Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»
(Абаканское СУВУ)

**Рассмотрена**
на заседании МО
протокол №1
от «29» августа 2018 г.

**Утверждена**
приказом № 40
от «31» августа 2018г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

## Николаева Олега Владимировича

## По профессии 18161 «Сборщик изделий из древесины»

## Экономика отрасли и предприятия.

**2018-2019 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа» обеспечивает условия для прохождения обучающимися общеобразовательной и профессиональной подготовки.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

локальные акты образовательного учреждения:

- образовательная программа Абаканское СУВУ
- положение о рабочей программе учебного курса;
- приказ руководителя ОУ об утверждении рабочей программы учебного курса.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально- волевой сферы (не сформированность функции внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза;
- наличие серьезных проблем в знаниях;
- не сформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её при продолжении обучения в средних специальных заведениях и дает основы рабочих специальностей.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

**Цель:**

создание системы образования, обеспечивающей условия для обучающихся, с трудностями в обучении с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков;
3. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

## 2. Требования к уровню подготовки воспитанников.

Программа предусматривает формирование у воспитанников учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

-объяснения изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

-применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма,)

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью.

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

-участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если»)

-пользование мультимедийным ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика.)

## 3. Учебно-тематический план.

| № п/п | Разделы и темы программы. | Кол-во часов. | Контрольные работы. |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные понятия в экономике. | 1 | - |
| 2 | Факторы современного производства. | 1 | - |
| 3 | Экономические отношения в обществе. | 2 | - |
| 4 | Рынок. | 2 | - |
| 5 | Макроэкономика. | 1 | - |
| 6 | Экономика и производство. | 2 | - |
| 7 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 |
| 8 | Итого | 10 | 1 |

## 4. Программа предмета «Экономика отрасли и предприятия»

**Тема 1.Основные понятия в отрасли экономике**.

Роль и сущностью экономики. Общественное производство, Обмен и потребление. Стадии общественного производства. Три главных вопроса экономики.

**Тема 2. Факторы современного производства.**

Ключевые элементы производства. Труд, средства труда. Природные ресурсы. Производственные возможности общества. Предпринимательство.

**Тема 3. Экономические отношения в обществе.**

История экономических отношений. Натуральное хозяйство. Основные черты товарного производства. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Типы экономических систем. Товарно-денежные отношения в обществе. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. Денежная масса. Кредит. Банки. Сущностью и необходимость кредита.

**Тема 4. Рынок.**

Понятия и функция рынка. Виды, структура рынков. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Модели современного рынка. Антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения.

**Тема 5. Макроэкономика.**

Валовый продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Безработица; причины, виды, последствия. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антимонопольная политика государства. Мировая экономика.

**Тема 6. Экономика и производство.**

Производство -источник экономических благ. Предприятия, организации, фирмы-юридические лица промышлености. Роль малого бизнеса в экономике страны. Экономические показатели. Основной и оборотный капитал предприятия. Цена как экономическая категория, система цен. Понятие подхода, прибыли и принципы их формирования.