

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №01 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 33
от 10. 09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Форма обучения: очная

2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.) и соответствует примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
Л1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Устный опрос
Л2	готовность к служению Отечеству, его защите	Устный опрос
Л3	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Устный опрос
Л4	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование- беседа
Л5	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Тестирование-беседа
Л6	освоение приемов в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Моделирование локальной ЧС действия обучающегося
Метапредметные		
М1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Самостоятельная работа
М2	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Самостоятельная работа
М3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальная работа

М4	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Работа в группе
Предметные		
П1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально защищенность - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Устный опрос
П2	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Нормативно-правовая база
П3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Сообщение в группе
П4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Сообщение в группе
П5	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Устный опрос
П6	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Сообщение в группе
П7	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Выступление по теме
П8	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Опрос-собеседование

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	

2.2.Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	1
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		20
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	
	Практические занятия	2
	Способы закаливания организма	
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	1
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	
	Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2
	Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	
	Практические занятия	
Влияние курения на здоровье человека		

	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.	2
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.	
	Социальные последствия наркомании.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде?	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	1
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	
	Практические занятия	2
	Репродуктивное здоровье населения.	
	Современные средства контрацепции	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение докладов по темам: 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение	
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	1
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	
	Практические занятия	
	Кишечные инфекции	2
	Инфекции дыхательных путей	
	Кровяные инфекции	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка докладов по темам: 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней.	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. Вирусные гепатиты. 6. ВИЧ-инфекция. 7. Как лечить инфекционного больного? 8. Чем опасна дизентерия? 9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний 	
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	1
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	
	Практические занятия	1
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	
	Первая медицинская помощь при остановке сердца	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах. 5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 6. Первая медицинская помощь при обмороке. 7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 8. Первая медицинская помощь при переломах. 	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		21
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
	Практические занятия	4
	Правила поведения при пожарах и взрывах.	
	Правила поведения при наводнениях и землетрясении.	
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
	Правила поведения при буре, урагане, смерчи	
Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану		

	образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	4
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	
	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	
	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	
Практические занятия	6	
Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
Правила поведения в защитных сооружениях		
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		

	<p>Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. 	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		66
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	
	Практические занятия	4
	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века.	
	Структура советских Вооруженных Сил	
Вооруженные Силы Российской Федерации		

		Самостоятельная работа обучающихся	3
		Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России		Содержание учебного материала	4
		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	
		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	
		Практические занятия	12
		Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	
		Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.	
		Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	
		Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	
		Космические войска: история создания, предназначение, структура.	
		Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	
	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовка докладов по темам: 1. Геральдика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 8. Железнодорожные войска 9. Войска гражданской обороны МЧС.		
	Контрольная работа №1 по теме	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность		Содержание учебного материала	4
		Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	

	<p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	5
	<p>Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Военная служба по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 	3

	<p>4. Правовое положение военнообязанных.</p> <p>5. Пребывание в запасе.</p> <p>6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.</p> <p>7. Служба по контракту.</p> <p>8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы.</p> <p>9. Преступления против военной службы.</p>	
	Контрольная работа №2 по теме	1
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Содержание учебного материала	3
	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества..	
	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ	
	Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	
	Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	
Практические занятия	6	
Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		
Воинская дисциплина		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка докладов по темам:		
1. Психические и моральные этические качества призывника.		
2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 3. Значение и сущность воинской дисциплины.		

	4. Обязанности и права призывников. 5. Качества личности военнослужащего.	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала	2
	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.	
	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	Практические занятия	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	
	Дни воинской славы России — дни славных побед.	
	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку	
Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка докладов по темам: 1. Основные качества военнослужащего. 2. Ритуалы вооруженных сил. 3. Ритуалы вооруженных сил. 4. Дни воинской славы.		
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Дрофа - М., 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Дрофа - М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках
3. к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —
4. № 4. — Ст. 445.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
6. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013
7. № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 №
8. 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-
9. ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении
11. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего
12. образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении
14. изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №
15. 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего
16. (полного) общего образования”».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и
18. ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения
19. среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего
20. профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

21. федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или
22. специальности среднего профессионального образования».
23. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в
24. ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
25. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ)
26. (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
27. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ)
28. (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
29. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ)
30. (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
31. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
32. № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
33. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
34. № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —
35. 1996. — № 25. — Ст. 2954.
36. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
37. (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
38. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от
39. чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —
40. 1994. — № 35. — Ст. 3648.
41. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных
42. производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
43. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
44. (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
45. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. —
46. 1996. — № 23. — Ст. 2750.
47. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от
48. 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
49. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в
50. Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
51. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //
52. СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

53. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе
54. предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. —
55. 2004. — № 2. — Ст. 121.
56. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы
57. одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации,
58. ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной
59. военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской
60. Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных
61. актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
62. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н
63. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня
64. мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте
65. РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполни-
66. тельной власти. — 2012.
67. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки
68. Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации
69. обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их
70. подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного)
71. общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего
72. профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России
73. 12.04.2010, регистрационный № 16866).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК”

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестирование;
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	фронтальный опрос; контрольная работа;
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	