

СОГЛАСОВАНА
Директор Департамента
государственной политики в сфере
защиты прав детей
Минпросвещения России

_____ Л.П. Фальковская
от «___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБПОУ «Абаканское
СУВУ»
от «___» _____ 202__ г. № ___ - П

ПРИНЯТА
общим собранием работников и
обучающихся Абаканского СУВУ
протокол
от «29» декабря 2020 г. № 12

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Абаканское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»
на 2021–2023 годы

Абакан, 2020 г.

Содержание	стр
I. Общие положения.....	3
II. Паспорт Программы.....	3
III. Характеристика современного состояния и актуальные проблемы развития ФГБПОУ «Абаканское СУВУ».....	5
3.1. Современное состояние	5
3.1.1. Анализ реализации Программы развития на 2018-2020 годы.....	5
3.1.2. Общие сведения.....	7
3.1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	11
3.1.3.1. Общеобразовательная подготовка.....	13
3.1.3.2. Профессиональное образование и профессиональное обучение.....	17
3.1.3.3. Дополнительное образование.....	22
3.1.4 Воспитательная работа.....	23
3.1.5. Динамика реабилитационных мероприятий и постинтернатное сопровождение выпускников.....	26
3.1.6. Кадровый состав и методическое обеспечение.....	32
3.1.7. Материально-техническое обеспечение.....	39
3.2. Вызовы и основные проблемы.....	43
IV. Стратегические приоритеты программы.....	46
V. Цели и задачи программы.....	48
VI. Мероприятия программы.....	49
VII. Ожидаемые результаты программы.....	49
VIII. Финансовое обеспечение реализации мероприятий программы.....	51
IX. Управление реализацией Программы.....	52
Приложение № 1.....	54
Приложение № 2.....	68
Приложение № 3.....	73

I. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» на 2021-2023 годы (далее – Программа, Программа развития) является ключевым стратегическим документом, который обеспечивает переход от исходного состояния СУВУ к прогнозируемому, определяет логическую последовательность мероприятий по развитию учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития, а также выполняет оценочную функцию, так как содержит показатели оценки результативности, позволяющие изучить качественные и количественные изменения в деятельности учреждения посредством мониторинга хода и результатов реализации Программы.

II. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» на 2021–2023 годы
Период реализации Программы	2021-2023 годы
Цель Программы	Создание эффективной модели реабилитационного пространства, обеспечивающего коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся и их успешную социализацию в обществе
Задачи Программы	<p>1. Обновление нормативной базы, совершенствование организационной структуры, развитие программно-методического обеспечения деятельности учреждения (завершение перехода учреждения к деятельности в статусе СУВУ закрытого типа)</p> <p>2. Совершенствование реабилитационного и образовательного процессов с целью повышения качества образования, коррекционно-реабилитационной работы и социализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Развитие системы воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей путем создания условий для включения</p>

	<p>обучающихся в созидательные виды деятельности и формирования у них положительной мотивации к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения</p> <p>4. Модернизация системы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий</p> <p>5. Совершенствование кадрового обеспечения развития учреждения</p> <p>6. Укрепление материально-технической базы</p>
Показатели ожидаемых результатов реализации Программы	<p>1. Соответствие нормативной базы, организационной структуры учреждения и программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса требованиям современного законодательства</p> <p>2. Повышение качества общего и профессионального образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Положительная динамика и устойчивость коррекционно-реабилитационной работы и социализации обучающихся</p> <p>4. Включенность обучающихся в созидательные виды деятельности и сформированность положительной мотивации к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения</p> <p>5. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса</p> <p>6. Соответствие качества кадрового состава учреждения требованиям профессиональных стандартов</p> <p>7. Соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к обеспечению учебно-воспитательного процесса</p>
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством руководителя учреждения

Реализация мероприятий Программы вносится в календарные планы работы ФГБПОУ «Абаканское СУВУ». Результаты выполнения Программы рассматриваются ежегодно на заседаниях коллегиальных органов управления учреждением в рамках их компетенции.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения принимаются общим собранием работников и обучающихся и утверждаются в установленном порядке.

Разработке Программы предшествовал анализ текущего состояния учреждения, в том числе анализ выполнения Программы развития за предыдущий период. На основании проведенного анализа были определены ключевые проблемы учреждения, которые определили стратегию его развития на ближайшие три года.

III. Характеристика современного состояния и актуальные проблемы развития ФГБПОУ «Абаканское СУВУ»

3.1. Современное состояние

3.1.1. Анализ реализации Программы развития на 2018-2020 годы

Реализация мероприятий Программы развития на 2018-2020 годы позволила добиться выполнения следующих задач:

- Усовершенствован образовательный процесс.
- В учреждении созданы психолого-педагогические условия для успешной коррекционно-реабилитационной работы.
- Усовершенствована система социально-психологической поддержки обучающихся.
- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников способствовали развитию кадрового потенциала.
- Успешно решалась задача по укреплению и модернизации материально-технической базы учреждения.
- Использование здоровьесберегающих технологий позволило добиться определенных успехов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширился круг социальных партнеров.

В основе сделанных выводов о достижении программных задач лежат следующие показатели результативности.

По итогам трех лет успеваемость по общеобразовательным предметам составила 100%. Имеющих академическую задолженность – нет. Оставленных на повторное обучение – нет. Уровень качества знаний по итогам 2019/20 учебного года на 2% выше от запланированного. Обучающиеся имеют положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования. Все выпускники девятых классов последних трех лет получили аттестаты об образовании, выпущенных со справками об обучении нет.

Такие результаты стали возможны за счет своевременно принятых мер по усовершенствованию образовательного процесса: все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет на сегодняшний день 90%. Все педагоги школы аттестованы на квалификационную категорию, из них 40% - на высшую.

За три года 142 обучающихся получили свидетельства о профессии. Из них 40% - с повышенным разрядом. Двое обучающихся завершили обучение по программе среднего профессионального образования. По адаптированным профессиональным программам (сборщик изделий из древесины, егерь, сварщик) успешно сдали квалификационный экзамен – 24 обучающихся.

Повышению качества профессиональной подготовки способствовало привлечение работодателей к реализации вариативной части учебного плана, участие в проведении государственной итоговой аттестации, а также в организации производственной практики для обучающихся СПО на предприятиях города Абакана.

Достигнуты плановые показатели и по построению постинтернатного маршрута наших выпускников. Этому во многом способствовало создание в 2018 году, в рамках соглашения о сотрудничестве с Минтрудом Хакасии, службы содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно специалисты ведомства проводят профориентационные мероприятия с нашими выпускниками, в том числе, обучают работать с современными информационными ресурсами поиска работы (портал «Работа в России», а также Интерактивный портал Минтруда Хакасии), регистрируют, с выездом в учреждение, выпускников на Портале государственных услуг и оказывают им помощь в овладении навыками работы с электронными ресурсами.

Улучшилось качество реабилитационной работы за счет расширения диагностического инструментария (разработаны анкеты по выявлению склонности к вступлению в неформальные сообщества, в коррекционную работу включены метафорические карты для работы с психотравмами), введено новое направление «песочная терапия», оснащен кабинет

дефектолога, создана служба медиации, используется современное оборудование, позволяющее расширить набор методов профилактики зависимостей несовершеннолетних («Альфа Ритмика», «Орион Гэлэкси», аппарат БОС и другие).

К сожалению, не удалось добиться плановых показателей по снижению количества правонарушений и самовольных уходов обучающихся. Однако, увеличилось количество несовершеннолетних, снятых с учета в ОДН и наркологии и прослеживается положительная динамика по уменьшению количества совершенных обучающимися преступлений и самовольных уходов из учреждения.

Среди наиболее значимых мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждения: реконструкция концертного зала, оснащенного современным свето-звуковым оборудованием, монтаж ограждения территории с установкой охранной сигнализации, оснащение учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами, проведение капитального ремонта в учебном корпусе, реконструкция бытовых и спальных помещений в жилищно-бытовом корпусе.

Таким образом, цель программы – повышение качества образования и создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей коррекцию, реабилитацию и успешную социализацию обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья – в целом достигнута.

Вместе с тем, анализ текущего состояния учреждения свидетельствует о наличии актуальных проблем, препятствующих дальнейшему развитию учреждения и требующих своего решения.

2. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» (Абаканское СУВУ) создано в 2003 году на основании Приказа № 4133/416 от 27.11.2002 г. в статусе СУВУ открытого типа для обеспечения педагогической, психологической, медицинской и социальной реабилитации, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, детей и подростков с девиантным поведением.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2020 № 483 Абаканское СУВУ преобразовано в специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа.

Абаканское СУВУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия, локальными нормативными актами, Уставом учреждения.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Предмет деятельности учреждения: реализация основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, а также дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, направленных на основании постановления судьи или приговора суда, и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, требующих специального педагогического подхода.

Цель деятельности:

1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;

2) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;

3) психологическое, педагогическое, медицинское и специальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогической комиссии учреждения;

4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся;

5) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;

6) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними, включая обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;

7) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

8) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Виды деятельности:

1) образовательная деятельность по основным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального

образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

2) содержание и воспитание обучающихся;

3) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики;

4) защита прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, установленным лицензией. Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающих реализацию аккредитуемых образовательных программ, в целом соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация в целом соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Абаканского СУВУ.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Единоличным исполнительным органом Абаканского СУВУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Абаканского СУВУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников и обучающихся учреждения, Педагогического совета учреждения. Директор учреждения определяет совместно с Педагогическим советом,

Советом Учреждения стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет юридическую ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом учреждения, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Органами управления учреждения являются: директор, Общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методические объединения учреждения.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Структура управления учреждения представляет собой линейно-функциональный тип взаимосвязи, где связи и отношения субъектов развиты и по вертикали, и по горизонтали. Во главе каждого коллектива стоит руководитель, который подотчетен вышестоящему руководителю. В целях создания условий для эффективной работы учреждения, предупреждения дублирования функций и обязанностей, комплексной системы обеспечения высоко результативной качественной деятельности учреждения созданы структурные подразделения.

Структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Учреждения определяются положениями о них, утвержденными в установленном порядке. Наименование каждого структурного подразделения обозначает основное направление его деятельности. Каждое структурное подразделение осуществляет деятельность в соответствии с возложенными на него целями и задачами.

В целях совершенствования управленческой деятельности, принятия и осуществления управленческих решений в направлении эффективной и согласованной работы структурных подразделений и работников структурных подразделений, распределены функциональные обязанности руководителей структурных подразделений.

Каждое структурное подразделение представляет собой официально выделенный внутренний орган управления определенным участком деятельности учреждения с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение.

Координацию и контроль деятельности структурных подразделений осуществляют:

- заместитель директора по учебной работе - планирует и организует учебную, деятельность в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС,

способствует созданию условий для реализации образовательных программ, контролирует выполнение рабочих программ, учебных планов (*учебное подразделение*);

-заместитель директора по воспитательной работе – контролирует состояние воспитательной работы в учреждении организует внеурочную воспитательную деятельность, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с субъектами профилактики и социальными институтами (*воспитательская и социально-психологическая службы*);

-заместитель директора по режиму – координирует работу служб учреждения по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности и работу по предупреждению правонарушений (*режимная служба*);

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - обеспечивает хозяйственное обслуживание учебно-производственной деятельности учреждения (*административно-хозяйственное подразделение*);

- начальник учебно-производственного отдела – планирует и организует учебную, учебно-производственную деятельность в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Способствует созданию условий для реализации образовательных программ. Контролирует выполнение рабочих программ, учебных планов по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (*учебно – производственный отдел*);

- старшая медицинская сестра – организует и проводит комплекс лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья (*медицинская служба*).

Таким образом: организационно-правовая структура Абаканского СУВУ отвечает основным направлениям деятельности и статусу учреждения, позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Абаканского СУВУ.

Вместе с тем, переход с сентября 2020 года к работе в режиме учреждения закрытого типа, а также современные требования к организации учебно-воспитательного процесса требуют постоянного обновления и совершенствования нормативной базы и организационной структуры учреждения.

3.1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Обучение в Абаканском СУВУ осуществляется в очной форме на русском языке. Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счёт бюджетных ассигнований.

В учреждении разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- Основная профессиональная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Основная программа профессионального обучения (по профессиям: электрогазосварщик, сборщик изделий из древесины, егерь, токарь);
- Адаптированная программа профессионального обучения (по профессии сборщик изделий из древесины);
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

Каждая образовательная программа включает календарный график учебного процесса и учебный план. Календарный график учебного процесса определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) при получении образования по календарным периодам учебного года. В графике отражается дата начала и окончания занятий на учебный год, продолжительность учебного года в неделях, продолжительность учебных периодов и каникул, условия и сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с локальным актом «Положение о работе в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам». Воспитанники, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам могут быть зачислены как в класс с организацией обучения по адаптированным образовательным программам (дети с лёгкой умственной отсталостью), так и в состав интегрированного класса с организацией обучения по основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования (дети с задержкой психического развития).

