

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Абаканское СУВУ)**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
протокол №01 от.04.09.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора №33  
от 10.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАСТЕРА**

**Топоева Валерия Романовича**

**По профессии 18161 «Сборщик изделий из древесины»**

**Охрана труда**

**2020-2021 учебный год.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа " создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для обучающихся по программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993). Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков;
3. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методами.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического обучения, помимо изучения общих правил безопасности труда, предусмотренных программами Специальных предметов должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы.

К концу обучения каждый обучающийся должен знать: мероприятия по предупреждению заболеваний, предупреждение электротравматизма, пожарную безопасность и доврачебную помощь.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММА.**

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Организация охраны труда	2
2	Мероприятия по предупреждению заболеваний	2
3	Мероприятия по предупреждению травматизма	2
4	Предупреждение электро травматизма	2
5	Предупреждение травматизма в цехах механической обработки древесины	4
6	Пожарная безопасность	2
7	Доврачебная помощь	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

### **1. Организация охраны труда и контроль за охраной труда.**

Предприятия любой собственности осуществляет свою деятельность по охране труда в соответствии с действующим законодательством. Ответственность за состоянием условий охраны труда на предприятии возлагается на работодателя. Работодатель- начальник бюро охраны труда- главный инженер- главный технолог- главный конструктор- главный механик- главный энергетик- начальник цеха- начальник смены, механик, мастер- бригадир. Формы контроля за соблюдением охраны труда. Виды контроля- ежедневный, еженедельный, ежемесячный. Обучение работающих правилам безопасности труда. Управление охраной труда на предприятии.

### **2. Мероприятия по предупреждению заболеваемости.**

Опасные и вредные производственные факторы, и вредные вещества. Защита организма человека от неудовлетворительных метеорологических условий. Защита организма человека от воздействия загрязнений воздуха в производственных помещениях. Защита организма человека от воздействия шума и вибрации. Шумо- вибропоглощение на деревообрабатывающих станках. Защита организма человека от электрических полей. Защита организма человека от лазерного излучения. Освещение в деревообрабатывающих цехах. С И З.

### **3. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.**

Причины производственного травматизма и заболеваний. Опасные производственные факторы. Защита от опасных факторов. Сигнализация, блокировка, знаки безопасности.

### **4. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.**

Причина производственного травматизма. Опасные производственные факторы. Защита от опасных факторов.

### 5. Предупреждение электротравматизма.

Причины электротравматизма и его предупреждения. Классификация зон классов помещений. Защита человека от поражения электрическим током.

### 6. Предупреждение травматизма в цехах механической обработки.

### 7. Пожарная безопасность.

### 8. Доврачебная помощь.

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	тестирование
Пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труд	
Соблюдать правила по охране труда на рабочих местах;	
Соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах;	
Соблюдать правила по пожарной безопасности на рабочих местах;	
<b>Знания:</b>	
основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене,	
систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда;	
опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;	
основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;	

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	
меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;	

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).
5. «Охрана труда» Пособие по изучению общих вопросов организации работ от 18.03.1996г Министерство образования РФ, Москва. Изд. Центр «Витязь» 96г.