

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Абаканское СУВУ)**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
протокол №01 от 04.09.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора №33  
от 10.09.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Топоева Валерия Романовича**

**По профессии 18161 «Сборщик изделий из древесины»  
Производственное обучение.**

**2020-2021 учебный год.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) 18161 «Сборщик изделий из древесины» «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа» (Абаканское СУВУ) разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748, зарегистрирован. Министерством юстиции (рег. № 29554 от 20 августа 2013 г.) 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»; в соответствии с уставом Абаканского СУВУ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 90 часов в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2001 г. N 3477, нормативный срок освоения данной программы в Абаканском СУВУ при параллельном обучении по основным общеобразовательным программам. Форма обучения - очная.

Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских Абаканского СУВУ оснащены цеха ручной и механизированной обработки древесины. Производственная практика организуется на базе училища путем чередования с теоретическими занятиями по дням. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Сборщик изделий из древесины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и включает

- текущий контроль знаний;
- итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, творческие задания.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ.**

### **Тематический план производственного обучения «Сборщик изделий из древесины»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I Обучение в учебных мастерских</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности в учебных мастерских	5
2	Ознакомление с рабочим местом сборщика изделий из древесины в учебной мастерской	5
3	Обучение основным приемам и операциям обработки древесины, и способам соединения конструктивных элементов столярных изделий	75
4	Проверочная работа (Дифференцированный зачёт)	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>

### **3. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ**

#### **Тема 1. вводное занятие.**

Инструктаж по безопасности труда, электро – и пожарной безопасности в учебных мастерских. Содержание труда сборщика изделий из древесины. Ознакомление обучающихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.

Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу.

Причины травматизма в учебных мастерских. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, заземление электроустановок, отключение электросети.

#### **Тема 2. Ознакомление с рабочим местом сборщика изделий из древесины с учебной мастерской.**

Ознакомление с мастерской и оборудованием. Содержание труда сборщика изделий из древесины. Ознакомление с рабочим местом, порядок получения и сдачи инструмента. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.

#### **Тема 3. Обучение основным приемам и операциям обработки древесины, и способам соединения конструктивных элементов столярных изделий.**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на рабочем месте (по каждой операции). Разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места, самоконтролю качества выполняемых работ.

Обучение приемам работ с режущими инструментами. Пильным, строгальным инструментами и заточными приспособлениями. Инструменты для производства углублений и отверстий. Сверла для обработки древесины. Измерительные, проверочные и разметочные инструменты. Правила проверки инструментов перед работой. Ознакомление с операциями заточки столярного инструмента. Ручная разводка зубьев столярных пил и подготовка их к

работе. Освоение операций по ручной обработке древесины. Пиление древесины. Приемы пиления вдоль и поперек волокон лучковой пилой, ножовкой и электропилами.

Строгание древесины. Ознакомление с ручным инструментом для строгания древесины, приемами разборки и подготовки к работе ручного строгального инструмента. Ознакомление с приемами разметки ширины и толщины деталей при помощи рейсмуса. Строгание брусков по заданным размерам под угольник и рейсмус рубанком и фуганком. Прифуговка кромок досок. Проверка строгаемой поверхности линейками. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником.

Заточка и правка железок ручного строгального инструмента.

Разметка, сверление, долбление и резание древесины. Практическое ознакомление с

- Разметочными инструментами, применяемыми при сверлении и долблении.
- Резание стамеской вдоль и поперек волокон, в торец.
- Долбление и сверление отверстий на заданную глубину при долблении сквозных отверстий и гнезд различных видов.

Ознакомление с основными видами столярных соединений, с причинами возможного брака в соединениях и способами его предупреждения. Со способами приготовления клеевого раствора. Ознакомление с оборудованием и приспособлениями для склеивания.

Сборка столярных соединений насухо и на клей с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевых швов и обработка склеенных узлов. Соединение деталей в рамочные и коробочные узлы. Соединения на шурупах, гвоздях и скрепках. Выбор конструкции соединения.

Ознакомление с оборудованием, инструментами и приспособлениями для механической обработки древесины.

#### **4. ПРИМЕРЫ РАБОТ:**

1. Арматура – навеска, сборка вручную или при помощи механической заправки к изделиям из древесины.
2. Бруски обвязки – склейка.
3. Доски клеёные – сборка-сшивка из чистовых за шипованных заготовок.
4. Игрушки детские деревянные – сборка узлов.
5. Коробка ящиков – сборка и склеивание вручную.
6. Планки направляющие – набивка вручную.

7. Рамки для дверных полотен щитовой конструкции – сборка из предварительно простроганных и точно от торцованных брусков и закрепление углов металлическими скрепками.
8. Ручки-кнопки – привертка.
9. Щитки ящичков – сборка или склейка по шаблону.
10. Ящички экспортные из щитков – сборка вручную.
11. Ящички – постановка хомута и других внутренних вкладышей, оковка металлической лентой с разметкой.
12. Ящички – снятые арматуры, разборка на детали, выдергивание и правка гвоздей на станке и вручную, рассортировка и правка арматуры.