Деятельность учреждения направлена не только на обеспечение условий для получения образования, но и на пропаганду здорового образа

жизни - оздоровление детей, коррекцию нарушений психического и физического развития.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

Абаканское СУВУ проводит большую работу по апробации нового содержания образования, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов; разработке и апробации новых механизмов управления образованием, основанных на принципах государственно-общественного управления.

Действующим законодательством предусмотрена возможность оказания в образовательном учреждении платных образовательных услуг. Разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Абаканском СУВУ и образец договора об оказании платных образовательных услуг.

3.1.3.1. Общеобразовательная подготовка

В 5-11 классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). Если на уровне основного общего образования ФГОС реализуется уже на протяжении 5 лет, то по ФГОСам среднего общего образования учреждение начало работать только в текущем учебном году (в соответствии с федеральным графиком).

Образовательный процесс реализуется в соответствии с утвержденным распорядком дня. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность академического часа 40 минут - для обучающихся по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным программам (согласно требованиям СанПиН). Между уроками предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут, а также перерыв на обед – 40 минут, после пятого урока.

Учебные планы, как часть образовательных программ, определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебные планы составляются в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования и реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Абаканского СУВУ.

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся Абаканского СУВУ, их образовательные потребности и возможности, время, отведенное на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а также курсов, соответствующих потребностям обучающихся.

Данные часы распределены на изучение следующих предметов: русский язык, литература, математика, ОБЖ, физическая культура, астрономия, исследовательская и проектная деятельность, «Мои профессиональные намерения», «Здоровье человека и окружающая среда». Большой выбор элективных курсов предусмотрен учебным планом среднего общего образования (универсальный профиль). Все элективные курсы имеют практическую направленность, учитывают контингент обучающихся, ориентированы на их успешную социализацию после выхода из учреждения (курсы финансовой и правовой грамотности, экологической и информационной безопасности, подготовки к службе в армии, курс «Технология ведения дома» и другие).

Для обучающихся с ОВЗ часы, формируемые участниками образовательных отношений, выделены для проведения психокоррекционных и развивающих занятий, реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Анализ показал, что все учебные планы (основного общего, среднего общего, адаптированный для детей с ОВЗ 7 и 8 вида) реализуются в полном объёме согласно календарно-тематическому планированию.

Рабочие программы учителей – предметников также реализованы в полном объёме.

Имеющиеся отклонения – в рамках резервных часов, планируемых каждым педагогом при составлении рабочих программ.

Для предупреждения невыполнения рабочих программ по итогам полугодий проводится промежуточный учёт их реализации, с целью своевременной корректировки расписания учебных занятий.

У обучающихся по ФГОС наряду с традиционной промежуточной аттестацией, проводится диагностика всех групп универсальных учебных действий по итогам полугодий. Результаты показывают положительную динамику формирования и развития УУД у 70% обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает владение выпускниками школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является защита индивидуального проекта. Учебный проект является обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений на уровне общего образования.

В течение учебного года обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленного санитарными правилами.

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеозеркальных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Абаканском СУВУ организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как спортивные секции (футбол, дзюдо), кружковая работа («По стране этикета», «Жизненные ориентиры»), олимпиады (дистанционные и очные), военно-патриотические объединения («Патриоты России»), экскурсии, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезный труд (ОПТ), спортивные и культурно-массовые мероприятия (Зарница, День здоровья, Осенний кросс, Зарядка с чемпионом), другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Используются такие формы работы, которые дают возможность обучающимся проявить себя, свою активность и самостоятельность. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

С целью повышения интереса к учебе, развития творческих способностей обучающихся проводятся декады по дисциплинам естественно-математического цикла (физика, биология, география, математика, химия), гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание), по основам физической подготовки и технологии, включающие экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования и т.д. Анализ показал, что проведение декад способствует повышению мотивации к учебе и познавательной активности обучающихся, выявляет их творческие способности, расширяет кругозор.

Проведенный анализ показал, что проведение декад, занятия внеурочной деятельностью способствуют повышению мотивации к учебе и познавательной активности обучающихся, выявляют их творческие способности, расширяют кругозор и, в целом, способствуют успешному усвоению содержания образовательных программ.

Вместе с тем, ключевой проблемой образовательного процесса является низкий уровень качества знаний вновь поступающих обучающихся по общеобразовательным предметам (формирование контингента обучающихся из учеников разных образовательных организаций, в которых дети учились по разным программам, учебникам, разным системам оценивания, педагогическая запущенность, низкая учебная мотивация обучающихся).

3.1.3.2. Профессиональное образование и профессиональное обучение

На обучение по программе среднего профессионального образования зачисляются воспитанники на базе основного общего образования. Форма обучения: очная. Обучение осуществляется в 1 смену. Пятидневная продолжительность учебной недели. Начало занятий 8-30. Продолжительность академического часа 45 минут. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством РФ) учебный процесс не осуществляется.

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть установленными программой основными видами профессиональной деятельности (ВИД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общеобразовательная подготовка осуществляется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (технический профиль).

По рекомендации работодателей часы вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) распределены на введение предметов профессиональных модулей: ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» и ПМ.05 «Газовая сварка». Кроме того, введены такие дополнительные учебные предметы как История Хакасии и проектная деятельность.

Учебный год разделён на два семестра. Между семестрами предусмотрены каникулы продолжительностью 2 недели. Срок обучения 2 года 10 месяцев.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях на основании договоров, заключаемых с предприятиями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла общие, предметы по выбору из обязательных предметных областей, и дополнительные учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровнях. Решением методического объединения преподавателей от 26.05.2016 № 9 180 часов, предусмотренные на введение дополнительных учебных дисциплин, распределены следующим образом:

- История Хакасии - 72 часа;
- Проектная деятельность - 108 часов.

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ОПОИ в течение 1-го, 2-го и 3-го года обучения.

Вариативная часть (216 час), по рекомендации работодателей, распределена на введение предметов профессиональных модулей ИМ.04, ИМ.05 следующим образом:

- МД К. 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе - 146 часов;
- МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) - 70 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации - не более 8 в учебном году, количество зачётов - не более 10, за исключением экзаменов и зачётов по физической культуре и факультативам.

С целью реализации образовательной программы в полном объёме между Абаканским СУВУ и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» заключен договор о сетевом взаимодействии. Техникумом предоставляются образовательные услуги по обучению воспитанников Абаканского СУВУ в части двух профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» и ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений». На производственной базе техникума обучающиеся выполняют практические и лабораторные работы по темам «Сварка покрытым электродом (режим ММА)», «Сварка покрытым электродом (режим ММА)», «Исследование сварного соединения на ультразвуковом дефектоскопе», «Расшифровка результатов исследования, оценка качества сварного шва».

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая экзаменационная работа и письменная экзаменационная работа).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии.

По программе профессионального образования анализ обеспеченности учебными помещениями проведён в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Основная программа профессионального обучения разработана на основании квалификационных требований по профессиям: токарь, сборщик изделий из древесины, егерь, электрогазосварщик. Учебный план включает в себя общетехнический и профессиональный цикл. Учебная нагрузка по каждой дисциплине распределена по полугодиям. В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, обучающихся по предметам.

Профессиональное обучение организуется параллельно с общеобразовательной подготовкой. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года для обучающихся 7, 8, 10 классов составляет 37 учебных недель, для обучающихся 9, 11 классов - 39 учебных недель. Обучение осуществляется в 1 смену по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8-30. Продолжительность академического часа 45 минут - для обучающихся по основным программам, 40 минут - для обучающихся по адаптированным программам. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством РФ) учебный процесс не осуществляется.

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Абаканским СУВУ самостоятельно, отражается в локальном акте «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», учебном плане.

По каждому учебному предмету, дисциплине, учебным и производственным практикам разработаны рабочие программы. Рабочие программы составлены с учетом содержания и объема часов, предусмотренных Федеральными стандартами, государственными стандартами, квалификационными характеристиками по профессии. В программах прописаны требования к результатам освоения учебных предметов, дисциплин. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ, в том числе авторские, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

Производственная практика обучающихся реализуется в соответствии с учебным планом в сроки, установленные календарным учебным графиком. Для организации рабочих мест в период прохождения практики администрация Абаканского СУВУ привлекает работодателей. Отлажено многолетнее сотрудничество с дирекцией по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия, заводом строительных материалов. На основании договоров с этими организациями обучающиеся по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Егерь» проходят производственную практику на рабочих местах. По профессии «Токарь», «Сборщик изделий из древесины» - производственная практика организуется в учебных мастерских на базе учреждения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией Абаканского СУВУ для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство государственного образца о профессии рабоче Сравнительная характеристика за три года показывает снижение результативности работы по ряду показателей. В 2019 году произошло снижение уровня повышенных разрядов на 19%, в 2020 году прирост на 13 %

по сравнению с предшествующим годом. Это связано со следующими причинами:

неосознанность выбора получаемой профессии в связи с возрастными особенностями детей;

низкая учебная мотивация к освоению профессии;

низкий уровень взаимодействия педагогов с родителями по вопросу профессионального выбора ребёнка, нежелание родителей принимать участие в профессиональном определении ребёнка, самоустранение.

На основе анализа материально-технической базы, в соответствии с требованиями образовательных программ, разработанных с учётом квалификационных характеристик по программам профессионального обучения выявлена проблема комплексной обеспеченности учебно-производственного процесса:

Наименование профессии	Обеспеченность (в %)	Потребность (в %)
Егерь	70	30
Сборщик изделий из древесины	70	30
Токарь	60	40
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	70	30

Анализ соответствия материально-технической базы учреждения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования, показал следующее:

- обеспеченность учебными кабинетами - 100% (из них 66 % - совмещённые);

- мастерскими - 66% (отсутствует мастерская для сварки неметаллических материалов);

- перечень минимально необходимого набора инструментов –74 % (из 19 наименований инструментов имеется 14);

- отсутствует сварочный полигон;

-отсутствуют лаборатории: материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений).

Кроме того, актуальной проблемой для учреждения, по – прежнему является трудоустройство выпускников. Для решения данной проблемы создана службы содействия трудоустройству выпускников. Приоритетом в этом направлении должна стать совместная работа учреждения с широким

кругом предприятий и организаций, а также социальное партнерство, нацеленное на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса

3.1.3.3. Дополнительное образование

В Абаканском СУВУ сложилась система дополнительного образования, которая включает работу кружков, секций, студий, спортивных секций. Образовательная программа дополнительного образования Абаканского СУВУ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация образовательной деятельности в рамках дополнительного образовательной программы позволяет:

- обеспечить непрерывность образования и развитие профессиональных интересов;
- осуществлять профилактику асоциального поведения подростков;
- содействовать расширению образовательных возможностей обучающихся;
- раскрыть и развить творческие, лидерские способности и организаторские навыки подростков;
- формировать активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, содействовать успешной интеграции обучающихся в обществе;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с государственным заданием учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- художественная (кружки «Фантазия», «Вернисаж», «Сделай сам», «Волшебный мир театра кукол», «Миниатюра»);
- техническая (кружок «Исследователи», «Мастер на все руки», «Радиотехника», «Выжигание»);
- социально-педагогическая («Патриоты России», «Жизненные ориентиры», «Основы социальной жизни»);
- физкультурно – спортивная (секции: «Бокс», «Футбол», «Юные олимпийцы»).

В кружки и секции дополнительного образования принимаются все желающие воспитанники. Методы педагогической деятельности педагогов с учащимися применяются в зависимости от возможностей, способностей, потребностей, уровня развития детей. Проведённый анализ состояния образовательной деятельности показал, что наибольшее предпочтение воспитанники отдают художественной и спортивной направленностям.

Дополнительное образование выступает как средство развития личности, создает ситуацию успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Вместе с тем, для успешной социализации подростков необходимо введение новых направлений дополнительного образования, в том числе, связанных с предпрофессиональной подготовкой обучающихся.

3.1.4. Воспитательная работа

В Абаканском СУВУ функционирует воспитательная система, которая реализуется в рамках программы воспитания и социализации несовершеннолетних «ТЫ НЕ ОДИН». Программа является центральным звеном в процессе социальной адаптации и реабилитации подростка путем воздействия на все стороны жизни. Главной идеей программы является создание воспитательного пространства учреждения, формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Основным индикатором эффективности программы является снижение численности обучающихся состоящих на различных видах учета и снижение количества совершенных ими противоправных деяний. Программа разработана с учетом интереса каждого воспитанника. Программа реализуется в учебной и вне -учебной деятельности и является социально позитивной. В учреждении 100% охват воспитанников, так как программа содержит 12 направлений работы.

