

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Абаканское СУВУ)

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 2 от 10.09. 2020 г.

Утверждено  
приказом директора Абаканского СУВУ  
от 10.09. 2020 г. № 122-П

### **Положение**

#### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 15.01.2021 г.)**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – Стандарт), Уставом Абаканского СУВУ.

1.2. Положение определяет порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Абаканского СУВУ, осваивающих основные образовательные программы.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение личности и человеческого достоинства обучающихся;
- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта, контроль выполнения рабочих программ.

##### **2. Организация текущего контроля успеваемости.**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая преподавателем на уроках в соответствии с рабочей программой.

2.2. В Абаканском СУВУ предусмотрены различные виды текущего контроля обучающихся:

2.2.1. Письменный контроль – это письменный опрос обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.2.2. Устный контроль – устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций (дискуссии, тренинги, круглые столы и т.п).

2.2.3. Комбинированный контроль – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим урок.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается преподавателем самостоятельно и отражается в календарно-тематическом планировании по учебным предметам.

2.5. Заместитель директора по учебной работе, методист контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

2.6. Педагог обязан на первом уроке донести до сведения обучающихся критерии оценок в рамках текущего контроля успеваемости.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется по балльной системе:

- Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять предусмотренные задания. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

- Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала, успешно выполняющему предусмотренные задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

- Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющемуся с выполнением заданий, но допускающему погрешности принципиального характера во время выполнения предусмотренных заданий.

- Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

2.8. Для осуществления текущего контроля успеваемости педагоги используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам.

2.9. Отметки за четверть и за полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля знаний.

2.10. Годовая оценка выставляется как среднеарифметическое четвертных (полугодовых) оценок с учётом результатов промежуточной аттестации.

### **3. Организация промежуточной аттестации.**

3.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями Стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных результатов обучения.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в 5-11 классах по всем предметам учебного плана.

3.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы.

3.6. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:

итоговая контрольная работа, контрольное тестирование, защита реферата (проекта), устное собеседование, дифференцированный зачёт, сдача нормативов по физической культуре, творческая работа.

3.7. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно.

3.8. Промежуточная аттестация у обучающихся 5-11 классов осуществляется по балльной системе («5», «4», «3», «2»).

3.9. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в период с 20 апреля по 20 мая по утверждённому приказом директора графику.

3.10. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- победители муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.11. Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

#### **4. Порядок ликвидации академической задолженности.**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по отдельной части или всему объёму учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы не более двух раз в установленные сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной у аттестации во второй раз создаётся комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.