

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №01 от 04.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 33
от 10. 09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

БАБКИНОЙ НАДЕЖДЫ МИХАЙЛОВНЫ

Основы Экономики

по _____

Предмет, класс и т.п

2020 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы экономики " предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 19752 «Сварщик ручной сварки плавящимся покрытым электродом».

Учебная дисциплина "Экономика " является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Планирование составлено на основе Примерного учебного плана профессиональной подготовки специальных профессиональных училищ (приложение № 1 к приказу Минобразования России от 24.11.2000 № 3402). Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих.

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

локальные акты образовательного учреждения:

- образовательная программа Абаканское СУВУ

- положение о рабочей программе учебного курса;

- приказ руководителя ОУ об утверждении рабочей программы учебного курса.

Согласно учебному плану рабочая программа по экономике предусматривает обучение экономики в объеме 9 часов.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица и др.)

II. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса экономики обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в оплате труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

III. Список литературы

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Образовательные интернет-ресурсы

<http://www.1september.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>