

Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа» (Абаканское СУВУ)

**Рассмотрено** на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

**Утверждено** приказом  
№ 33 от 10.09.2020м г.

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями  
здоровья (лёгкая умственная отсталость)  
федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Абаканское специальное учебно-  
воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Абаканское СУВУ)  
**на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Абаканское СУВУ реализует адаптированную программу профессионального обучения, разработанную и утвержденную на основе квалификационных требований к профессии. Учебный план профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» с последующими изменениями.
3. Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).
4. Адаптированной программы профессионального обучения Абаканского СУВУ.
5. Устава Абаканского СУВУ.

Учебный план адаптирован для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая умственная отсталость) с учетом их индивидуальных возможностей, а также особенностей психофизического развития, как общих для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфических, и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. Обучающимся оказывается индивидуальная педагогическая помощь средствами образования. Учебный план реализуется с учётом образовательных потребностей, а именно:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся осуществляется на основе реализации лично-ориентированного подхода к воспитанию и обучению через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы, что, в свою очередь, позволяет формировать возрастные психологические новообразования и корригировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

При составлении учебного плана учитывались цели и задачи образовательного учреждения, преемственность в изучении предметов. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя общетехнический и профессиональный цикл. Учебная нагрузка по каждой дисциплине распределена по полугодиям и курсам. В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, обучающихся по предметам.

Срок освоения учебного плана не увеличен. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику. Профессиональное обучение осуществляется во вторую смену. Занятия проходят в урочной форме. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен – не менее 10 минут.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же предметные области и в том же объеме, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех установленных квалификационных требований.

## Учебный план по профессии «Егерь»

Код профессии: нет

Срок освоения образовательной программы: 10 месяцев

Квалификация: Егерь

Присваиваемый разряд: без разряда

Выдаваемый документ: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

№ п/п	Наименование циклов/ дисциплин	Распределение часов учебной программы по полугодиям		Форма промежуточной аттестации	Всего часов
		1 полугодие	2 полугодие		
<b>1.</b>	<b>Отраслевой цикл</b>				
1.1	Биология промысловых животных	49		ДЗ	49
1.2	Товароведение	22	13	ДЗ	35
1.3	Основы охотоведения	40	10	Экз.	50
1.4	Организация и технология	25	5	ДЗ	30
1.5	Основы охотничьего законодательства	-	20	зачёт	20
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
2.1	Охрана труда	20	-	зачёт	20
2.2	Производственная практика	-	90	ДЗ	90
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	-	6	-	6
<b>4.</b>	<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>144</b>	-	<b>300</b>

Учебный план по профессии  
«Сборщик изделий из древесины»

Код профессии: 18161

Срок освоения образовательной программы: 10 месяцев

Квалификация: Сборщик изделий из древесины

Присваиваемый разряд: 2-3

Выдаваемый документ: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

№ п/п	Наименование циклов/ дисциплин	Распределение часов учебной программы по полугодиям		Форма промежут очной аттестаци и	Общее количество часов
		1 пол.	2 пол.		
<b>1.</b>	<b><i>Общетехнический цикл</i></b>				
1.1	Материаловедение	30	-	ДЗ	30
1.2	Экономика отрасли предприятия	20	-	ДЗ	20
1.3	Охрана труда	16	-	ДЗ	16
<b>2.</b>	<b><i>Профессиональный цикл</i></b>				
2.1	Специальная технология	48	-	Экз.	48
2.2	Производственное обучение	42	48	ДЗ	90
2.3	Производственная практика	-	90	ДЗ	90
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>		6		6
<b>4.</b>	<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>144</b>		<b>300</b>