

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»
(Абаканское СУВУ)**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №01 от 04.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора №33
от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Топоева Валерия Романовича

По профессии 18161 «Сборщик изделий из древесины»

Производственная практика.

2020-2021 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) 18161 «Сборщик изделий из древесины» федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Абаканское СУВУ) разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748, зарегистрирован. Министерством юстиции (рег. № 29554 от 20 августа 2013 г.) 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»; в соответствии с уставом Абаканского СУВУ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 96 часов в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2001 г. N 3477, нормативный срок освоения данной программы в Абаканском СУВУ при параллельном обучении по основным общеобразовательным программам. Форма обучения - очная.

Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских Абаканского СУВУ оснащены цеха ручной и механизированной обработки древесины. Производственная практика организуется на базе училища путем чередования с теоретическими занятиями по дням. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Сборщик изделий из древесины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся
- включает
- текущий контроль знаний;
 - итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, творческие задания.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММА.

Тематический план производственного обучения «Сборщик изделий из древесины»

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | II Обучение на объектах предприятия | |
| 5 | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии | 6 |
| 6 | Самостоятельное выполнение работ сборщика изделий из древесины 2-го разряда | 84 |
| 7 | Квалификационная (пробная) работа | 6 |
| | ИТОГО: | 96 |

3. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Тема 4. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

Организация службы безопасности труда на предприятии

Организация службы безопасности труда на предприятии. Типовая инструкция по безопасности труда.

Инструктаж по безопасности труда. Правила безопасности труда при выполнении сборки изделий из древесины.

Ознакомление с причинами и видами травматизма. Меры предупреждения травматизма.

Пожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Причины загорания и меры по их устранению. Правила пользования огнетушителями. Правила поведения при возникновении загорания. Правила пользования электроинструментом, нагревательными приборами. Правила пользования электрооборудованием станков. Защитное заземление оборудования.

Тема 5. Самостоятельное выполнение работ сборщика изделий из древесины 2-го разряда

Самостоятельное выполнение в составе бригады всего комплекса работ по сборке изделий из древесины, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Все работы выполняются под наблюдением мастера (инструктора) производственного обучения, наставника или сборщика более высокой квалификации.

Подбор изделий для учебно- производственных работ должен включать все изученные операции, использование различных видов оборудования и инструмента.

Освоение установленных норм времени при соблюдении технических условий на выполняемые работы.

Содержание работ по данной теме подбирается с учетом специфики

4. ПРИМЕРЫ РАБОТ:

1. Арматура – навеска, сборка вручную или при помощи механической заправки к изделиям из древесины.
2. Бруски обвязки – склейка.
3. Доски клеёные – сборка-сшивка из чистовых за шипованных заготовок.
4. Игрушки детские деревянные – сборка узлов.
5. Коробка ящиков – сборка и склеивание вручную.
6. Планки направляющие – набивка вручную.
7. Рамки для дверных полотен щитовой конструкции – сборка из предварительно простроганных и точно от торцованных брусков и закрепление углов металлическими скрепками.
8. Ручки-кнопки – привертка.
9. Щитки ящиков – сборка или склейка по шаблону.
10. Ящики экспортные из щитков – сборка вручную.
11. Ящики – постановка хомута и других внутренних вкладышей, оковка металлической лентой с разметкой.
12. Ящики – снятые арматуры, разборка на детали, выдергивание и правка гвоздей на станке и вручную, рассортировка и правка арматуры.

5. Требования к уровню подготовки воспитанников.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – сборщик изделий из древесины

Квалификация – 2-й 3-й разряд

Сборщик изделий из древесины 2-го- 3-го разряда **должен знать:**

- устройство сборочного станка или приспособлений для сборки;
- применяемый столярный и измерительный инструмент;
- технические требования к готовой продукции;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

Сборщик изделий из древесины 2-го разряда **должен уметь:**

- собирать, сколачивать или склеивать простые изделия из древесины;
- ставить и приворачивать арматуру и фурнитуру;
- обвязывать детали ремнем, изоляционной лентой по чертежу;
- производить пооперационную сборку дверных полотен щитовой конструкции на конвейере перед запрессовкой;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Критерии оценок по производственному обучению

| Балл | Правильность приёмов и способов работ | Качество работ | Организация труда и рабочего места, безопасность труда |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Безошибочное, уверенное и самостоятельное выполнение всех приёмов и способов работ. | Полное соответствие выполняемой работы техническим требованиям. | Правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой во время и после ее окончания. |
| 4 | Правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и работы при наличии существенных недочетов. | Соответствие работы техническим требованиям. | Соблюдение правил по организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений: не подготовлены |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | инструменты, загрязнение рабочего места. |
| 3 | Выполнение приемов с нарушениями, не приводящими к браку, неумение без помощи мастера выполнить работу, затруднения в пользовании измерительным инструментом. | Недочёты и отступления от технических требований в пределах нормы. | Недочёты в организации труда и рабочего места: затруднения в пользовании таблицами, нарушения в организации труда, исправляемые по замечаниям мастера. |
| 2 | Грубые ошибки в приёмах и способах выполнения работы. | Брак в работе. | Существенные недостатки в организации труда и рабочего места. |

Методика текущего контроля

при организации учебно-производственной деятельности учащихся

Успеха в производственном обучении добиваются те мастера, которые понимают трудности в работе учащихся и главную задачу видят не столько в исправлении допущенных ошибок, сколько в их предупреждении.