## **5. Требования к уровню подготовки воспитанников.**

### **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Профессия** – сборщик изделий из древесины

**Квалификация** – 2-й 3-й разряд

Сборщик изделий из древесины 2-го- 3-го разряда **должен знать:**

- устройство сборочного станка или приспособлений для сборки;
- применяемый столярный и измерительный инструмент;
- технические требования к готовой продукции;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

Сборщик изделий из древесины 2-го разряда **должен уметь:**

- собирать, сколачивать или склеивать простые изделия из древесины;
- ставить и приворачивать арматуру и фурнитуру;
- обвязывать детали ремнем, изоляционной лентой по чертежу;
- производить пооперационную сборку дверных полотен щитовой конструкции на конвейере перед запрессовкой;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

## Методика текущего контроля

### при организации учебно-производственной деятельности учащихся

Успеха в производственном обучении добиваются те мастера, которые понимают трудности в работе учащихся и главную задачу видят не столько в исправлении допущенных ошибок, сколько в их предупреждении. Мастер, не понимающий, не чувствующий трудности учащихся, ничему не сможет их научить.

Важно учитывать не только результат, но и сам процесс работы учащихся, что дает возможность своевременно выявлять затруднения учащихся, определять верным ли путем идет ученик к освоению, своевременно помочь ему, а то и просто одобрить и подбодрить.

Осуществлять контроль нужно так, чтобы он постоянно и неуклонно поучал учащихся к регулярному и эффективному самоконтролю, как процесса, так и конечных результатов их труда.

Контроль, проверка, анализ учебных успехов учащихся должны быть непрерывными. В этом смысле контроль является составной частью текущего инструктирования учащихся.

Контроль не самоцель, а путь к наиболее верным выводам для дальнейшего планирования и осуществления процесса производственного обучения.

В процессе контроля нужно как можно чаще ставить учащихся в условия самостоятельного применения знаний и умений в новых условиях самостоятельного решения новых учебно-производственных задач.

## 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОФЕССИИ.

### «Сборщик изделий из древесины.»

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№	Наименование	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	Примечание
1	Станок рейсмусовый «Макита»	1	
2	Дрель электрическая «Интерскол»	1	
3	Шлифовальная машинка «Макита»	1	
4	Стол сборочный	2	
5	Лобзик	1	
6	Станок токарный по дереву	1	
7	Станок фрезерный	1	
8	Станок многооперационный ДМ 19240 «Энергомаш»	1	
9	Стол сборочный	1	
10	Шкаф для хранения инструментов	1	

11.	Шуруповёрт аккумуляторный «Макита»	2	
12	Углопильный станок «Макита»	1	

**Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь**

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц на 5 рабочих мест	Примечание
1	2	3	4
<b>Инструмент измерительный, поверочный и разметочный</b>			
1.	Штангенциркули 1-125-0,02	1	
2.	Штангенциркули 2-250	1	
3.	Угольник «MATRIX» металлический	10	
4.	Уровень двутавровый	1	
5.	Рулетка «Метка»5м	2	
6.	Линейка измерительная	8	
7.	Струбцина 10x150	8	
8.	Струбцина 250 мм	2	
9.	Кусачки боковые	2	
10.	Ручной лобзик	1	
11.	Отвёртки	4	
12.	Зубило	1	
<b>Режущий инструмент</b>			
1.	Рубанок «LEGIONER» металлический	8	
2.	Полотна для лобзика 100 мм	2	
3.	Свёрла по металлу	4	
4.	Свёрла по дереву	4	
5.	Перьевые свёрла по дереву	1	
6.	Ножовка по металлу	1	
7.	Напильник	1	
8.	Ножницы по металлу	1	
9.	Фрезы (зеркальные, дверные, фасадные)	1	
<b>Инвентарь</b>			
1.	Стеллажи для заготовок	1	
2.	Стеллажи для готовой продукции	1	
3.	Щетка-сметка	2	
4.	Защитные очки	3	
5.	Аптечка	1	
6.	Противопожарные средства	пожарный щит, 1 огне- тушитель	



**Дидактический и раздаточный материал  
Технические средства обучения и дидактические материалы**

1.	Карточки задания	Комплект по темам программы
----	------------------	-----------------------------

**Учебно-наглядные пособия**

2.	Плакаты по темам программы	См. паспорт КМО по предмету
3.	Тематические планшеты (с инструментом, образцами работ, образцами брака)	Комплект по темам программы

**Техническая документация и учебная литература**

4.	Комплект чертежей для выполнения работ	1	
5.	Технологические (инструкционно - технологические) карты	Комплект	См. паспорт КМО по предмету
6.	Учебная и справочная литература	Комплект	См. паспорт КМО по предмету

**Средства информации (стенды и плакаты)**

7.	Стенды: «Виды солярных работ», «Виды брака», «Работы учащихся»	Комплект
8.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
9.	Инструкции по безопасной работе на станках	6
10.	Правила противопожарной безопасности	1