

**Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №01 от 04.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора №33
от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессии 18161 «Сборщик изделий из древесины»

Экономика отрасли и предприятия.

2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по экономике среднего (полного) общего образования.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин и для самообразования; - овладения умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. Требования к уровню подготовки воспитанников.

Программа предусматривает формирование у воспитанников учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

-объяснения изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

-применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма,)

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью.

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если»)

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика.)

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы и темы программы.	Кол-во часов.	Контрольные работы.
1	Основные понятия в экономике.	2	-
2	Факторы современного производства.	2	-
3	Экономические отношения в обществе.	4	-
4	Рынок.	4	-
5	Макроэкономика.	4	-
6	Экономика и производство.	2	-
7	Итоговая контрольная работа.	2	2
8	Итого	20	2

4. Программа предмета «Экономика отрасли и предприятия»

Тема 1. Основные понятия в отрасли экономики.

Роль и сущность экономики. Общественное производство, Обмен и потребление. Стадии общественного производства. Три главных вопроса экономики.

Тема 2. Факторы современного производства.

Ключевые элементы производства. Труд, средства труда. Природные ресурсы. Производственные возможности общества. Предпринимательство.

Тема 3. Экономические отношения в обществе.

История экономических отношений. Натуральное хозяйство. Основные черты товарного производства. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и

предпринимательства. Типы экономических систем. Товарно-денежные отношения в обществе. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. Денежная масса. Кредит. Банки. Сущностью и необходимость кредита.

Тема 4. Рынок.

Понятия и функция рынка. Виды, структура рынков. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Модели современного рынка. Антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения.

Тема 5. Макроэкономика.

Валовый продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Безработица; причины, виды, последствия. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антимонопольная политика государства. Мировая экономика.

Тема 6. Экономика и производство.

Производство -источник экономических благ. Предприятия, организации, фирмы-юридические лица промышленности. Роль малого бизнеса в экономике страны. Экономические показатели. Основной и оборотный капитал предприятия. Цена как экономическая категория, система цен. Понятие подхода, прибыли и принципы их формирования.

4. Список литературы

1. *Черданова Л.Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. «Академия». 2017.-224с.