

**федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»
(Абаканское СУВУ)**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №6
от «10» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №51
от «20» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Исследователи»

Пояснительная записка

«Исследователи» комплектуется из воспитанников училища.

В процессе занятий у обучающихся расширяется экологический, географический кругозор. На занятиях воспитанники получают сведения о природе Хакасии, ее уникальных местах, об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Настоящая программа предусматривает дополнительное обучение новым профессиональным знаниям, умениям и навыкам по развитию творческих способностей воспитанников.

Ц е л ь: постепенный переход от начальных знаний. Умений и навыков, создание своими руками чучелов и тушек животных и птиц.

О с н о в н ы е з а д а ч и:

- пробуждать любознательность и интерес к природе..
- развитие навыков выживания в естественной природе и основам следопытства.
- развитие навыков по основам таксидермии.
- развитие и побуждение к бережному отношению к природе и окружающей среды.
- стимулировать смекалку воспитанников, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к профессии.

В процессе практической работы обучающиеся, должны научиться:

Определять направления следа на снегу и земле;

Выявлять и определять нарыск и скорость движения животного по следам.

Проводить тропление животных;

Знать все особо охраняемые территории республики Хакасия;

Знать основные объекты животного мира занесенные в Красные книги РФ и РХ.

Переносить полученные знания, умения и опыт в новую ситуацию,

Находить в процессе работы способы повышения прочности и устойчивости изделия, устранения дефектов, налаживания и управления устройством;

Бережно относиться к инструменту и оборудованию; экономить материал, затраты трудовых усилий, время;

соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда.

Направления работы кружка

1. Экологическое образование
2. Исследователи природы

Направление «Экологическое образование»

1.Вводное занятие.

Значение экологического образования РФ.

Экологическое образование и его развитие.

2. Охрана природы в России и ее роль в экономике страны

Принципы охраны природы в России. История охраны природы в России

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а . Экологические акции по уборке территории.

3. Особо охраняемые природные территории Хакасии и Красноярского края

Система особо охраняемых природной территории в России. Особо охраняемые природные территории Республики Хакасия и Красноярского края цели создания, размещение и значимость

Практическая работа. Участие в экологических акциях проводимых природоохранными организациями и посещение особо охраняемых природных территорий.

4. Заключительное занятие

Подведение итогов работы кружка за год. Перспективы работы кружка в следующем году. Награждение лучших обучающихся.

Направление «Исследователи природы»

1. Вводное занятие.

Исследователи – кто это. Цели и задачи исследовательской науки. Знаменитые исследователи и путешественники мира и России

Основные направления исследований в природе. Использование биологического материала как объекта изучения живой природы. Исследователи природы.

Охрана природы и бережное отношение к животным.

Правила поведения в кружке. Знакомство учащихся с планом работы кружка. Распределение заданий среди кружковцев. Безопасность труда и личная гигиена.

2. Правила безопасности

Практическая работа. Упражнения по практическому освоению стрельбы из пневматической винтовки по различным типам цели. Правила техники безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

3. Основы следопытства и исследования в природе

Приметы в природе. Определение сторон света (компас, часы солнце) Приспособления для добычи огня.

Понятие следопыта и его навыки. Определение нарыска следа и способы «вытрапливания»

Практическая работа. Определение сторон света. Определение направления движения следов и примет движения. Методы исследований в природе.

4. Основы выживания в природе

Углубление и расширение знаний природных явления и способы защиты от них. Обустройство мест отдыха в лесу биваков и привалов. Обустройство ночлега в лесу в степи. Размещение постоянных полевых лагерей.

Снаряжение и оборудование для выживания. Минимальный набор для выживания.

Практическая работа.

Подготовка к полевым условиям и методы его выполнения.

Тематическое планирование направления «Экологическое образование»

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	на теоретические занятия	на практические занятия
1	Вводное занятие	2	2	
2	Охрана природы в России	10	5	5
3	Особо охраняемые природные территории Хакасии и Красноярского края	20	13	7
4	Заключительное занятие	2	2	
Итого		34	22	12

Тематическое планирование направления «Исследователи природы»

Таблица 2

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	на теоретические занятия	на практические занятия
1	Вводное занятие	2	2	
2	Основные направления исследований в природе	10	5	5
3	Основы следопытства и исследовательства в природе	10	5	5
4	Основы выживания в природе	12	6	6
Итого		34	18	16