Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа» (Абаканское СУВУ)

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 2 от 19.06.2019

Утверждено приказом
№ 51 от 20.06.2019

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»
(Абаканское СУВУ)
на 2019-2020 учебный год

Абакан 2019

Пояснительная записка

Абаканское СУВУ реализует основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (VII вид, задержка психического развития), адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (VIII вид, легкая умственная отсталость), обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, а также образовательных потребностей и запросов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы Абаканского СУВУ разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с последующими изменениями).
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (с последующими изменениями).
- Приказ Минобразования России 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательными программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 № 4/15).

- Устав Абаканского СУВУ.
- образовательные программы Абаканского СУВУ.

Учебные планы Абаканского СУВУ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Учебные планы разрабатываются ежегодно на каждый учебный год.

Цель реализации учебных планов — обеспечение выполнения требований образовательных стандартов через достижение планируемых результатов выпускниками, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебные планы:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебные планы Абаканского СУВУ рассчитаны на 34 учебные недели и состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на данную часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» реализуются наряду с предметами «Русский язык» и «Литература», позволяют обучающимся осуществить право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а именно русского языка как родного языка.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации. Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	*6 кл.*	*7 кл.*	*8 кл.*	*9 кл.*
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русская Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык, второй иностранный язык	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Итого:	**27**	**28**	**29**	**30**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1
Обществознание		-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**
ФГОС - 1 вариант примерной основной образовательной программы основного общего образования						

Особенности учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план Абаканского СУВУ для обучающихся с задержкой психического развития предполагает продолжение получения общего образования с 5 по 9 класс. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. В специальном (коррекционном) обучении по программе VII вида предусматривается интегрированное (инклюзивное) обучение. Основной задачей интегрированного обучения воспитанников с ОВЗ является стремление обучать всех детей вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Вместе с тем, интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов обучающегося.

Количество часов учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы, необходимые для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с задержкой психического развития проходят полный объем программы общеобразовательной школы с индивидуальным сопровождением специалистов, получают после окончания документ государственного образца - аттестат, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Проведение государственной итоговой аттестации для данной категории обучающихся предусмотрено как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Недельный учебный план основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	***6 кл.***	***7 кл.***	***8 кл.***	***9 кл.***
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык, второй иностранный язык	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Итого:	**27**	**28**	**29**	**30**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Психокоррекционные занятия*		1	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности*				1	1	1
Обществознание						1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**
ФГОС - 1 вариант примерной основной образовательной программы основного общего образования						

Особенности учебного плана среднего общего образования

В основу учебного плана среднего общего образования положен учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение). Структура учебного плана 10-11 классов содержит федеральный компонент (базовые учебные предметы), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования.

Региональный (регионально-национальный компонент) составляет 140 часов за два учебных года и реализуется через учебный предмет «История Хакасии».

Часы компонента образовательного учреждения (школьного), исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их замещающих), распределены на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов и элективные учебные предметы.

Учебный план среднего общего образования Абаканского СУВУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и задает общие рамки перехода образовательного учреждения к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

Недельный учебный план среднего общего образования
Универсальное (непрофильное) обучение

№п/п	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10 класс	11 класс
1. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык	3	3
4	Алгебра и начала математического анализа/геометрия	2/2	2/2
5	Информатика и ИКТ	1	1
6	История	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
8	География	1	1
9	Физика	2	2
10	Химия	1	1
11	Биология	1	1
12	Мировая художественная культура	1	1
13	Технология	1	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0
15	Физическая культура	2	2
2. Региональный (национально-региональный) компонент			
16	История Хакасии	2	2
3. Компонент образовательного учреждения			
17	Русский язык	1	1
18	Физическая культура	1	1
19	Литература	1	1
20	Алгебра и начала математического анализа	1	1
21	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2
22	Элективный учебный предмет: «Деловой русский язык»	1	0
23	Астрономия	0	1
Всего часов в неделю		**34**	**34**
По СанПиН (БУП)			

Особенности учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью

С учётом особенностей психофизического развития обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся

особых образовательных потребностей Абаканским СУВУ выбран 1 вариант учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который включает:

- обязательные предметные области (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология);
- часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия);
- внеурочная деятельность.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: математика в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю;
- с целью патриотического воспитания, привития любви к своей малой родине, уважения к истории, традициям, святыням, бережного отношения к памятникам истории и культуры, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений дополнено предметом «Краеведение»; в 5,6 классах - по 2 часа в неделю, в 7,8,9 классах - по 1 часу в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться Абаканским СУВУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются во второй половине дня во внеурочное время. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Занятия реализуются во второй половине дня во внеурочное время. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется образовательным учреждением самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

По окончанию 9 класса осуществляется итоговая аттестация по предмету «Профильный труд» в форме экзамена. Экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. В отдельных случаях, учитывая индивидуальные особенности психофизического развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, экзамен технологии проводится в форме собеседования членов комиссии с обучающимся. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы.

Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в год**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-		2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		**27**	**28**	**30**	**31**	**31**
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8.1. Математика	-	-	1	1	1
	8.2. Краеведение	2	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Абаканском СУВУ организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в таких формах, как спортивные секции, кружки, театральные студии и другие формы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются также для проведения общественно полезных практик, исследовательской и проектной деятельности, экскурсий, соревнований, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Обучающиеся включены в активную творческую деятельность, используются такие формы работы, которые дают им возможность проявить себя, свою активность и самостоятельность. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования Абаканского СУВУ, учреждений культуры и спорта Республики Хакасия и города Абакана.

Учебный план внеурочной деятельности

№	класс	Кол-во рабочих недель	Среднее кол-во часов в неделю на одного обучающегося
1	6	34	10
2	7а		
3	7б		
4	6/7 к		
5	8а		
6	8б		
7	9а		
8	9б		
9	9в		
10	9г		
11	8/9 к		

Учебный план Абаканского СУВУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечен соответствующим учебно - методическим комплексом, кадровым потенциалом и материальной базой. Целостность образования обеспечивается развитой системой межпредметных связей, охватывающих все учебные предметы и распространяющихся на всю жизнедеятельность образовательного учреждения. Содержательная область образования дает обучающимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, образцов поведения.