Целью программы является: создание воспитательного пространства учреждения, для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Задачи: создание воспитывающей среды (развитие детского коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями); организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; диагностика, регулирование и

коррекция воспитательного процесса в учреждении, развитие творческих способностей каждого обучающегося.

Воспитательная работа включает в себя совместную деятельность всего педагогического коллектива, направленную на социализацию, воспитание, коррекцию и профилактику поведения. Каждое направление программы воспитания и социализации «ТЫ НЕ ОДИН!», функционирует по утвержденному плану работы на год.

-Духовно-нравственное направление, общекультурное направление. План работы данного направления направлен на формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Основной задачей педагогов стало воспитание способности наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса. В рамках реализации плана воспитательной работы в данном направлении, педагогами Абаканского СУВУ в течение года проводились воспитательские и библиотечные часы согласно заданной тематике, проведены общеучилищные мероприятия: «День Земли», праздничные концерты посвященные знаменательным датам (День матери, 8 марта, Новогоднее представление и т.д.), Масленица. Особое внимание уделено конкурсам сочинений, тематическим выставкам рисунков, организованы творческие встречи с писателями Республики Хакасия, посещения Хакасского краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, систематически ребята посещали спектакли Русского Драматического театра им. М.Ю.Лермонтова. В рамках данного направления воспитанники ежегодно принимают активное участие в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Абакан-река дружбы».

В учреждении успешно реализуется Проект «Светоч», инновационной направленностью проекта «Светоч» является внедрение программных действий по формированию основ православной культуры на базе Абаканского СУВУ. Согласно совместного плана работы с отделом молодёжи Абаканской и Кызылской епархии Русской Православной Церкви, ежемесячно проводятся встречи с представителями молодёжного отдела Абаканско-Кызылской епархии, диспуты «Единство здоровья душевного, физического и социального – путь к совершенству», круглые столы «Значение православной культуры в жизни человека», организуются экскурсии по храмам г. Абакана.

-Гражданско-патриотическое направление. Патриотическое воспитание подростков - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и

конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение подростка - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. В работе педагогического коллектива Абаканского СУВУ, перечисленные качества являются приоритетными при составлении плана работы, который реализуется посредством различных средств и способов. При проведении тематических воспитательных мероприятий, рассказывая ребятам о героических личностях, педагоги подчеркивают нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Совместно с педагогами, ребята с удовольствием занимаются подготовкой и проведением уроков Мужества, уроков посвященных истории Гражданской и Великой Отечественной, афганской и чеченской войнам.

Особое внимание в учреждении уделяется пропаганде воинской службы. В рамках сотрудничества с Военным комиссариатом города Абакана проводятся совместные мероприятия, экскурсии в воинскую часть, что без сомнения способствует поднятию престижа воинской службы.

По итогам работы проводятся отчетные мероприятия «Битва хоров», «Праздник песни и строя», «Парад Победы!», Военно-спортивная игра: «Зарница», городской смотр - конкуре песни и строя «Аты-баты, шли солдаты», акции: «Ветеран живет рядом», «От сердца к сердцу».

-Спортивно-оздоровительное направление. Спорт занимает основное звено в процессе реабилитации и коррекции поведения обучающихся Абаканского СУВУ. По данному направлению в учреждении работают различные спортивные секции: футбол, бокс, дзюдо. В течение года согласно плану воспитательной работы в учреждении проводятся следующие спортивные мероприятия: «Осенний кросс», «День здоровья», соревнования по мини-футболу, первенство училища по футболу, соревнования по настольному теннису, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. В рамках реализации работы по данному направлению воспитанники принимают активное участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях, где достигают определенных успехов. Большое внимание уделяется спортивному развитию обучающихся с ОВЗ.

-Правовое воспитание. Данное направление реализуется посредством программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основной задачей которой является формирование правовой культуры обучающегося, состоящей из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять требования.

Работа по предупреждению правонарушений ведется в соответствии с Планом по профилактике противоправных деяний воспитанников, включающим сотрудничество с правоохранительными органами, работу с семьей, правовой всеобуч, организация полноценной досуговой деятельности и занятости в каникулярное время, а также работу с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета. С целью профилактики противоправного поведения воспитанников заключены соглашения о взаимодействии с социальными институтами: с УМВД России по г. Абакану, КДН и ЗП г. Абакана, с Уголовно-исполнительной инспекцией Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Хакасия, ОДН УМВД по г. Абакану, детско-подростковым наркологическим кабинетом ГБУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер», с «Центром психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Радость».

Анализируя процесс деятельности воспитательной работы за три года следует отметить:

-Уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами (по данным опроса) составил 99%.

-Высокий коэффициент (100%) участия обучающихся в мероприятиях культурно-массовой и спортивной направленности.

-Воспитательные мероприятия имеют широкое освещение в СМИ: печатных изданиях, интернет ресурсах, телеканалах. Регулярно информация представляется на сайте Абаканского СУВУ.

-Повысился уровень участия педагогов в педагогических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вместе с тем, проблемы постинтернатной адаптации выпускников свидетельствуют о том, что необходимо повышать реабилитационный потенциал проводимых воспитательных мероприятий.

3.1.5. Динамика реабилитационных мероприятий и постинтернатное сопровождение выпускников

Особенность реализации образовательных программ в Абаканском СУВУ связана со спецификой контингента обучающихся, поскольку 100% состава - это несовершеннолетние с различными видами девиаций - аддиктивное и делинквентное поведение, в том числе, бродяжничество, нарушение детско-родительских отношений, суицидальное поведение и т.д. В этой связи, наряду с образовательными задачами в учреждении

осуществляются меры и по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Динамика реабилитационных мероприятий направлена на успешную реабилитацию и коррекцию девиантного поведения подростков, повышение качества их содержания, образования и воспитания. Реабилитационные мероприятия направлены на обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации несовершеннолетних, включая диагностику особенностей психического развития, обусловленную особыми условиями воспитания, а также на реализацию индивидуальных реабилитационных комплексных программ.

Реабилитация начинается с первого дня пребывания подростка в учреждении. Основная цель специалистов – формирование у обучающегося умений и навыков, необходимых для адаптации в социуме. Доминирующим является восстановление семейных и социальных связей ребенка, его оптимальное жизнеустройство.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются Абаканским СУВУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Психолого-медико- педагогическая комиссия (далее ПМПК) является в учреждении «мозговым центром» в формировании индивидуальных и групповых маршрутов реабилитации. ПМПК носит междисциплинарный характер и сочетает в своей деятельности педагогический, социально-педагогический, воспитательный, социально-психологический и психосоциальный, социально-правовой и медицинский подходы к решению проблем обучающихся. ПМПК объединяет информацию об отдельном ребенке и на основе целостного видения несовершеннолетнего разрабатывает и реализовывает единую линию его дальнейшего развития. На каждого обучающегося разработана индивидуальная карта динамики развития и реабилитации обучающегося. Данный документ является основным документом по профилактике безнадзорности и правонарушений, включает в себя оценку состояния обучающегося, перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических мероприятий по реабилитации и адаптации подростка, пополняется рекомендациями и реабилитационно-

профилактическими мероприятиями с учетом динамики развития несовершеннолетнего.

Основными рабочими программами, на которых базируются ключевые направления работы педагогов – психологов, являются программы по следующим направлениям:

- Коррекция агрессивного поведения;
- Профилактика и предупреждение суицидального поведения;
- Профилактика и предупреждение самовольных уходов;
- Коррекция эмоционально - волевой сферы;
- Развивающая программа «Я и ты», для детей с легкой умственной отсталостью (групповая работа);
- Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для детей с легкой умственной отсталостью.

Система коррекционно – психологической работы направлена на, реабилитацию и социальную адаптацию подростков с девиантным поведением к социуму. Работа по данному направлению ведется педагогами - психологами в индивидуальной и групповой формах.

Деятельность психологической службы осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач проводится работа по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, работа с педагогическим коллективом и родителями (в основном в рамках консультативного направления), организационно-методическая работа. Основной программой, на которой базируются ключевые направления работы педагогов – психологов, является комплексная программа «Вектор». Данная программа включает в себя рабочие программы по направлениям: социально-психологическая адаптация воспитанников 1-ого года обучения, профилактика суицидального поведения, профилактика самовольных уходов и бродяжничества, профилактика ПАВ, коррекция детско-родительских отношений, коррекция агрессивного поведения, коррекционно-развивающая программа «Пять чувств», направленная на формирование и развитие познавательных процессов, программа по формированию смысло-жизненных ориентаций, программа по развитию адекватной самооценки, программа по обучению навыкам бесконфликтного общения, программа по коррекции психоэмоционального состояния, программа по обучению приемам саморегуляции.

С целью отслеживания результативности реабилитационной работы психологической службой проводятся диагностические срезы, на основании которых определяется динамика изменений по четырем основным

направлениям: нарушение детско-родительских отношений, склонность к суицидальным реакциям, склонность к реализации различных форм отклоняющегося поведения, склонность к агрессивным и враждебным реакциям.

Показатели входного/выходного мониторинга

Диагностика личностной сферы воспитанников учреждения.				
Период / индикатор		Физическая агрессия	Косвенная агрессия	Вербальная агрессия
2018	начало учебного года	12%	40%	37,5%
	окончание учебного года	10%	42%	35%
2019	начало учебного года	13%	38%	40%
	окончание учебного года	10%	41%	36%
2020	начало учебного года	15%	34%	45%
	окончание учебного года	13%	39%	40%

Наличие положительной динамики и устойчивости результата коррекции и развития ребенка, с которым работает педагог-психолог можно определить по итогам коррекционной работы направленной на восстановление внутрисемейных отношений, урегулирование конфликтов возникающих между родителем и ребенком.

Диагностика детско-родительских отношений.			
Период / индикатор		Низкий уровень	Высокий уровень
2018	начало учебного года	40%	60%
	окончание учебного года	40%	60%
2019	начало учебного года	35%	65%
	окончание учебного года	38%	62%
2020	начало учебного года	35%	65%
	окончание учебного года	38%	62%

Большинство родителей обучающихся относятся к категории неблагополучных семей, что значительно затрудняет коррекционную работу и влияет на положительную динамику по данному направлению.

Диагностика предрасположенности к суицидальному поведению воспитанников учреждения.				
Период / индикатор		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2018	начало учебного года	74%	6%	20%
	окончание учебного года	76%	6%	18%
2019	начало учебного года	69%	7%	24%
	окончание учебного года	72%	7%	21%
2020	начало учебного года	66%	9%	25%
	окончание учебного года	72%	7%	21%

В коррекционной работе по направлению снижения проявления суицидального поведения, наблюдается положительный результат, в связи с тем, что подростки своевременно получают психологическую помощь. А так же коррекционная работа направлена на создание ситуации успеха и возможности реализовать и проявить себя в различных видах деятельности.

В рамках профилактического направления реализуются следующие программы:

- «Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних обучающихся и воспитывающихся в Абаканском СУВУ» в сотрудничестве субъектами профилактики: ОДН УМВД России по г. Абакану; МРУИИ по г. Абакану; КДН и ЗП по г. Абакану. Цель программы: укрепление и развитие основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

- «Совместная комплексная программа медико-психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами» (совместно с ГБУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер»). Цель программы: развитие и реализация концептуально-обоснованного системного подхода к профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними обучающимися.

- Программа социальной и психолого-педагогической реабилитации неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении «Росток». Цель программы: развитие системы сопровождения

семей, оказавшихся в СОП и находящихся на грани социально опасной ситуации (неблагополучные семьи), оказание содействия в их успешной социальной и психолого-педагогической реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка семей.

С целью повышения эффективности и результативности профилактической работы учреждением проводится работа в рамках соглашений о межведомственном взаимодействии, планами профилактической работы с субъектами профилактики РХ: с УМВД России по г.Абакану, КДН и ЗП г. Абакана, с Уголовно-исполнительной инспекцией Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Хакасия, с ОДН УМВД по г. Абакану.

Межведомственное взаимодействие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение проявления негативных явлений в детской и молодёжной среде организовано во взаимном сотрудничестве с ОДН по г. Абакану, службой участковых инспекторов, КДН и ЗП городов и районов РХ, органов опеки и попечительства городов и районов РХ.

Ежемесячно обучающиеся заслушивались на заседании Совета профилактики по представлениям ОДН УМВД России по г. Абакану, а также с самоотчётами. Для всех несовершеннолетних организована внеурочная занятость, досуг в каникулярное время. Родителям проводились консультации по вопросам воспитания, организации досуга несовершеннолетних детей.

Профилактические мероприятия планируются с учетом особенностей контингента обучающихся, анализа ранее совершенных преступлений и самовольных уходов.

