

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»  
(Абаканское СУВУ)

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
протокол №1  
от «29» августа 2018 г.

**Утверждена**  
приказом № 40  
от «31» августа 2018г.

**АДАПТИРОВАНИЯ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по**  
**Охране труда**

2018-2019 учебный год

**Преподаватель: Окаёмова В.С.**

**Абакан**

## **Пояснительная записка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение для открытого типа" обеспечивает психологическую, медицинскую и специальную реабилитацию обучающимся, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создает условия для прохождения ими общеобразовательной и профессиональной подготовки.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента воспитанников. Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

### **Цель коррекции:**

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностями, состоянием здоровья в условиях профессиональной подготовки.

### **Задачи:**

1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей их соматического и психического здоровья;
2. Формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;
3. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

## **Общая характеристика**

В настоящую программу, максимально соответствующую базисному плану основной школы, включены основополагающие темы и разделы курса, обеспечивающий минимальный, но достаточный уровень подготовки для использования её при продолжении в средних специальных заведениях, основ различных рабочих специальностей.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

### **Цели и задачи курса.**

Цель обучения - научить основным знаниям по охране труда при работе в полевых условиях.

### **Задачи курса:**

- Обобщить и расширить знания по охраны труда;
- Обучить профессиональным навыкам, их влияние на состояние здоровья работающих, травматизм и заболеваемость;
- Обучить основа организации техники безопасности в полевых условиях;
- Обучить организацию противопожарных мероприятий;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями.

Основными темами курса являются: основы организации труда, техника безопасности и противопожарные мероприятия. Данные темы охватывают основные направления работы будущего егеря, как на рабочем месте, так и в полевых условиях. Работа в полевых условиях (в лесу) требует внимательного и осторожного обращения не только с огнестрельным оружием, но и с другим опасным инвентарем и механизмами (бензопилы, снегоходы, квадроциклы т.д.).

Данный курс связан с курсом «Основы охотничьего законодательства», так как в требованиях охраны труда обязательно присутствуют нормы и требования законодательства Российской Федерации и законодательства субъекта Российской Федерации.

### **Требования и уровень подготовки:**

Обучающиеся должны знать основные понятия и термины предмета:

- Техника безопасности;
- Метод оказания первой помощи;
- Основы коллективной охоты;
- Основы охраны труда в полевых условиях;
- Противопожарные мероприятия.

### **Должны уметь:**

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях

- Выполнять противопожарные мероприятия;
- Организовать безопасность при производстве охот;
- Организовать безопасное пребывание людей в полевых условиях.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

#### Контрольно-измерительные материалы

Таблица 1.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Итоговая контрольная работа	<p><b>Умение правильно</b></p> <p>Оказывать первую помощь при несчастных случаях</p> <p>Выполнять противопожарные мероприятия;</p> <p>Организовать безопасность при производстве охот;</p> <p>Организовать безопасное пребывание людей в полевых условиях</p> <p><b>Знание</b></p> <p>-основных требований по технике безопасности и противопожарным мероприятием</p>	<p><b>Правильность:</b></p> <p>-выполнения домашних заданий и ответы на устные вопросы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</p>

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам  
текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой**

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
4	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
1	2	не удовлетворительно

В результате изучения предмета обучающиеся должны знать:

- основные требования в технике безопасности;
- основные понятия работы в полевых условиях;
- правила выполнения противопожарных мероприятий.
- правила пребывания в лесу;
- правила обращения с огнестрельным оружием.

Должны организовывать на практике:

- безопасное пребывание в полевых условиях;
- соблюдение мероприятий по предотвращению пожаров;
- соблюдение требования безопасности при организации охот.

**Тематический план по предмету «Охрана труда»**

Таблица 3.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1.	Тема 1 Общие сведения	1
2.	Тема 2 Основы организации труда	3
3.	Тема 3 Техника безопасности	4
4.	Тема 4 Противопожарные мероприятия	5
6.	Контрольная работа (зачет)	1
Итого		14

## Список литературы

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими поправками;
2. Учебная книга промыслового охотника [Текст] : учеб. для сред. проф.-техн. училищ : в 2 кн. / А. М. Карелов [и др.]. - М. : Агропромиздат, 1989