

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»  
(Абаканское СУВУ)

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
протокол №1  
от «29» августа 2018 г.

**Утверждена**  
приказом № 40  
от «31» августа 2018г.

**АДАптированная**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по**  
**Организации и технологии работ**  
**на егерских участках**  
  
2018-2019 учебный год

**Преподаватель: Окаёмова В.С.**

**Абакан**

## **Пояснительная записка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа" обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающимся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента обучающихся. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

### **Цель коррекции:**

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

### **Задачи:**

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;
3. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

## Общая характеристика

В настоящую программу, максимально соответствующую базисному плану основной школы, включены основополагающие темы и разделы, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её при работе на егерских участках и организации учетных работ.

## Описание курса и его место в учебном процессе

Основными темами курса являются: организация работ на егерских участках, мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных, ландшафтная характеристика егерского участка, техника, ружейная охота, самоловный промысел, трофейное дело и таксидермия, и охотничья этика охоты. Данные темы подробно и широко охватывают важную функцию егеря работы на егерском участке и организации охот и самоловного промысла. Также данный предмет рассматривает важный элемент как этика охотника.

Данный курс связан с курсом «Основы охотоведения» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и формы охот по их добыванию.

## Личностные и предметные результаты освоения

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении предмета «Организация и технология работы на егерских участках», являются: совершенствование духовно-нравственных качеств личности, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.). **Метапредметные результаты** изучения предмета «Организация и технология работы на егерских участках» в Абаканском **спец. ПУ** проявляются в: умении ставить проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции (с применением лесного и охотничьего законодательства), умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные результаты** состоят в следующем: 1) в познавательной сфере: изучении и запоминании основных требований лесного, земельного и охотничьего законодательства. 2) в ценностно-ориентационной сфере:

- в результате полученных знаний правильно применять требования работ по охране охотничьих угодий, проведению учетных работ
- 3) в коммуникативной сфере: • восприятие на слух требований об охотничьей этике, проведения рейдов и воспроизводства охотничьих животных.

## Содержание предмета

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

### Цели и задачи курса.

Цель обучения – научить обучающихся основам работы на егерском участке (организация работы, ущерб, обустройство, организация охот)

### Задачи курса:

- Обобщить знания по работе на егерском участке;
- Научить проводить обустройства егерских участков;
- Научить основам учета охотничьих животных;
- Научить методам борьбы с вредными хищниками;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Основными темами курса являются: организация работ на егерских участках, мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных, ландшафтная характеристика егерского участка, техника, ружейная охота, самоловный промысел, трофейное дело и таксидермия, и охотничья этика охоты. Данные темы подробно и широко охватывают важную функцию егеря работы на егерском участке и организации охот и самоловного промысла. Также данный предмет рассматривает важный элемент как этика охотника.

Данный курс связан с курсом «Основы охотоведения» и «Биология промысловых животных», так как в работе егеря должен знать основы биологии зверей и птиц и формы охот по их добыванию.

### Обучающиеся должны знать основные понятия и термины:

- Егерский участок;
- Охотничий промысел (ружейная охота и самоловный промысел);
- Основы экономики охот. хозяйства;
- Трофейная охота;

### Должны уметь:

- Организовывать учетные работы
- Строить лабазы засидки скрадки
- Способы отлова животных
- Организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную)
- Организовывать самоловный промысел

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

### Контрольно-измерительные материалы

Таблица 1.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Контрольная работа (Егерский участок)</b>	<p><b>Умение правильно:</b> Определить размеры егерского участка, организовать работу на данном участке</p> <p><b>Знание</b> организацию биотехнии в охот. хозяйстве устройство лабазов и солонцов и засидок</p>	<b>Правильность:</b> -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;
<b>Контрольная работа (Техника охоты)</b>	<p><b>Умение правильно:</b> Разбираться в способах отлова животных организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную) организовывать самоловный промысел</p> <p><b>Знание:</b> Виды и способы охот и</p>	<b>Правильность:</b> -выполнения домашних заданий и ответы на письменные вопросы.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;

	самоловного промысла		
<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>Умение правильно:</b> Организовывать учетные работы Строить лабазы засидки скрадки Способы отлова животных Организовывать охоту (индивидуальную, облавную, трофейную) Организовывать самоловный промысел		Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий;

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой**

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
4	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
1	2	не удовлетворительно

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- основные требования к организации работы на егерском участке;
- основные методы охраны охотничьих угодий и проведения рейдов;
- правила и требования организации индивидуальных охот;
- требования безопасности при организации коллективных охот.
- требования и нормативные акты по организации самоловного промысла.

Должны уметь применять на практике:

- работать с картами и компасом (определять азимут, местоположение на карте и тд.);
- составлять картосхемы;
- организовывать и проводить учетные работы различными методами;
- организовывать воспроизводство охотничьих животных;
- организовывать и проводить различные виды охот (на различные виды охотничьих животных).

**Тематический план  
теоретического обучения предмету  
«Организация и технология работ на егерских участках»**

Таблица 3.

<b>№№</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация работ на егерских участках	3
2.	Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных	8
3.	Техника охоты	6
4.	Ружейная охота	3
5.	Охотничья этика	4
	<b>Итого</b>	<b>25</b>

### Материально-техническая база

Таблица 4.

<b>№№</b>	<b>Темы</b>	<b>Материально-техническая база</b>
1.	Организация работ на егерских участках	Топографические карты
2.	Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных	
3.	Техника охоты	Видео фильмы
4.	Ружейная охота	Макет автомата Калашникова и пневматические винтовки

## Список литературы

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;
2. закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;
3. Мельников В. К. Организация охотничьего хозяйства. Учебное пособие. Ч. 1.-Иркутск, 1976, 108 с. Ч. 2. Иркутск, 1977. - 90 с.
4. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М. : Агропромиздат, 1989