Показатель результативности реабилитационного процесса

Динамика развития	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	учебный год	учебный год	учебный год
	Количество воспитанников / процент от общего числа выбывших		
Количество выпускников	29	38	26
Положительная	9 / 31%	8 / 21 %	8 / 31%
Недостаточная	4 / 14%	7 / 18%	10 / 38%
Волнообразная	16 / 55%	16 / 43%	5 / 19%
Отрицательная	0 / 0%	7 / 18%	3 / 12%

В течение последних трех лет из Абаканского СУВУ было 93 обучающихся, из них:

- с высоким уровнем динамики реабилитационного процесса 25 обучающихся (27 %);
- со средним уровнем динамики развития реабилитационного процесса 58 обучающихся (62 %);
- с низким уровнем динамики реабилитационного процесса 10 обучающихся (11%).

В целом можно говорить о том, что показатели входного/выходного мониторинга демонстрируют положительную динамику проводимых реабилитационных мероприятий.

Вместе с тем, актуальной проблемой для работы педагогов – психологов является устаревший банк психодиагностического инструментария и отсутствие компьютерного психодиагностического инструментария.

3.1.6. Кадровый состав и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из важных условий эффективной работы учреждения. Для осуществления образовательно-воспитательного процесса укомплектован педагогический коллектив из 43 педагогов, что составляет 42% всего персонала.

Средний возраст педагогических работников - 44 года. Количество работников, начинающих свою педагогическую карьеру, имеющих стаж до 5 лет, составило 4 человека от общего числа педагогических работников, что в процентном отношении составляет 9,3%.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов. По результатам мониторинга на сегодняшний день высшая квалификационная категория установлена 25,5% педагогам, первая квалификационная категория установлена 39,5% педагогам. Один педагог имеет звание «Кандидат биологических наук», четыре педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

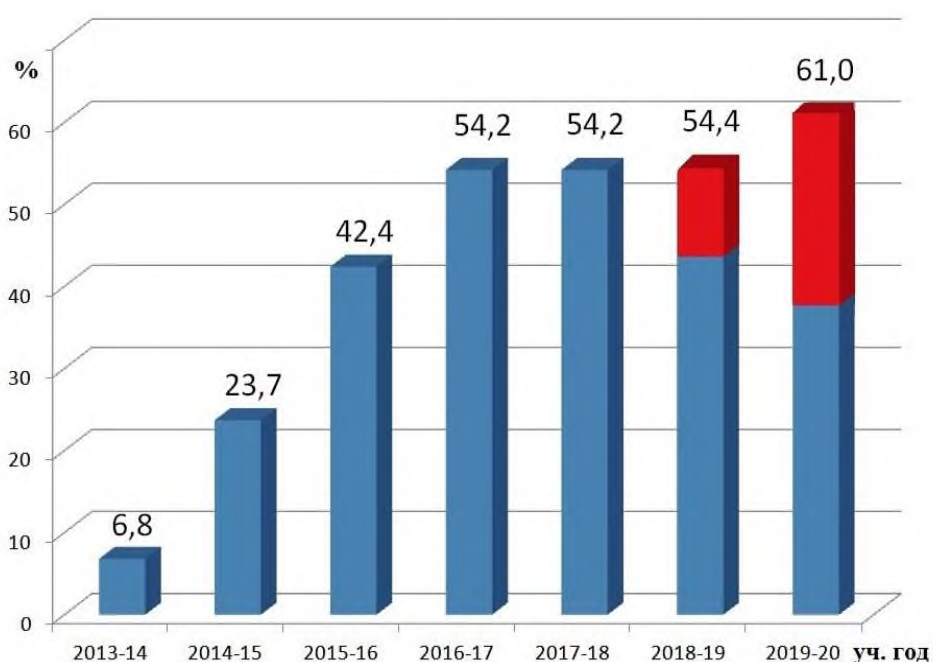
Ежегодно согласно графику повышения квалификации педагоги совершенствуют педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки. Педагогические работники, не имеющие профильного педагогического образования, проходят курсы профессиональной переподготовки.

Деятельность педагогов, в соответствии с ФГОС, направлена на реализацию системно – деятельностного и компетентностного подходов через

активное применение современных педагогических технологий, методов и форм работы.

Коллектив использует технологии, как различные по организационным формам, так и по типу управления познавательной деятельности, по подходу к личности обучающегося, по ориентации на личностные интересы.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют образование по профилю преподаваемых предметов, 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое



образование: Теория и методика преподавания основ БЖ в образовательных организациях», 5 мастеров прошли переподготовку в сфере профессионального образования с присвоением квалификации "Мастер производственного обучения», 1 воспитатель по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса». Два социальных педагога прошли профессиональную переподготовку по программе Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», а также один из них по программе «Медиация».

**Сведения об уровне квалификации педагогических работников:
работников:**

Уч. год	Общее кол-во (чел.)	Прошли ПК (чел.)	В т.ч. курсы повышения квалификации		В т.ч. курсы переподготовки	
			кол-во	%	кол-во	%
2017-18	54	22 (40,7%)	19	35,2	3	5,5
2018-19	60	23 (38,3%)	22	36,6	1	1,7

2019-20	59	21 (35,6%)	20	33,9	1	1,7
---------	----	------------	----	------	---	-----

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается реализацией перспективного плана-графика повышения квалификации работников. Каждый педагог не реже чем один раз в три года повышает свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, охват педагогов составляет 100%.

В связи с реализацией в учреждении адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья VII и VIII видов, одним из приоритетных направлений повышения квалификации, наряду с реализацией ФГОС, является изучение особенностей организации обучения и содержания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. За отчетный период только половина педагогических сотрудников прошли обучение по данному направлению.

Перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ на период 2017-2020 гг. выполнен на 100%: 61% вместо планируемых 50% от численности педагогов. Вместе с тем, требуется дальнейшее последовательное повышение компетенций педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. При планировании работы по повышению квалификации через курсы ПК определяются основные направления программ профессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечивающие повышение эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (для разных групп детей с ОВЗ), а также направленные на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической деятельности. Осуществляется профессиональная переподготовка педагогов по специальности «учитель-дефектолог».

Приоритетными направлениями повышения квалификации для педагогических работников, в т.ч. социально-психологической службы, являются вопросы реабилитации и медиации. Курсовую подготовку по программе «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы» прошли 4 педагога, 1 социальный педагог – профессиональную переподготовку по программе «Медиация».

Методическая работа в учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и рост профессионального мастерства каждого

педагога, а также на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Педагогический коллектив Абаканского СУВУ работает над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Методическая работа в учреждении строится на коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. При планировании работы учитываются запросы педагогов с учетом их профессиональных затруднений.

Формы организация методической деятельности:

- индивидуальная методическая работа;
- творческие группы;
- методические объединения;
- общеучилищная методическая работа.

Основные направления методической деятельности:

- информационно-аналитическая;
- организационно-методическая;
- консультационная деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- информатизационная деятельность.

Реализация единой методической темы учреждения осуществляется через работу педагогического совета, заседания методических объединений, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, семинары, практическую деятельность членов педагогического коллектива.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, учебно-воспитательной, коррекционно-реабилитационной деятельности СУВУ. Темы педагогических советов: «Профессиональное самоопределение обучающихся Абаканского СУВУ через урочную и внеурочную деятельность», «Успешная адаптация – залог освоения образовательных программ и реабилитации обучающихся Абаканского СУВУ», «Основные подходы к разработке и реализации Программы воспитания и социализации обучающихся Абаканского СУВУ в условиях специального учебно-воспитательного учреждения» и другие. Наряду с рассмотрением проблем и решением задач на заседаниях педагогического совета активно транслируется опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов.

Работа методических объединений направлена на личное участие каждого педагога, индивидуальную работу по темам самообразования, открытые уроки, мероприятия, предметные декады, ярмарки, конкурсы профессионального мастерства и обобщение педагогического опыта. Основное направление деятельности – реализация ФГОС, обеспечение инклюзивного и интегрированного образования в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Особое внимание уделяется проектно - исследовательской деятельности для обучающихся 5-9 классов в урочной и внеурочной деятельности, а также использованию данного вида деятельности в профессиональном обучении. Ежегодно проводится День науки и творчества «Хочу всё знать!» под девизом «Пусть знаний путь, как свет звезды, волнует юные умы!», проведение данного мероприятия стало доброй традицией в нашем образовательном учреждении.

В течение трех лет регулярно проводились круглые столы, семинары. В соответствии с планом методической работы в целях развития профессиональной компетентности педагогов, совершенствования педагогического мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта и педагогических технологий была проведена единая методическая неделя «Путь к успеху через творчество педагога и ученика». В рамках данной недели были проведены открытые уроки и мероприятия, круглые столы, семинар-практикум, обучающий семинар.

Система работы с молодыми и начинающими специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с начинающими специалистами: адаптация, оказание методической помощи в работе. Реализация осуществлялась через наставничество. Вопросы организации работы с начинающими специалистами и итоги сотрудничества обсуждались на заседаниях методических объединений.

Продолжается активное сотрудничество педагогов Абаканского СУВУ с образовательными организациями и досуговыми центрами г. Абакана, а также другими организациями: взаимодействие с ресурсным центром ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Абакана, ГОУ Детский дом «Малышок», Госкомитетом по охране животного мира и окружающей среды, Центром живой природы РХ, КДЦ «Южный», Абаканским дворцом молодежи и др.

Одним из основных направлений методической работы является обобщение и распространение педагогического опыта. Педагоги учреждения приняли активное участие в различных мероприятиях внутриучилищного,

муниципального, республиканского, а также всероссийского уровней, с целью повышения своего профессионального мастерства и обмена опытом.

Проводятся месячники взаимопосещения уроков и воспитательных мероприятий, а также даются открытые уроки и мероприятия. Подход к проведению открытых уроков и мероприятий в системе методической работы образовательного учреждения рассматривается как демонстрация педагогом своего опыта, наработанных материалов по проблеме, технологии, как апробация-демонстрация на уроках и в воспитательной деятельности новых форм, новых приемов. Данная форма работы помогает педагогам самосовершенствоваться, повышает уровень педагогической рефлексии, самоанализа.

Участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях – еще один эффективный путь повышения профессиональной компетенции. В том числе, огромные возможности для участия в федеральных семинарах и конкурсах предоставляют различные образовательные сайты в сети Интернет. Все педагоги учреждения принимают участие в заочных семинарах, вебинарах, получают сертификаты и грамоты.

Участие в конкурсах профессионального мастерства является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Ежегодно педагоги учреждения принимают участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов СУВУ «Педагог года». В 2019 г. 5 педагогов приняли участие в заочном этапе конкурса, 1 педагог принял участие в очном этапе, заняв призовое место. В том числе педагоги принимают участие и в заочных интернет - конкурсах профессионального мастерства, являясь участниками конкурсов федерального уровня: 12 педагогов принимали участие в конкурсах, тестированиях, получили грамоты победителей и благодарности. Активно участвуют в конкурсах на лучшие методические разработки уроков, мероприятий на образовательных порталах и сайтах, имеют благодарности за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом, за создание методической педагогической копилки.

Педагоги учреждения стали активнее использовать виртуальное общение, в том числе и деловое, одной из форм которого являются вебинары (онлайн-семинары, веб-конференции). Данная форма общения становится неотъемлемой частью профессионального саморазвития. Педагоги учреждения имеют свои персональные мини-сайты в социальных сетях педагогических работников, где также размещают методические разработки, статьи из опыта работы.

Педагогический коллектив ориентирован на систематическое обновление содержания профессиональной деятельности, на использование

новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с качеством подготовки в условиях инклюзивного образования, а также профилактикой асоциального поведения обучающихся, рост профессионального мастерства. Деятельность педагогов, в соответствии с ФГОС, направлена на реализацию системно – деятельностного и компетентностного подходов через активное применение современных педагогических технологий, методов и форм работы.

Педагоги учреждения в работе активно используют технологии разноуровневого и проблемного обучения, используя личностно-ориентированные технологии. Это дает возможность в условиях работы с обучающимися с разной степенью подготовки, заинтересованности и способностями, помогать слабым, уделять внимание сильным ученикам, организовать активную самостоятельную деятельность, повышая уровень мотивации учения. Использование проектных методов обучения, исследовательских, информационно-коммуникационных, технологии креативного мышления позволяют также прививать интерес к обучению, развивают творческие возможности обучающихся, позволяют формировать индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося.

В условиях работы с подростками девиантного поведения, инклюзивного обучения очень важны в работе технологии интегрированного обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии сотрудничества, позволяющие формировать навыки коллективного взаимодействия, ответственности за общее дело, толерантного отношения друг к другу. Большое внимание педагогами уделяется психофизическому здоровью учащихся, многие педагоги применяют в работе здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, работа педагога на сегодняшний день заключается в создании условий для формирования познавательных умений и навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетенций, сохранения здоровья, коррекции поведения. Это возможно при вдумчивом и систематическом применении современных педагогических технологий. В Абаканском СУВУ функционирует 3 методических объединения:

- методическое объединение общеобразовательных дисциплин;
- методическое объединение дисциплин профессионального цикла;
- методическое объединение воспитательной службы и социально-психологической службы.