Важно учитывать не только результат, но и сам процесс работы учащихся, что дает возможность своевременно выявлять затруднения учащихся, определять верным ли путем идет ученик к освоению, своевременно помочь ему, а то и просто одобрить и подбодрить.

Осуществлять контроль нужно так, чтобы он постоянно и неуклонно поучал учащихся к регулярному и эффективному самоконтролю, как процесса, так и конечных результатов их труда.

Контроль, проверка, анализ учебных успехов учащихся должны быть непрерывными. В этом смысле контроль является составной частью текущего инструктирования учащихся.

Контроль не самоцель, а путь к наиболее верным выводам для дальнейшего планирования и осуществления процесса производственного обучения.

В процессе контроля нужно как можно чаще ставить учащихся в условия самостоятельного применения знаний и умений в новых условиях самостоятельного решения новых учебно-производственных задач.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОФЕССИИ.

«Сборщик изделий из древесины.»

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

| № | Наименование | Кол-во единиц на 15 рабочих мест | Примечание |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| 1 | Станок рейсмусовый «Макита» | 1 | |
| 2 | Дрель электрическая «Интерскол» | 1 | |
| 3 | Шлифовальная машинка «Макита» | 1 | |
| 4 | Стол сборочный | 2 | |
| 5 | Лобзик | 1 | |
| 6 | Станок токарный по дереву | 1 | |
| 7 | Станок фрезерный | 1 | |
| 8 | Станок многооперационный ДМ 19240 «Энергомаш» | 1 | |
| 9 | Стол сборочный | 1 | |
| 10 | Шкаф для хранения инструментов | 1 | |
| 11. | Шуруповёрт аккумуляторный «Макита» | 2 | |
| 12 | Углопильный станок «Макита» | 1 | |

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

| № п/п | Наименование | Кол-во единиц на 5 рабочих мест | Примечание |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инструмент измерительный, поверочный и разметочный | | | |
| 1. | Штангенциркули 1-125-0,02 | 1 | |
| 2. | Штангенциркули 2-250 | 1 | |
| 3. | Угольник «MATRIX» металлический | 10 | |
| 4. | Уровень двугавровый | 1 | |
| 5. | Рулетка «Метка»5м | 2 | |
| 6. | Линейка измерительная | 8 | |
| 7. | Струбцина 10х150 | 8 | |
| 8. | Струбцина 250 мм | 2 | |
| 9. | Кусачки боковые | 2 | |
| 10. | Ручной лобзик | 1 | |
| 11. | Отвёртки | 4 | |
| 12. | Зубило | 1 | |
| Режущий инструмент | | | |

| | | | |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Рубанок «LEGIONER» металлический | 8 | |
| 2. | Полотна для лобзика 100 мм | 2 | |
| 3. | Свёрла по металлу | 4 | |
| 4. | Свёрла по дереву | 4 | |
| 5. | Перьевые свёрла по дереву | 1 | |
| 6. | Ножовка по металлу | 1 | |
| 7. | Напильник | 1 | |
| 8. | Ножницы по металлу | 1 | |
| 9. | Фрезы (зеркальные, дверные, фасадные) | 1 | |
| Инвентарь | | | |
| 1. | Стеллажи для заготовок | 1 | |
| 2. | Стеллажи для готовой продукции | 1 | |
| 3. | Щетка-сметка | 2 | |
| 4. | Защитные очки | 3 | |
| 5. | Аптечка | 1 | |
| 6. | Противопожарные средства | пожарный щит, 1 огне-тушитель | |

Дидактический и раздаточный материал
Технические средства обучения и дидактические материалы

| | | |
|----|------------------|-----------------------------|
| 1. | Карточки задания | Комплект по темам программы |
|----|------------------|-----------------------------|

Учебно-наглядные пособия

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2. | Плакаты по темам программы | См. паспорт КМО по предмету |
| 3. | Тематические планшеты (с инструментом, образцами работ, образцами брака) | Комплект по темам программы |

Техническая документация и учебная литература

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 4. | Комплект чертежей для выполнения работ | 1 | |
| 5. | Технологические (инструкционно - технологические) карты | Комплект | См. паспорт КМО по предмету |
| 6. | Учебная и справочная литература | Комплект | См. паспорт КМО по предмету |

Средства информации (стенды и плакаты)

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------|
| 7. | Стенды: «Виды солярных работ», «Виды брака», «Работы учащихся» | Комплект |
| 8. | Правила безопасности труда в учебной мастерской | 1 |
| 9. | Инструкции по безопасной работе на станках | 6 |
| 10. | Правила противопожарной безопасности | 1 |

Контрольно-измерительный материал

| | |
|------------------------|-------------------|
| Тестовые задания | Комплект по темам |
| Экзаменационные билеты | 1 |
| | |

