федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»
(Абаканское СУВУ)

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №6
от «10» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №51
от «20» июня 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОВЗ (8 вид)

по предмету «Информатика»

8/9 класс

г. Абакан 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математикеразработана на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.
4. Адаптированной общеобразовательной программы Абаканского СУВУ для обучающихся с умственной отсталостью.
5. Учебного плана Абаканского СУВУ для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью.

Программа по информатике учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание.

Цели обучения:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

Задачи обучения:

- развитие умений работы с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации;
- развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, умений принимать решения в нестандартной ситуации;
- выработка навыков проектной деятельности и экспертной оценки полученных результатов;
- формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов;
- формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение.

Специфика работы специальной (коррекционной) школы прослеживается в целях и задачах, реализуемых учителем в процессе преподавания предмета:

Коррекционно-образовательная:

создание условий для оптимального уровня овладения обучающимися учебной программы по математике в соответствии с их способностями и возможностями.

Коррекционно-развивающая:

создание условий для развития коммуникативных способностей, обучающихся с проблемами в развитии.

Коррекционно-воспитательная.

создание условий, направленных на развитие интереса к изучению предмета, сохранениюжизни и здоровья обучающихся.

Общая характеристика познавательных особенностей класса 8/9(педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой)

II группа	III группа	IVгруппа
Имеют замедленный темп продвижения. Они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа также справляется.	Отличаются пассивностью, инертностью психических процессов сочетающихся с нарушениями внимания, что приводит к разнообразным ошибкам при решении задач, примеров, списывании текстов и других заданий; как правило, эти ученики обучаются по сниженной программе по всем предметам.	Обучаются по индивидуальной программе.
Приёмы обучения: -воспроизводящие устные и письменные упражнения, - тренировочные упражнения; - графические упражнения; - осложнённое списывание; -комментированное письмо; - устные упражнения; - игровые, занимательные	**Приёмы обучения:** - выполнение заданий по образцу; - использование алгоритма действий; - пошаговое выполнение заданий; - решение математических задач с помощью учителя; - воспроизводящие устные и письменные упражнения, - тренировочные упражнения; -осложнённое списывание; - устные упражнения; - игровые	**Приёмы обучения:** - выполнение заданий по образцу; - пошаговое выполнение заданий; - решение математических задач с помощью учителя; - тренировочные упражнения; - списывание; - устные упражнения;

Общая характеристика предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их будущейжизни.

В настоящее время целью изучения курса «Информатика и ИКТ» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

В соответствии с целью образовательного учреждения определена **цель** рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»:

1. Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельностичеловека.
2. Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессеобучения.
3. Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. Основная задача курса попредмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационногоязыка.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления: *Совершенствование движений и сенсомоторного развития*: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности*: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени. *Развитие различных видов мышления*: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать;развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной иписьменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.
*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формированиеумениянреодолеватьтрудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.
*Коррекция – развитие речи:*развитие фонематического восприятия; коррекция нарушенийустной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогическойречи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане Абаканского СУВУ на изучение предмета выделено вклассе 8/9-1 час в неделю, 34 часа в год.

Обучение ведётся поПрограмме специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. В.В.Воронковой. М.:Гуманитар,Информатика и ИКТ 8-9 класс. Макарова Н.В. Волкова И.В. Николайчук Г.С. Под редакцией Н. В. Макаровой. С.Пб.

Содержание тем учебного предмета

Тема 1. Технология обработки текста (5 часов)

Понятие текста и его обработка. Текстовый редактор и его основные функции.
Выбор параметров шрифтов. Редактирование и форматирование текста.
Вставка и форматирование таблиц. Форматирование текста. Работа с иллюстрациями. Основные объекты в текстовом редакторе и работа сними.

Тема 2. Технология обработки числовой информации (4 часа)

Основные объекты в электронных таблицах.
Типы и форматы данных. Абсолютные и относительные ссылки.
Простейшие формулы для решения числовых (математических) задач в среде Microsoft Excel.

Тема 3. Технология хранения; поиска и сортировки информации (7 часов)

Сортировка и хранение информации. Базы данных. Управление базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных.

Тема 4. Создание презентаций (10 часов)

Объекты и приложения в Microsoft Powerpoint. Объекты и приложения. Настройка анимации текста и рисунков. Запуск и наладка презентаций. Создание управляющих кнопок.

Тема 5. Компьютерные коммуникации (7 часов)

Телекоммуникационные системы. Локальные и глобальные сети. Электронная почта. Сеть Internet. Серверы. Поиск информации в компьютерных сетях. Основы технологии WWW.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
Распределение учебного материала в 7 классе		
1	Техника безопасности в кабинете информатики	1 ч.
2	Технология обработки текста	5 ч.
3	Технология обработки числовой информации	4 ч.
4	Технология хранения; поиска и сортировки информации	7
5	Создание презентаций	10
6	Компьютерные коммуникации	7
	Итого	34

Предметные результаты.

Обучающиеся 8-9 класса должны знать:

1. виды услуг; представляемых компьютерными сетями;
2. объекты в приложении PowerPoint;
3. работу сортировщика слайдов.

Уметь:

1. осуществлять сортировку и поиск записей;
2. запускать и настраивать приложения PowerPoint;
3. производить настройку анимации текста и рисунков;
4. работать с сортировщиком слайдов в PowerPoint;
5. осуществлять поиск информации в сети Internet.