Основным содержанием работы методических объединений является участие в создании рабочей учебно-программной документации, повышение педагогического и профессионального мастерства всех педагогических работников, развитие их педагогического творчества, самообразования, совершенствование содержания обучения, воспитания, профилактики асоциального поведения среди обучающихся.

Систематизирована работа по всем обозначенным направлениям методической деятельности. Продолжается работа по составлению качественных УМК учебных дисциплин по всем реализуемым уровням образования, обеспечению их методическими материалами. Осуществляется организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках, а также во внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, ее качественной реализации через разнообразие форм и методов. Ведется работа по накоплению опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Результаты методической работы внедряются и используются в образовательном процессе.

Вместе с тем, в учреждении не созданы необходимые организационные условия (ресурсный центр, инновационная площадка и т.д.) для обмена опытом в учебно-методической работе с другими образовательными организациями.

3.1.7. Материально-техническое обеспечение

Приведение ресурсной и материально-технической базы учреждения в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС - это одно из главных условий, от выполнения которого зависит решение задач образовательных стандартов.

Материально-технические условия реализации основной образовательных программ должны обеспечивать:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Соблюдение ряда требований, в том числе:

- санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах, лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- требований строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры учреждения поставлены в число стратегических направлений развития Абаканского СУВУ.

Учреждение имеет земельный участок общей площадью 79020 кв. м., на территории находятся: учебно-производственный и административно-бытовой корпуса, гараж, овощехранилище, металлический склад, бетонный склад. Территория учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, освещена и частично благоустроена. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В период подготовки к переходу в режим СУВУ закрытого типа установлено современное ограждение с параметральным видеонаблюдением.

Административно-бытовой корпус: общая площадь 6449,9 кв.м. из них – кабинеты – 562,0 кв.м., общежитие – 492,3 кв.м., досуговая (кружковая) деятельность -444,3 кв.м., лечебно-санитарное – 65,3 кв.м., столовая – 100,3 кв.м., складские помещения – 176,9 кв.м., служебно-подсобные (санитарные зоны, чердак, подвал и т.п.)– 4599,0 кв.м.

Учебно-производственный корпус: общая площадь 3574,4 кв.м. из них – учебное (кабинеты) -804,4 кв.м.; учебно-производственные (мастерские) –

сварочный цех – 573,4 кв.м., токарный цех – 322,3 кв.м., столярный цех – 156,3 кв.м.; спортзал – 590,4 кв.м.; служебно-подсобные (санитарные зоны, вентпомещения и т.п.) - 530,3 кв.м., спортзал - общая площадь 626,4 кв. м.

Здания 1983 года постройки. Корпуса подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, в том числе оборудованы специализированные кабинеты физики, химии, биологии, математики, технологии, ОБЖ. В учреждении имеется компьютерный класс, в котором установлено 8 компьютеров для индивидуальной деятельности обучающихся. Имеются 2 интерактивные доски, 2 ноутбука, 3 проектора с экраном, 9 телевизоров. Обеспечен выход в Интернет. Функционирует электронная почта.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Для организации досуговой деятельности имеются игровая и две творческие мастерские, досуговый центр, танцевальный зал, спортивный зал, кабинет профилактики, комната психологической разгрузки. В учреждении имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой обновляется.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В 2019 году ввели в эксплуатацию после капитального ремонта концертный зал, закуплено звуковое и осветительное оборудование. Все это позволяет на более высоком уровне проводить творческую и досуговую деятельность для обучающихся.

Для организации профессионального обучения имеются учебные кабинеты, мастерские и цеха: сварочный, токарный и столярный.

Библиотека учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-

библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Общее количество единиц хранения		Новые поступления за 5 лет	
			Учебная литература	художественная литература	количество экземпляров	Кол-во наименований
83,9	16	5921	2226	3695	1656	57

Площадь помещения – 84 м². В структуру библиотеки входит: абонемент, зона читального зала на 16 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники.

Материально - техническая база библиотеки оснащена современным техническим оборудованием: компьютер с подключением к сети Интернет, многофункциональное печатное устройство, проектор, экран. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещённое помещение, комнатные цветы, оборудование. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»).

Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и

повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы. В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Библиотека работает в тесном контакте с Хакасской детской республиканской библиотекой.

Обеспеченность учебной литературой по учебным предметам, учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами, а также учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 90%.

Вместе с тем, библиотечный фонд нуждается в постоянном пополнении и обновлении с учетом требований, предъявляемым к образованию в условиях реализации государственных образовательных стандартов. Требования времени диктуют необходимость создания на базе библиотеки Библиотечного информационного центра (БИЦ).

3.2. Вызовы и основные проблемы

Характеристика современного состояния учреждения выявила разрыв между желаемым и имеющимся уровнем результатов. В том числе:

1. Несоответствие действующей структуры учреждения, состояния нормативно-правовой базы, программно-методического обеспечения современным требованиям и вызовам, связанным с изменениями федерального законодательства (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и т.д.), а также переходом учреждения к работе в статусе закрытого типа (введение новых должностей педагогических работников – руководитель физического воспитания, педагог-библиотекарь), необходимость реорганизации и увеличение штата сотрудников режимной службы и т.д.).

2. Среди основных дефицитов в вопросах сформированности у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих требованиям профстандарта определяются следующие:

- владение ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми («цифровые компетенции»);

- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- знание и применение современных педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности, а также психологических подходов: культурно- исторического, деятельностного и развивающего;

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- умение осуществлять педагогический мониторинг и применять его результаты (владение стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников);

- владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами обучающихся (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ и т.д.)

Развитие педагогического коллектива должно предусматривать обучающие мероприятия (курсы, семинары, конференции), мероприятия по обогащению и распространению опыта работы (доклады, публикации, мастер – классы), меры по созданию условий для саморазвития сотрудников и их обучения. При определенных условиях большинство членов коллектива способны выйти на уровень активного саморазвития.

3. Ключевой проблемой образовательного процесса является разрыв между стоящими перед образованием задач обновления содержания и внедрения новых технологий образования и низким уровнем качества знаний вновь поступающих обучающихся по общеобразовательным предметам (формирование контингента обучающихся из учеников разных образовательных организаций, в которых дети учились по разным программам, учебникам, разным системам оценивания, педагогическая запущенность, низкая учебная мотивация обучающихся). Методическое обеспечение и средства обучения недостаточны в части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходим подбор методических пособий, разработка авторских программ, наглядно-дидактических пособий для реализации задач, отражающих специфику контингента обучающихся, а также, приоритетов развития детей и их успешную адаптацию в обществе.

4. Серьезной проблемой является снижение результативности профессионального обучения. Данная ситуация обусловлена, в первую очередь, неосознанностью выбора получаемой профессии, низкой учебной

мотивацией к освоению профессии, низким уровнем взаимодействия педагогов с родителями по вопросу профессионального выбора ребёнка, нежелание родителей принимать участие в профессиональном определении ребёнка. Кроме того, актуальной проблемой, по – прежнему является трудоустройство выпускников. Приоритетом в этом направлении должна стать совместная работа учреждения с широким кругом предприятий и организаций, а также социальное партнерство, нацеленное на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса

5. Показатели постинтернатной адаптации выпускников выявили необходимость повышения реабилитационного потенциала проводимых воспитательных мероприятий, а также недостаточность реабилитационного и воспитательного инструментария для обеспечения успешной социализации обучающихся. Не в полной мере используется в реабилитационном процессе и профилактический потенциал дополнительного образования. Для успешной социализации подростков необходимо введение новых направлений дополнительного образования, в том числе, связанных с предпрофессиональной подготовкой обучающихся, а также с использованием элементов культурологии.

6. К проблемной зоне относится и объективное ухудшение здоровья поступающих в учреждение детей. Отсутствие адресной, индивидуальной профилактической поддержки детей с разными проблемами в здоровье. Перспективами развития в этом направлении должна стать разработка персонифицированных профилактических программ сопровождения детей с разными проблемами в здоровье (часто и длительно болеющих детей, детей с заболеваниями нервной системы и др.), развитие материально-технической базы, в том числе для реализации персонифицированных программ сопровождения детей, курсовая подготовка педагогов по вопросам здоровьесбережения, внедрение здоровьесберегающих технологий.

7. Анализ состояния материально-технической базы выявил ее несоответствие критериальным требованиям образовательных стандартов (устаревшее производственное оборудование в учебных мастерских по профессии «токарь», «электрогазосварщик», устаревшая спортивная инфраструктура, отсутствие сварочного полигона, лаборатории по контролю качества сварных соединений, лаборатории по электротехнике и т.д.). Выявлена недостаточная реализация принципа гибкости и управляемости предметно-пространственной образовательной среды: детям не всегда обеспечиваются возможности проявления их творческой, преобразующей активности, возможности для изменения окружающего предметного мира (робототехника, лаборатории, творческие мастерские и т.д.).

Проведенный анализ текущего состояния учреждения и определение его ключевых проблем позволили сформулировать стратегические приоритеты Программы развития на очередной период.

IV. Стратегические приоритеты Программы

Программа развития ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» направлена на создание в учреждении условий, способствующих формированию у обучающихся качеств, обеспечивающих их успешную адаптацию в современном обществе.

Для этого на базе учреждения будет налажена подготовка «агентов изменений» - прежде всего педагогов нового типа – высококвалифицированных и активных профессионалов, востребованных для успешной реализации Национального проекта «Образование», целью которого является воспитание социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегическими приоритетами Программы развития ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» являются:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- внедрение в профессиональное образование адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование эффективной системы развития способностей у детей, в том числе внедрение методик, направленных на коррекцию девиантного поведения подростков с использованием художественных образов и культурологии;
- создание в учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- участие педагогов в мероприятиях, проводимых в рамках формируемой национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание системы воспитательной работы, направленной на включение обучающихся в созидательные виды деятельности, поддержки социально-ориентированных проектов, в том числе в сфере добровольчества.

Реализация Программы обеспечит новый уровень качества образования: будут созданы условия для комфортной и продуктивной работы обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность широкого внедрения в учебно – воспитательный процесс новейших идей, решений, научных разработок.

Будущая Модель учреждения, в первую очередь, предполагает обновление содержания образования, на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Стандарт требует внедрения технологий конвергентного образования - образования понимания, а не запоминания, воспитания способности к постоянным переменам, формирования навыков верификации (проверки достоверности) информации, обучения способности учиться и противостоять стрессу, формирования способности жить в цифровом мире и сохранять человечность.

Немаловажно и то, что Программа решает вопрос улучшения показателей адекватного психоэмоционального реагирования и отсутствия отрицательной динамики в здоровье детей в ходе учебно-воспитательного процесса.

Программа предъявляет новые требования и к педагогам. Учитель должен перейти от учителя-практика к учителю исследователю, заинтересованному в реализации системы профессионального роста.

Кадровая политика администрации будет учитывать достижения педагога: обучение по индивидуальным планам, активную методическую работу, реализацию «цифровых компетенций», участие в конкурсах, конференциях, семинарах, проектах различного уровня; результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Учреждение сформирует особую среду для реализации новых форм реабилитационного процесса с вовлечением педагогов не только своего коллектива. Данная среда предоставит условия для развития новой формы педагогической коммуникации посредством организации интернет-мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов в онлайн-режиме). Таким образом, наличие современного оборудования, а также высокопрофессионального педагогического коллектива позволит ФГБОУ ПОУ «Абаканское СУВУ» занять прочные позиции в области развития информационно-коммуникационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.

Важнейшей характеристикой учреждения будет включение его в партнерство с другими субъектами инновационного развития, оно станет центром педагогических новаций в регионе путем создания Ресурсного центра

психологической реабилитации, а также организации работы Инновационной площадки «Особый ребенок».

Тем самым учреждение будет не просто концентрировать знания «для себя» - оно станет транслятором лучших педагогических практик и идей.

В результате реализации Программы развития, ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» будет обладать следующими чертами:

- учреждение предоставляет обучающимся качественное общее и среднее профессиональное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что будет подтверждаться через независимые формы аттестации;

- в учреждении действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- в учреждении создана эффективная система коррекционно-реабилитационной работы и социализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- деятельность учреждения не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

- учреждение имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- учреждение имеет современную материально-техническую базу и обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- учреждение имеет широкий круг социальных партнеров.

Таким образом, реализация мероприятий Программы развития обеспечит деятельность учреждения в инновационном режиме и позволит добиться высоких результатов.

V. Цели и задачи Программы

Цель Программы развития ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» на 2021-2023 годы является создание эффективной модели реабилитационного пространства, обеспечивающего коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся и их успешную социализацию в обществе.

Для выполнения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Обновление нормативной базы, совершенствование организационной структуры, развитие программно-методического обеспечения деятельности

учреждения (завершение перехода учреждения к деятельности в статусе СУВУ закрытого типа).

