильма о знаменитых городах и столице России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме “Города Британии и России”.		6
Итого за 4 семестр	Аудиторных занятий	17	
	Внеаудиторной самостоятельной работы		13
3 курс		29	15
5 семестр		17	8
Повторительно-вводный курс		17	
	Самостоятельная работа Защита проектов: «Мои увлечения», «Обычаи и традиции моего народа».		8

	Выполнение заданий по грамматике и лексике, чтению		
6 семестр		12	7
Профессионально- направленный профиль.			
Раздел 1. Промышленность, детали.		3	
Тема 1.1 Роль выбранной профессии в промышленности	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации. Дискуссия.	1	
Тема 1.2 Роль и влияние вспомогательных материалов в строительстве	Содержание учебного материала Введение лексики по изучаемой теме. Отработка лексики. Чтение, 2 перевод и обсуждение текста. Составление вопросов.	1	
Тема 1.3. Инструменты и приспособления в трудовой деятельности.	Содержание учебного материала Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение. Словарный диктант. Приведение своих примеров.	1	
	Самостоятельная работа Составление и решение кроссвордов на		2
Раздел 4. Оборудование. Работа		3	
Тема 4.1 Оборудования в строительстве. Введение лексики.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с оборудованием строительных материалов. Лексика и применение лексики на практике. Формирование навыков устной и письменной речи.	1	
Тема 4.2 Применение оборудований и их роль.	Содержание учебного материала Ознакомление применения строительных оборудований и материалов в трудовой деятельности. Составление этапов применения и пользования материалов.	1	
Тема 4.2 Работа по устранению неполадок.	Содержание учебного материала Чтение и разбор текста. Выделение основной информации из прочитанного.	1	
	Самостоятельная работа написать реферат.		2
Раздел 5. Инструменты и руководства.		3	
Тема 5.1 Инструкция по технике безопасности.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструкцией по технике безопасности. Чтение и обсуждение. Формирование навыков говорения и чтения.	1	
Тема 5.2 Правила пользования материалами при сварочных работах в строительстве и быту.	Содержание учебного материала Ознакомление с правилами пользования строительных материалов. Формирование навыков говорения.	1	
Тема 5.3 Основные правила	Содержание учебного материала	1	

заполнения анкет.	Ознакомление с правилами заполнения анкет при трудоустройстве		
	Самостоятельная работа написать реферат		3
	Контрольная работа за 3 курс обучения	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего, из них:		257	
Аудиторные занятия		171	
Внеаудиторной самостоятельной работы		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для обучающихся, географическая и политическая карта Великобритании, США.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2003. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: Учебник для 10 класса
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: Учебник для 11 класса

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК”

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: Говорение: диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнения-ми/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Устный опрос, тест, контрольная работа. Составление схем, таблицы, тест.

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Знания:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую,

Составление таблицы, тест, устный опрос, словарный диктант, контрольная работа.

Словарный диктант, заполнение карточек, заполнение анкеты.

Заполнение карточки, таблицы, написание

<p>страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО и специальностям.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>видовременных глагольных форм.</p> <p>Написание основного содержания изученного текста на английском языке.</p>
---	--

