

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №01 от 04.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 33
от 10. 09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

БАБКИНОЙ НАДЕЖДЫ МИХАЙЛОВНЫ

Чтение чертежей

по _____

Предмет, класс и т.п

2020 г.

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе Примерного учебного плана профессиональной подготовки специальных профессиональных училищ (приложение № 1 к приказу Минобразования России от 24.11.2000 № 3402). Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- локальные акты образовательного учреждения:*
- образовательная программа Абаканского СУВУ.
- положение о рабочей программе учебного курса;
- приказ руководителя ОУ об утверждении рабочей программы учебного курса.

На изучение предмета отводится 10 часов (в 1 полугодии) и 10 часов (2 полугодие). Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки по разделам программы. Срок реализации рабочей учебной программы – 10 месяцев.

Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения. Формой промежуточной аттестации являются: графические работы, тесты.

Общая характеристика учебного предмета

Цель изучения предмета - дать обучающимся знания по черчению, в объеме необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессиями: газосварщик, электросварщик ручной дуговой сварки, электрогазосварщик, токарь.

В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать обучающихся к самостоятельной работе с научно- технической и справочной литературой, технологической документации.

Возрастные и психологические особенности

При составлении программы учитывались особенности контингента обучающихся: наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы. Поэтому, на уроках большое внимание уделяется развитию слуховой и зрительной памяти, наглядно-образного мышления, произвольного внимания. Образовательные и воспитательные задачи обучения инженерной графики решаются комплексно с учетом особенностей обучающихся

При организации образовательного процесса выбирается рациональная система методов и приемов обучения – индивидуальная и дифференцированная, ее оптимизация с учетом психофизических особенностей воспитанников, созданы условия для сохранения и развития их здоровья, составлены индивидуальные (траектории) программы работы с детьми с низким уровнем готовности к обучению и пониженной мотивацией, а также подобраны педагогические технологии и методы, описанные ниже.

В программе используются *педагогические технологии*: технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии); технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель обучения инженерной графики – научить обучающихся читать и выполнять чертежи.

Задачи курса:

- Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах;
- Развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности воспитанников;
- Обучить основным правилам и приёмам построения графических изображений;
- Сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной сложности;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Учащиеся должны знать основные понятия и термины:

- форматы, масштабы, линии чертежа, шрифт чертежный;
- метод проецирования, виды проекций;
- наглядные изображения, аксонометрические проекции;
- технический рисунок;
- формы и формообразование, развертка поверхности геометрических тел.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться инструментами и материалами для графических работ (бумага, карандаш, угольник, ластик, циркуль)
- выполнять геометрические построения на плоскости с помощью инструмента;
- выполнять чертежи, эскизы простых деталей;
- читать чертёж, эскиз несложной детали и простой сборочной единицы.

Методы:

- ✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя;
- ✓ методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
- ✓ методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль - тесты).

Цель урока - формирование профессиональных знаний и навыков для обеспечения реализации модели выпускника Абаканского спец. ПУ	
Цели:	
Воспитательная:	Развивающая:
1. уважение к труду	1. логическое мышление
2. чувство коллективизма	2. аналитическое мышление
3. интерес к профессии	3. технологическое мышление
4. обязательное соблюдение трудовой дисциплины	4. интеллект
5. бережное отношение к труду преподавателя	5. рационализаторское мышление
6. культуру труда	6. память
7. обязательное соблюдение правил техники безопасности	7. культуру речи
8. чувство ответственности за выполненную работу	8. творческое мышление
9. самостоятельность	9. образное мышление
10. аккуратность	10. технологически грамотную речь
11. внимательность	11. профессиональные навыки
12. бережное отношение к материалам, оборудованию	12. самообразование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ЧТЕНИЮ ЧЕРТЕЖЕЙ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основные сведения о чертежах	5
2	Геометрические построения	5
3	Типовые соединения деталей.	9
4	Контрольная работа	1
Итого:		20