2. Совершенствование реабилитационного и образовательного процессов с целью повышения качества образования, коррекционно-реабилитационной работы и социализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Развитие системы воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей путем создания условий для включения обучающихся в созидательные виды деятельности и формирования у них положительной мотивации к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения.

4. Модернизация системы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

5. Совершенствование кадрового обеспечения развития учреждения.

6. Укрепление материально-технической базы.

VI. Мероприятия Программы

Под каждую задачу Программы разработан перечень мероприятий (Приложение № 1), реализация которых должна обеспечить ее результативность.

VII. Ожидаемые результаты Программы

В результате реализации Программы (Приложение № 2) будет создана современная, модель реабилитационного пространства, способствующая получению качественного образования, формированию ключевых компетентностей у обучающихся, обеспечивающая коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся и их успешную социализацию в обществе.

Произойдут изменения.

В системе управления:

- в учреждении будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база учреждения будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС нового поколения и

современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием учреждения.

В системе образования, воспитания и реабилитации:

- будет создана интегрированная образовательная среда общего, профессионального и дополнительного образования, для развития детских талантов, инициативы и социальной активности;

- образовательный и воспитательный процессы будут максимально информатизированы: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы и т.д.;

- 100 % обучающихся будут обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с личностными склонностями и интересами, уровнем сформированности учебных навыков;

- 100% обучающиеся будут иметь возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- 100 % обучающихся будут заниматься в системе дополнительного образования;

- 100 % обучающихся 5-11 классов будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- произойдет обновление содержания образования с позиции системно-деятельностного и конвергентного подходов;

- произойдет повышение качества образовательных результатов обучающихся;

- получение новых образовательных результатов обучающихся - формирование исследовательских и проектных компетенций позволит осуществить успешную и безопасную социализацию в условиях информационного общества и экономики знаний;

- расширится состав конкурсов, олимпиад, в которых примут участие обучающиеся учреждения;

- будет увеличиваться количество обучающихся, сдающих нормы ГТО;

- повысится социальная активность обучающихся (участие в социальных проектах, социальной и волонтерской деятельности);

- будут расширяться возможности для получения профессионального обучения.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

-100 % педагогов и руководителей учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям;

- 100 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям, владеть современными образовательными методиками;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.).

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса учреждения будет 100% соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;

- все учебные кабинеты и производственные мастерские будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;

- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

- в учреждении будет действовать современный медицинский блок.

В расширении партнерских отношений:

- будет отмечаться рост партнерских отношений учреждения по всем направлениям деятельности (государственно-общественное управление, образование, профессиональное обучение, воспитание и коррекция).

Программа предусматривает следующие способы взаимодействия с социальными партнерами по реализации ее отдельных направлений:

- публичные слушания по вопросам, имеющим стратегическое для развития учреждения значение;

- заключение соглашений о взаимодействии в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав;

- заключение соглашений о сотрудничестве по отдельным направлениям деятельности;

- разработка межведомственных Планов работы;

- участие в совместных мероприятиях;

- проведение на базе учреждения «Дней открытых дверей», «круглых столов», семинаров и совещаний;

- заключение договоров с образовательными организациями по вопросам сетевого взаимодействия в рамках профессионального образования, а также договоров с работодателями на прохождение обучающимися СУВУ производственной практики;

-методическое сотрудничество, обмен опытом работы («мастер-классы», «творческие лаборатории» и т.д.

VIII. Финансовое обеспечение реализации мероприятий Программы

План финансового обеспечения реализации мероприятий Программы осуществляется в рамках субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности.

План финансового обеспечения реализации мероприятий Программы прилагается (Приложение № 3).

IX. Управление реализацией Программы

Руководителем Программы развития является директор учреждения, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы;
- конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией учреждения в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом учебно - воспитательного процесса.

Инструменты контроля – ежегодный отчет, справки по итогам проверок, мониторинг, внутренняя система оценки качества образования, самообследование.

Ответственные лица учреждения (администрация) осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы на протяжении всего периода реализации.

Мониторинг хода и результатов реализации мероприятий Программы будет осуществляться экспертной группой, состоящей из участников образовательного процесса учреждения.

Предметом мониторинга являются количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы.

Мониторинг включает в себя следующие диагностические направления:

- мониторинг выполнения образовательных программ;
 - изучение уровня и качества успеваемости, уровня воспитанности, социальной зрелости обучающегося;
 - мониторинг адаптации обучающихся;
 - изучение состояния здоровья школьников, контроль за перегрузкой;
 - изучение уровня психологической комфортности обучающихся;
 - оценка педагогами уровня своего профессионализма и удовлетворенностью учебно-воспитательным процессом;
 - оценка коллективом стиля управленческой деятельности;
 - самоанализ управленческой деятельности в достижении задач образовательных программ;
 - анализ эффективности использования материальной базы учреждения.
- Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:
- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития учреждения;
 - для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы;
 - для сравнения состояния и темпов развития системы образования учреждения с аналогичными показателями других СУВУ;
 - для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале календарного и в начале учебного года). По результатам мониторинга, в конце года, проводится корректировка дальнейших действий по реализации Программы.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения ежегодно (декабрь) рассматривает необходимость изменений и корректировок и вносит их в Программу.

По окончании сроков реализации на общем собрании работников и обучающихся учреждения подводятся итоги реализации Программы и определяются новые перспективы дальнейшего развития учреждения.

Мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок
Задача 1 «Обновление нормативной базы, совершенствование организационной структуры, развитие программно-методического обеспечения деятельности учреждения для организации работы в статусе СУВУ закрытого типа»			
1.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения	- обновленная система управления, разработанной с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;	2021
1.2	Развитие института общественно-государственного управления посредством привлечения социальных партнеров к обсуждению вопросов развития учреждения (публичные слушания, круглые столы, дебаты, дни открытых дверей; подписание соглашений о взаимодействии, разработка совместных планов мероприятий и т.д.)	- соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы учреждения требованиям ФЗ-273, ФГОС нового поколения и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;	2021-2023
1.3	Государственная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования	- рост партнерских отношений учреждения по всем направлениям деятельности	
1.4	Государственная аккредитация основной образовательной программы среднего общего образования	(государственно-общественное управление, образование, профессиональное обучение, воспитание и коррекция);	2022
1.5	Лицензирование медицинской деятельности по профилю «стоматология», «психиатрия-наркология»	- заключение соглашений о сотрудничестве по отдельным направлениям деятельности;	2021-2022
1.6	Разработка Программы воспитания обучающихся Абаканского СУВУ на основе Примерной программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)	- разработка межведомственных Планов работы;	
1.7	Разработка Программы физического воспитания обучающихся Абаканского СУВУ	- проведение на базе учреждения «Дней открытых дверей», «круглых столов», семинаров и совещаний;	2021
1.8	Разработка и утверждение Программы допризывной подготовки обучающихся Абаканского СУВУ	- заключение договоров с образовательными организациями по вопросам	2021

1.9	Создание библиотечно-информационного центра как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания детей и педагогов на основе внедрения новых информационных технологий	сетевого взаимодействия в рамках профессионального образования, а также договоров с работодателями на прохождение обучающимися СУВУ производственной практики;	2021
1.10	Создание ресурсного центра психологической реабилитации, организация работы инновационной площадки «Особый ребенок»	- методическое сотрудничество, обмен опытом работы («мастер-классы», «творческие лаборатории» и т.д.)	2021-2023
1.11	Введение штатных единиц руководителя физического воспитания, начальника режимной службы, старшего методиста, методиста-воспитателя, педагога-библиотекаря, старшего воспитателя		2021
1.12	Введение штатных единиц врача нарколога-психиатра, врача стоматолога		2021-2022
1.13	Увеличение количества штатных единиц дежурного по режиму		2021
1.14	Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, авторских программ		2021-2023
1.15	Апробация учебно-методических комплексов, современных учебно-методических и дидактических материалов		2021-2023
1.16	Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов		2021-2023
1.17	Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания, профессионального образования и обучения	2021-2023	
Задача 2 «Совершенствование реабилитационного и образовательного процессов с целью повышения качества образования, коррекционно-реабилитационной работы и успешной социализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья»			
2.1	Корректировка образовательных программ, учебных планов, календарных графиков учебного процесса	- создание интегрированной образовательной среды общего, профессионального и дополнительного образования;	ежегодно до 31 августа

2.2	Разработка новых рабочих программ, фонда оценочных средств, контрольно-измерительных материалов по учебным предметам	-максимальная информатизированность образовательного и воспитательного процессов: электронный мониторинг,	2021-2023
2.3	Контроль выполнения учебных планов и программ	электронный документооборот, электронная	2021-2023
2.4	Организация подготовки и участия выпускников в ГИА с учетом сроков пребывания в учреждении	нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы и т.д.;	2021-2023
2.5	Развитие системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с личностными	2021-2023
2.6	Подготовка отчета о самообсуждении	склонностями и интересами, уровнем сформированности учебных навыков;	ежегодно до 20 апреля
2.7	Межпредметная интеграция средствами проектной и исследовательской деятельности, проведения метапредметных мероприятий	- предоставление возможности получения образования с использованием	2021-2023
2.8	Расширение содержания профессионального образования	информационно-коммуникационных технологий;	2021-2023
2.9	Профориентационные мероприятия. Первые профессиональные пробы.	- включение обучающихся 5-11 классов в исследовательскую и проектную деятельность;	2021-2023
2.10	Цифровизация образовательной среды (обеспечение использования ИКТ в образовательном процессе, оценка сформированности ИКТ компетентности у педагогов и обучающихся)	- обновление содержания образования с позиции системно-деятельностного и	2021-2023
2.11	Формирование электронного банка образовательных ресурсов.	конвергентного подходов;	2021-2023
2.12	Вовлечение обучающихся в участие олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	- повышение качества образовательных результатов обучающихся;	2021-2023
2.13	Расширение вариативности элективных курсов	-формирование у обучающихся	2021-2023
2.14	Обеспечение перехода 10-11 классов на федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.	исследовательских и проектных компетенций, что позволит осуществить успешную и безопасную социализацию в условиях	2021-2023
2.15	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Защита проектов в рамках проведения Дня науки и творчества.	информационного общества и экономики знаний;	2021-2023

2.16	Использование возможностей информационно-библиотечного центра в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	- расширение состава конкурсов, олимпиад, в которых примут участие обучающиеся учреждения;	2021-2023
2.17	Совершенствование системы дополнительного образования воспитанников путем увеличения вариативности кружков спортивной и технической направленности	- увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО; - повышение социальной активности обучающихся	2021-2023
2.18	Внедрение в учебный деятельность методических достижений и новых технологий конвергентного обучения	(участие в социальных проектах, социальной и волонтерской деятельности);	2021-2023
2.19	Внесение корректировок в адаптированные программы с учётом образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	- расширение возможностей для получения профессионального обучения;	2021-2023
2.20	Обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на основании рекомендаций ПМПК, заключений МСЭ	- успешная реализация инклюзивного обучения;	2021-2023
2.21	Внесение изменений в распорядок дня для детей-инвалидов с учётом рекомендаций МСЭ	- сформированность положительной мотивации обучения, проявление познавательной инициативы обучающихся;	2021-2023
2.22	Обобщение и применение передового педагогического опыта в инклюзивном обучении	- активное включение воспитанников в ситуацию профессионального выбора;	2021-2023
2.23	Формирование банка методических материалов по работе с детьми ОВЗ	- профессиональное обучение детей-инвалидов;	2021-2023
2.24	Дифференциация обучения. Разработка заданий различного уровня трудности и объема	- увеличение доли воспитанников, продолжающих обучение в профессиональных учебных заведениях;	2021-2023
2.25	Разработка системы мероприятий по организации учебного процесса в конкретных учебных классах, группах, учитывающей индивидуальные особенности каждого	- увеличение доли педагогических работников, применяющих инновационные педагогические технологии;	2021-2023
2.26	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	- открытие новых спортивных секций;	2021-2023
2.27	Развитие службы содействия трудоустройству выпускников за счет расширения социальных партнеров	- повышение степени удовлетворённости родителей	2021-2023

2.28	Привлечение работодателей к формированию вариативной части учебного плана профессиональной подготовки обучающихся	(лиц их заменяющих), выпускников деятельностью учреждения;	2021-2023
2.29	Заключение договоров для прохождения производственной практики на предприятиях и производствах	- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;	2021-2023
2.30	Привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации	- соответствие требованиям САНПиН спортивной площадки (футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки);	2021-2023
2.31	Внедрение в профессиональное образование адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	- повышение показателя результативности реабилитационного процесса;	2021-2023
2.32	Психолого-педагогическая диагностика индивидуально-психологических особенностей обучающихся	- сохранение/увеличение количества воспитанников, охваченных системой дополнительного образования;	2021-2023
2.33	Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся	- комфортные условия обучения, щадящий режим учебного процесса для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов;	2021-2023
2.34	Корректировка и разработка новых программ психолого-педагогического сопровождения и реабилитационно-профилактических мероприятий, воспитательных программ	- увеличение доли воспитанников, снятых с различных видов профилактического учета;	2021-2023
2.35	Расширение спектра методов психологического воздействия на обучающихся	- снижение количества совершенных ООД, правонарушений и преступлений обучающимися;	2021
2.36	Совершенствование психодиагностического инструментария для работы социально-психологической службы с учетом современных требований (приобретение наборов метафорических ассоциативных карт (3 комплекта), коррекционного комплекса «Песочная магия» (1 комплект), фигурок для расстановки «Семья» по методике Хеллингера (1 комплект), цифровые планшеты для рисования (10 шт), флипчарт 60x90.	- уменьшение количества конфликтных ситуаций между участниками реабилитационного процесса;	2021
2.37	Компьютеризация всех направлений коррекционно-реабилитационного процесса (Приобретение диагностического комплекса Effecton Studio	- улучшение эффективности межведомственного взаимодействия;	2022
		- успешная коррекция, социальная и психологическая	

	«Психология в образовании» и песочного стола с подсветкой)	адаптация воспитанников учреждения;	
2.38	Создание инновационных моделей комплексной профилактики асоциального поведения обучающихся	- создание банка современных диагностических методик для работы социально-психологической службы;	2021-2023
2.39	Создание условий для развития и реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением на основе реализации инклюзивного подхода с учетом степени проявления девиаций несовершеннолетних и их последствий	- совершенствование диагностики коррекционно-реабилитационного процесса; - повышение результата коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ;	2021-2023
2.40	Развитие службы медиации.		2021-2023
2.41	Развитие института наставничества		2021-2023
2.42	Создание механизма преемственности реабилитационной программы Абаканского СУВУ в постинтернатный период на основе конструктивного межведомственного взаимодействия	уменьшение количества воспитанников склонных к агрессиям, тревожности, суициду.	2021-2023
2.43	Создание единого информационного пространства, адресных маршрутов постинтернатной адаптации выпускников		2021-2023
Задача 3 «Развитие системы воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей (гражданственность и патриотизм, труд и творчество, ценности семьи и т.д.) путем создания условий для включения обучающихся в созидательные виды деятельности и формирования у них положительной мотивации к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения»			
3.1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	- организация воспитательной работы в соответствии законодательством об образовании, на основе базовых национальных ценностей; -повышение эффективности воспитательной работы;	2021-2023
3.2	Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	- увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня; - сохранение/увеличение доли воспитанников, участвующих в творческих, спортивных мероприятиях (городского,	2021-2023
3.3	Применение на уроке интерактивных форм работы с		2021-2023

	обучающимися, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	республиканского, всероссийского уровней);	
3.4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, что даст обучающимся возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	- сохранение/увеличение доли воспитанников, ставших призерами в творческих, спортивных мероприятиях (городского, республиканского, всероссийского уровней); - проведение общешкольных ключевых дел; - совместная деятельность	2021-2023
3.5	Инициирование и поддержка участия обучающихся в общешкольных ключевых делах	классных руководителей и их классов; - повышение качества	2021-2023
3.6	Внедрение методик, направленных на коррекцию девиантного поведения подростков с использованием художественных образов и культурологии	организуемой в школе внеурочной деятельности и реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;	2021-2023
3.7	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие дать возможность обучающимся самореализоваться в них	- проведение экскурсий (в том числе в режиме он-лайн), экспедиций, походов; - улучшение качества профориентационной работы; - создание школьных медиа; - формирование предметно-эстетической среды школы.	2021-2023
3.8	Проведение классных и воспитательских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме		2021-2023

3.9	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на ведение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и планируют их, а затем – вместе с педагогом анализируют свои успехи и неудачи		2021-2023
3.10	Организация и проведение внутренних конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию, мероприятия посвященные памяти боевых действий		2021-2023
3.11	Проведение мероприятий в честь общегосударственных праздников		2021-2023
3.12	Проведение и участие обучающихся в военно-спортивных Республиканских и городских играх		2021-2023
3.13	Проведение тематических практических занятий со по вопросам формирования культуры толерантности в рамках солидарности с жертвами террористических актов		2021-2023
3.14	Организация посещений объектов музейного показа, посещения театров и кинотеатров		2021-2023
3.15	Участие в Республиканских и городских фестивалях самодеятельного художественного развития творчества подростков		2021-2023
Задача 4 «Модернизация системы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий»			
4.1	Расширение спектра эффективных здоровьесберегающих технологий	- создание современного медицинского блока;	2021 - 2023
4.2	Открытие «Солевой комнаты» (приобретение Галокомплекса)	- снижение частоты заболеваний обучающихся простудными и кожными заболеваниями, патологии со стороны Лор -	2022

4.3	Открытие стоматологического кабинета	органов, стоматологической патологии;	2023
4.3.1.	Приобретение оборудования		
4.3.2.	Приобретение инструментария		
4.4	Открытие «Кабинета ЛФК»	- снижение уровня травматизма среди обучающихся;	2022
4.4.1	Приобретение тренажеров		
4.4.2	Приобретение спортивного инвентаря		
4.5	Открытие кабинета нарколога-психиатра (приобретение оргтехники, мебели, медицинского оборудования и инструментария)		2021
4.6	Установка программы автоматизированного мониторинга здоровья обучающихся		2021-2022
4.7	Комплексный мониторинг здоровья детей		ежегодно
4.8	Мониторинг уровня тревожности детей в ходе учебно-воспитательного процесса		2021-2023
4.9	Привлечение обучающихся к проектной деятельности в области экологии, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности		2021-2023
4.10	Проведение системы классных и воспитательных часов, конкурсов направленных на воспитание культуры здоровья		2021-2023
4.11	Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, психологическими центрами		2021-2023
4.12	Организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом групп здоровья обучающихся: -уроки физкультуры		2021-2023

	-спортивные секции -Дни здоровья -физкультминутки на уроках - динамические паузы и т.д.		
4.13	Деятельность по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов медицинских учреждений, проведение воспитательных мероприятий по здоровому образу жизни		2021-2023
4.14	Внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		2021-2023
4.15	Анализ уровня и причин травматизма обучающихся		ежеквартально
4.16	Проведение плановых эвакуаций и тренировочных мероприятий		Ежегодно, по отдельному плану
Задача 5 «Совершенствование кадрового обеспечения развития учреждения»			
5.1	Совершенствование системы мер стимулирования (материального и морального) педагогов за высокое качество образования	- повышение профессиональной компетентности педагогов службы и освоение ими новых форм и методов работы для осуществления	2021 - 2023
5.2	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	профессиональной деятельности;	2021 - 2023
5.3	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального и личностного роста педагогов	- соответствие качества кадрового состава учреждения кадровым условиям реализации ООП ООО, ООП СОО, АООП и ООП СПО;	
5.4	Приведение в соответствие квалификации сотрудников учреждения требованиям профессиональных стандартов	- соответствие кадрового состава учреждения требованиям профессиональных стандартов по соответствующим должностям;	2021 - 2023
5.5	Организация непрерывного повышения квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения	- повышение эффективности и качества образования и воспитания;	2021 - 2023
5.6	Организация профессиональной переподготовки педагогов для работы с лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами (обучение, реабилитация, медиация)	- профессиональная готовность педагогов к реализации инклюзивного обучения; - налаживание системы комплексного психолого-медико-	2021 - 2023

5.7	Повышение уровня квалификации педагогов через аттестацию в целях установления квалификационных категорий	социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ; - увеличение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;	2021 - 2023
5.8	Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня		2021 - 2023
5.9	Использование педагогами системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении и воспитании	- диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения;	2021 - 2023
5.10	Использование педагогами индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития обучающихся, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ	- готовность педагогов к реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, их реабилитации, социализации.	2021 - 2023
5.11	Создание условий для эффективного использования педагогами информационно-образовательной среды, систематическое использование ИКТ – технологий		2021 - 2023
5.12	Оказание педагогам методической и информационной поддержки		2021 - 2023
5.13	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов		2021 - 2023
5.14	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различного уровня		2021 - 2023
Задача 6 «Укрепление материально- технической базы»			
6.1.	Интеграция инженерных систем здания с единой информационной средой учреждения для обеспечения комплексной безопасности учебно-воспитательного процесса (система видеонаблюдения и пожарной	- соответствие инфраструктуры и организация образовательного процесса учреждения требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;	2021 - 2023

	безопасности, система оповещения при возникновении ЧС и т.д.)	<p>- соответствии всех учебных кабинетов и производственных мастерских требованиями ФГОС;</p> <p>- доступ учебных кабинетов будет к Интернет-ресурсам;</p> <p>- эффективное использование материально-технической базы в образовательном процессе;</p> <p>- создание в учреждении здоровьесберегающих условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.</p>	
6.1.1.	Техническое обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки		2021 - 2023
6.1.2.	Текущий и капитальный ремонт, модернизация пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки		2021 - 2023
6.1.3.	Техническое оснащение первичными средствами пожаротушением и информационными знаками		2021 - 2023
6.1.4.	Модернизация периметральной охранной сигнализации		2021
6.2.	Оснащение образовательного процесса лабораторным, демонстрационным, учебным и производственным оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для реализации Закона об образовании в Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов		2021 - 2023
6.2.1	Приобретение сварочной лаборатории		2021
6.2.2	Приобретение производственного оборудования для цеха сварки		2021
6.2.3	Приобретение производственного оборудования для цеха деревообработки		2022
6.2.4	Приобретение токарно-винторезных станков GH-1840ZX DRO (2 шт.)		2022-2023
6.2.5	Приобретение производственного оборудования в токарный цех	2023	
6.2.6	Приобретение демонстрационного учебного оборудования, наглядных и учебных пособий, учебников	2021-2023	

6.2.7	Приобретение аппаратно-программного комплекса обучающегося (14 шт.)		2022-2023
6.3	Создание условий для применения педагогами ИКТ – технологий (проведение Интернета в учебные кабинеты)		2022
6.4	Организация текущего и перспективного планирования работы учебных кабинетов, мастерских		2021 - 2023
6.5	Осуществление текущего и капитального ремонта учебного здания и помещений		2021 - 2023
6.5.1.	Капитальный ремонт водопровода на территории		2021
6.5.2.	Проектно-сметная документация на капитальный ремонт овощехранилища		2021
6.5.3.	Капитального ремонта теплового узла АБК		2021
6.5.4.	Благоустройство территории		2021
6.5.5.	Проектно-сметная документация на капитальный ремонт электроснабжение учреждения		2021
6.5.6.	Капитальный ремонт овощехранилища		2022
6.5.7.	Проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли УПК		2022
6.5.8.	Капитального ремонта теплового узла УПК		2022
6.5.9.	Капитальный ремонт электроснабжения учреждения		2022
6.5.10.	Проектно-сметная документация на систему дымоудаления УПК и АБК		2022
6.5.11.	Капитальный ремонт лестничного марша УПК		2023
6.5.12.	Капитальный ремонт кровли УПК		2023
6.5.13.	Капитального ремонта электроподстанции АБК		2023

6.5.14.	Проектно-сметная документация на систему вентиляции АБК и УПК		2023
6.6	Осуществление своевременного ремонта учебного оборудования		2021 - 2022
6.7	Контроль за сохранностью и соответствием учебников, используемых в образовательном процессе, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых для преподавания в образовательных организациях		2021 - 2023
6.8	Контроль за соответствием учебного и производственного оборудования требованиям СанПиН		2021 - 2023
6.9	Оснащение кабинетов медицинского блока в соответствии со стандартами оснащения(мебель, оборудование, инструментарий)		2021 - 2023
6.10	Осуществление текущего и капитального ремонта медицинского блока		2021 - 2022
6.11	Приобретение оборудования для кухни и столовой, прачечной		2021
6.12	Обновления автотранспорта учреждения (школьный автобус)		2022

Ожидаемые результаты Программы

№ п/п	Показатель результативности	Индикатор	Ед. измере ния	Год		
				2021	2022	2023
1	Соответствие нормативной базы, организационной структуры учреждения и программно- методического обеспечения учебно- воспитательного процесса требованиям современного законодательства	Соответствие нормативной базы требованиям законодательства, регулирующего деятельность СУВУ ЗТ	%	100	100	100
		Соответствие организационной структуры учреждения эффективному решению задач учебно- воспитательного и реабилитационного процессов	%	80	90	100
		Программно-методическая обеспеченность учебно- воспитательного процесса	%	70	80	90
2	Повышение качества общего и профессионального образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Количественные показатели по общеобразовательным предметам (успеваемость)	%	80	85	90
		Качественные показатели по общеобразовательным предметам (качество знаний)	%	6	8	10
		Количественные показатели по профессиональной подготовке (успеваемость)	%	80	85	90
		Качественные показатели по профессиональной подготовке (качество знаний)	%	45	50	50
		Доля выпускников, прошедших ГИА в установленные сроки	%	90	95	95
		Доля выпускников, получивших повышенный разряд по итогам квалификационного экзамена	%	15	20	25
		Доля воспитанников, вовлеченных во внеурочную деятельность по общеобразовательным предметам	%	100	100	100

		Доля воспитанников, вовлеченных во внеурочную по предметам профессиональной подготовки	%	100	100	100
		Доля воспитанников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности	%	90	95	100
		Доля участников олимпиад, конкурсов различного уровня, ставших победителями и призёрами	%	20	25	27
		Доля индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	%	55	75	100
		Уровень удовлетворенности образовательным процессом со стороны обучающихся и их родителей	%	85	90	95
3	Положительная динамика и устойчивость коррекционно-реабилитационной работы и социализации обучающихся	Результативность реабилитационного процесса	%	40	45	50
		Доля обучающихся, совершивших общественно опасные деяния в ходе реабилитации	%	0	0	0
		Доля обучающихся, совершивших самовольные уходы из учреждения	%	0	0	0
		Доля воспитанников снятых с различных видов профилактического учета	%	50	60	70
		Доля выпускников с положительной динамикой постинтернатного маршрута	%	70	80	90
		Доля трудоустроенных выпускников	%	25	30	35
4	Включенность обучающихся в созидательные виды деятельности и сформированность положительной мотивации к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и	Уровень воспитанности обучающихся	%	70	80	90
		Доля воспитанников, участвующих в творческих, спортивных мероприятиях (городском, республиканском, всероссийском уровне)	%	25	30	35
		Доля воспитанников вовлеченных в досуговую деятельность	%	100	100	100
		Увеличение количества социальных партнёров	%	5	10	10

	профессионального самоопределения	Доля обучающихся, включенных в ключевые общешкольные дела	%	60	70	80
		Доля классных и воспитательных часов, имеющих интерактивную направленность	%	35	45	55
		Доля обучающихся, принявших участие в волонтерской деятельности	%	25	35	45
		Доля обучающихся, принявших участие в подготовке и реализации социальных проектов	%	30	40	50
5	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	Индивидуализация образования на основе мониторинга здоровья обучающихся	%	100	100	100
		Отсутствие отрицательной динамики в здоровье детей в ходе учебно-воспитательного процесса	%	100	100	100
		Снижение уровня острой заболеваемости, снижение числа часто болеющих детей, рост индекса здоровья	%	40	50	60
		Снижение уровня травматизма обучающихся	%	50	60	70
		Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий	%	50	60	70
		Доля обучающихся, привлеченных к проектной деятельности в области экологии, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности	%	15	30	45
		Доля обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	%	5	10	15
		Укомплектованность педагогическими и иными работниками	%	90	100	100
Соответствие качества кадрового состава учреждения требованиям профессиональных стандартов	Доля сотрудников, соответствующих требованиям профессиональных стандартов	%	75	80	85	

6	Реализация плана – графика профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации	%	100	100	100
	Доля педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы по работе с лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами	%	40	55	70
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	75	70	65
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	20	25	30
	Доля педагогов – участников профессиональных конкурсов, олимпиад различного уровня	%	20	30	40
	Доля педагогов – победителей профессиональных конкурсов, олимпиад различного уровня	%	10	15	20
	Доля педагогов, транслирующих опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня, в т.ч. с использованием сети Интернет	%	30	40	50
	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, в т.ч. ИКТ	%	85	90	95
	Доля педагогов, использующих в работе индивидуальные образовательные траектории для обучения, развития, социализации и реабилитации обучающихся	%	70	80	90
	Доля мастеров п/о, прошедших стажировку на предприятиях города	%	10	15	20
Доля педагогов, принявших участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах в онлайн-режиме	%	60	70	80	

7	Соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к обеспечению учебно-воспитательного процесса	Уровень оснащения современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в том числе для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	%	75	80	85
		Уровень обеспечения условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности	%	80	90	100
		Уровень соответствия образовательной среды для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям СанПиН	%	80	85	90
		Уровень соответствия учебных кабинетов и мастерских требованиям ФГОС	%	80	90	100
		Уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, соответствующими Федеральному перечню учебников	%	90	100	100

**План финансового обеспечения реализации мероприятий
Программы развития**

Наименование мероприятия	Источник финансирования		
	субсидия из федерального бюджета на выполнение государственного задания (тыс. руб.)	субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (тыс. руб.)	дополнительные финансовые средства от иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.)
1	2	3	4
Итого в 2021 году	1340,0	25230,0	
Задача № 2			
Мероприятие № 2.36	100,0		
Совершенствование психодиагностического инструментария для работы социально-психологической службы с учетом современных требований (приобретение наборов метафорических ассоциативных карт (3 комплекта), коррекционного комплекса «Песочная магия» (1 комплект), фигурок для расстановки «Семья» по методике Хеллингера (1 комплект), цифровые планшеты для рисования (10 шт), флипчарт 60x90.			
Задача № 4			
Мероприятие № 4.5	76,0		
Открытие кабинета нарколога-психиатра (приобретение оргтехники, мебели, медицинского оборудования и инструментария)			
Задача № 6			
Мероприятие № 6.1			
Интеграция инженерных систем здания с единой информационной средой учреждения для обеспечения комплексной безопасности учебно-воспитательного процесса (система видеонаблюдения и пожарной безопасности, система оповещения при возникновении ЧС и т.д.)			
Мероприятие № 6.1.1.	194,0		

Техническое обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки			
Мероприятие № 6.1.2.		1500,0	
Текущий и капитальный ремонт, модернизация пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки			
Мероприятие № 6.1.3.	50,0	700,0	
Техническое оснащение первичными средствами пожаротушением и информационными знаками			
Мероприятие № 6.1.4.		550,0	
Модернизация периметральной охранной сигнализации			
Мероприятие № 6.2			
Оснащение образовательного процесса лабораторным, демонстрационным, учебным и производственным оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для реализации Закона об образовании в Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов			
Мероприятие № 6.2.1.		1000,0	
Приобретение сварочной лаборатории			
Мероприятие № 6.2.2.	100,0		
Приобретение производственного оборудования для цеха сварки			
Мероприятие № 6.2.6.	100,0		
Приобретение демонстрационного учебного оборудования, наглядных и учебных пособий, учебников			
Мероприятие № 6.5			
Осуществление текущего и капитального ремонта учебного здания и помещений			
Мероприятие № 6.5.1.	580,0		
Капитальный ремонт водопровода на территории			
Мероприятие № 6.5.2.		200,0	
Проектно-сметная документация на капитальный ремонт овощехранилища			
Мероприятие № 6.5.3.		350,0	
Капитального ремонта теплового узла АБК			
Мероприятие № 6.5.4.		16380,0	
Благоустройство территории			
Мероприятие № 6.5.5.		300,0	

Проектно-сметная документация на капитальный ремонт электроснабжение учреждения			
Мероприятие № 6.6	50,0	250,0	
Осуществление своевременного ремонта учебного оборудования			
Мероприятие № 6.9	40,0		
Оснащение кабинетов медицинского блока в соответствии со стандартами оснащения(мебель, оборудование, инструментарий)			
Мероприятие № 6.10		3500,0	
Осуществление текущего и капитального ремонта медицинского блока			
Мероприятие № 6.11	50,0	500,0	
Приобретение оборудования для кухни, столовой и прачечной			
Итого в 2022 году	764,0	21980,0	
Задача № 2			
Мероприятие № 2.37	60,0		
Компьютеризация всех направлений коррекционно-реабилитационного процесса (Приобретение диагностического комплекса Effecton Studio «Психология в образовании» и песочного стола с подсветкой)			
Задача № 4			
Мероприятие № 4.2		570,0	
Открытие «Солевой комнаты» (приобретение Галокомплекса)			
Мероприятие № 4.4			
Открытие «Кабинета ЛФК»			
Мероприятие № 4.4.1.		300,0	
Приобретение тренажеров			
Мероприятие № 4.4.2.	90,0		
4.2.Приобретение спортивного инвентаря			
Задача № 6			
Мероприятие № 6.1			
Интеграция инженерных систем здания с единой информационной средой учреждения для обеспечения комплексной безопасности учебно-воспитательного процесса (система видеонаблюдения и пожарной безопасности, система оповещения при возникновении ЧС и т.д.)			
Мероприятие № 6.1.1.	194,0		

Техническое обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки			
Мероприятие № 7.1.2.		500,0	
Текущий и капитальный ремонт, модернизация пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки			
Мероприятие № 6.1.3.	50,0	500,0	
Техническое оснащение первичными средствами пожаротушением и информационными знаками			
Мероприятие № 6.2			
Оснащение образовательного процесса лабораторным, демонстрационным, учебным и производственным оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для реализации Закона об образовании в Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов			
Мероприятие № 6.2.3.	60,0		
Приобретение производственного оборудования для цеха деревообработки			
Мероприятие № 6.2.4.		2800,0	
Приобретение токарно - винторезных станков GH-1840ZX DRO (2 шт.)			
Мероприятие № 6.2.6.	100,0		
Приобретение демонстрационного учебного оборудования, наглядных и учебных пособий, учебников			
Мероприятие № 6.2.7.			
Приобретение аппаратно-программного комплекса обучающегося (7 шт.)		1400,0	
Мероприятие № 6.3	100,0		
Создание условий для применения педагогами ИКТ – технологий (проведение Интернета в учебные кабинеты)			
Мероприятие № 6.5			
Осуществление текущего и капитального ремонта учебного здания и помещений			
Мероприятие № 6.5.6.		1000,0	
Капитальный ремонт овощехранилища			
Мероприятие № 6.5.7.		390,0	
Проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли УПК			
Мероприятие № 6.5.8.		250,0	

Капитального ремонта теплового узла УПК			
Мероприятие № 6.5.9.		6760,0	
Капитальный ремонт электроснабжения учреждения			
Мероприятие № 6.5.10.		410,0	
Проектно-сметная документация на систему дымоудаления УПК и АБК			
Мероприятие № 6.6	50,0	100,0	
Осуществление своевременного ремонта учебного оборудования			
Мероприятие № 6.9	60,0		
Оснащение кабинетов медицинского блока в соответствии со стандартами оснащения(мебель, оборудование, инструментарий)			
Мероприятие № 6.10			
Осуществление текущего и капитального ремонта медицинского блока		1500,0	
Мероприятие № 6.12			
Обновления автотранспорта учреждения (школьный автобус)		5500,0	
Итого в 2023 году	584,0	15940,0	
Задача № 4			
Мероприятие № 4.3			
Открытие стоматологического кабинета			
Мероприятие № 4.3.1.		830,0	
Приобретение оборудования			
Мероприятие № 4.3.2.	80,0		
Приобретение инструментария			
Задача № 6			
Мероприятие № 6.1			
Интеграция инженерных систем здания с единой информационной средой учреждения для обеспечения комплексной безопасности учебно-воспитательного процесса (система видеонаблюдения и пожарной безопасности, система оповещения при возникновении ЧС и т.д.)			
Мероприятие № 6.1.1.	194,0		
Техническое обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки			
Мероприятие № 6.1.2.		500,0	

Текущий и капитальный ремонт, модернизация пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки			
Мероприятие № 6.1.3.	50,0	500,0	
Техническое оснащение первичными средствами пожаротушением и информационными знаками			
Мероприятие № 6.2			
Оснащение образовательного процесса лабораторным, демонстрационным, учебным и производственным оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для реализации Закона об образовании в Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов			
Мероприятие № 6.2.4.		2800,0	
Приобретение токарно винторезных станков GH-1840ZX DRO (2 шт.)			
Мероприятие № 6.2.5.	100,0		
Приобретение производственного оборудования в токарный цех			
Мероприятие № 6.2.6.	100,0		
Приобретение демонстрационного учебного оборудования, наглядных и учебных пособий, учебников			
Мероприятие № 6.2.7.			
Приобретение аппаратно-программного обучающегося (7 шт.) комплекса		1400,0	
Мероприятие № 6.5			
Осуществление текущего и капитального ремонта учебного здания и помещений			
Мероприятие № 6.5.11.		1000,0	
Капитальный ремонт лестничного марша УПК			
Мероприятие № 6.5.12.		1500,0	
Капитальный ремонт кровли УПК			
Мероприятие № 6.5.13.		7000,0	
Капитального ремонта электроподстанции АБК			
Мероприятие № 6.5.14.		410,0	
Проектно-сметная документация на систему вентиляции АБК и УПК			
Мероприятие № 6.9	60,0		
Оснащение кабинетов медицинского блока в соответствии со стандартами оснащения(мебель, оборудование, инструментарий)			

